



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2023-2024

Código 01007

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA Y A SU HISTORIA

(4,0 ECTS)

BIENIO FILOSOFÍA-PRIMER AÑO

Prof. MANUEL SANCHEZ SANCHEZ

ssmanolo@yahoo.es

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta materia viene a ser el tronco de los estudios filosóficos y pretende dotar al estudiante de un panorama sobre los períodos del desarrollo evolutivo del pensamiento occidental. La asignatura INTRODUCCION A LA FILOSOFÍA inicia al estudiante en el uso de los instrumentos de trabajo en la filosofía, así como en la reflexión sobre la vinculación de la filosofía con su propia historia. Asimismo, se propone la filosofía como la reflexión sobre los interrogantes más profundos del ser humano.

COMPETENCIAS

Adquirir los conocimientos básicos de la filosofía; Despertar las grandes preguntas; Capacitar para el análisis y síntesis de textos filosóficos; Gestionar la información que procede de fuentes diversas e integrarlas en un proceso lógico discursivo; Capacitar para relacionar ideas; discernir la actualidad.

PROGRAMA

0. Primeras indicaciones.

0.1. El estudio de la Filosofía en la Iglesia.

1. El origen y la definición de la filosofía

1.1. La filosofía frente al mito

1.2. Características de la filosofía

1.3. Áreas de la filosofía

1.4. La filosofía y los otros saberes y actividades humanas

1.5. Concepciones del saber filosófico

2. Las herramientas del saber filosófico

2.1. Uso y análisis crítico de fuentes

- 2.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos
- 2.3. Otras herramientas del saber filosófico

- 3. La filosofía desde un punto de vista social
 - 3.1. Filosofía y etnocentrismo
 - 3.2. La filosofía y la condición de ser mujer
 - 3.3. Filosofía e infancia

- 4. La historia de la filosofía.
 - 4.1. La filosofía en la Edad Antigua
 - 4.2. La filosofía en la Edad Media
 - 4.3. La filosofía en el Renacimiento y la Edad Moderna
 - 4.4. La filosofía contemporánea

- 5. La utilidad de la filosofía en el siglo XXI
 - 5.1. La necesidad de la filosofía
 - 5.2. Las funciones de la filosofía según la UNESCO

- 6. Trabajos para introducir la filosofía

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CRONOGRAMA

EVALUACIÓN

La evaluación será continua.

En la plataforma se facilita al alumno un documento titulado "Material para el alumno". A partir de este recurso iremos exponiendo los temas, el alumno irá tomando notas. En el mismo documento se facilitan los trabajos de clase (los apuntes y los trabajos siempre se realizan a mano). Al final del cuatrimestre se entregará el documento completado con los apuntes. Servirá para su evaluación como un trabajo de clase.

Lectura obligatoria: Fides et ratio. Tendremos una entrevista con la presentación de la misma de forma creativa al final del semestre. Pueden ir leyéndola. Podrá ser entrevista personal o presentación en clase.

Se puede usar la bibliografía propuesta para demostrar el grado de interés y profundización en la asignatura.

Con los trabajos que se realicen cada semana se supera la asignatura. Los trabajos que envíe para casa ayudarán a subir la nota. La persona que falte a clase y no realice los trabajos debe ir al examen oficial y presentar los trabajos para ser evaluado.

Si alguien se propone sacar más de un cinco estudia el documento "Material para el

alumno" completado con las explicaciones de clase adjunto y se examina en el examen oficial.

Se recomienda leer la Constitución apostólica Veritatis gadium sobre universidades y facultades eclesíásticas. Preguntaré sobre ella

https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_constitutions/documents/papa-francesco_costituzione-ap_20171208_veritatis-gaudium.html.

Se admite otro tipo de propuesta por parte del alumnado para ser evaluado.

Siguiendo el espíritu del proyecto europeo los alumnos pueden aportar iniciativas y propuestas que enriquezcan el programa y que servirá para su valoración final.

Advertencia: La asistencia a clase es obligatoria. Ningún trabajo o examen se corregirá con más de tres faltas de ortografía.

BIBLIOGRAFÍA

- AGUSTÍN, Las Confesiones, Alianza, 2002.
- BERTI, Enrico, In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica. Laterza, Roma-Bari 2007.
- BLANCO, Diego, Erase una vez el Evangelio en los cuentos, Encuentro, Madrid, 2020.
- CORETH, Emmerich, Dios en la Historia del pensamiento filosófico, Sígueme, Salamanca 2006.
- FERRATER MORA, José., Diccionario de filosofía, Alianza Editorial, Madrid, 1984.
- FISICHELLA, Rino Oportet philosophare in theologia (I), en Gregorianum, 76, 2 (1995), pp. 221-262.
- HEIDEGGER, Martin, ¿Qué es la filosofía?, Herder, Barcelona 2006.
- JUAN PABLO II, Carta Encíclica Fides et Ratio, (14-8- 98), en AAS 91 (1999) 1-88.
- LEÓN XIII, Carta Encíclica Aeterni Patris, (4-8-1879), en AAS 12 (1879) 97-115.
- LUBAC, Henri, El drama del humanismo ateo, Encuentro, Madrid, 1998.
- NEWMAN, John Henri, La Fe y la Razón: Sermones Universitarios (1826-1843), Encuentro, Madrid, 1993.
- NIETZSCHE, Friedrich, El nacimiento de la tragedia, Alianza, Madrid ,1979.
- ORTEGA Y GASSET, José ¿Qué es filosofía?, Austral, Madrid, 2007.
- PLATÓN, Diálogos, I y II, Gredos, Madrid 1981 y1983.