



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2023-2024**

Código 51001

**HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL**

( 3,0 ECTS )

BACHILLER CIENCIAS RELIGIOSAS - PRIMER AÑO

Prof. PABLO ANTONIO MORILLO REY

pabloantoniomr@hotmail.com

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Estudio histórico de las principales corrientes y problemas planteados, así como de sus autores más representativos, del pensamiento filosófico antiguo y medio: Platón, Aristóteles, San Agustín de Hipona, Santo Tomás de Aquino, etc.

### **COMPETENCIAS**

\*Generales:

1- Capacitar al alumno, a través del estudio filosófico, tanto para la reflexión personal como para el posterior pensamiento crítico.

2- Ayudar a la difusión de una adecuada y correcta capacidad intelectual, tanto para el análisis como para la posterior síntesis.

3- Que el alumno sea capaz de "percibir la filosofía", concretamente en sus etapas antigua y media, como una útil herramienta que le capacite para una posterior reflexión teológica.

4- Tomar conciencia de que el lenguaje filosófico puede ser una inestimable ayuda para establecer un diálogo cultural en medio de una sociedad secularizada: ".siempre dispuestos a dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza" (1Pe. 3,15).

\*Específicos:

a) El alumno sabrá/comprenderá (aspectos cognitivos)

5- Las ideas, conceptos y términos de las principales corrientes, tanto del

pensamiento antiguo como del medio según sus autores.

6- Desarrollo y logros fundamentales del pensamiento filosófico antiguo y medio, especialmente de este último, como base que nos ayude a establecer un diálogo constructivo entre fe y razón.

7- Lectura crítica de las diferentes posturas filosóficas en ambos períodos de la historia del pensamiento.

b) El alumno será capaz de (aspectos instrumentales)

8- Establecer una conexión entre ambos períodos filosóficos.

9- Usar con "propiedad" la terminología propia tanto de la filosofía antigua como medieval.

10- Entender y comprender los diferentes textos que se oferten para el estudio/análisis.

11- Emplear y usar los materiales que se ofertan, tanto para el desarrollo de la clase como para el estudio personal del alumno.

12- Confeccionar y desarrollar una reflexión filosófica personal después de cada tema expuesto en clase.

13- Exponer los temas ofertados en la presente guía.

14- Apoyarse para ello en los fondos bibliográficos que ofrece el ISCR.

c) El alumno debe ser (aspectos actitudinales)

15- Receptivo, comprensivo, crítico y, a la vez, activo, desechando la "desidia y el desinterés" en todo momento.

16- "Tolerante", sabedor de mantener en todo momento el buen funcionamiento y marcha del curso, respetando y colaborando a establecer un ambiente "saludable y cordial" con respecto a la clase.

17- "Capacidad" para mantener un cierto diálogo con la cultura y sociedad contemporánea.

18- Poseer cierta "humildad intelectual" que ayude a ser capaz de admitir la corrección de ciertos prejuicios erróneos adquiridos.

## PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA I

TEMA 1: ESCUELAS PRESOCRÁTICAS

## TEMA 2: SÓCRATES. PERSONALIDAD Y PENSAMIENTO

### UNIDAD DIDÁCTICA II

TEMA 1: PLATÓN

TEMA 2: ARISTÓTELES

### UNIDAD DIDÁCTICA III

TEMA 1: SAN AGUSTÍN DE HIPONA

TEMA 2: SANTO TOMÁS DE AQUINO

### UNIDAD DIDÁCTICA IV

TEMA 1: GUILLERMO DE OCKHAM Y LA CLAUSURA DE LA EDAD MEDIA

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La sección a distancia del ISCCR San Isidoro y San Leandro, de la Facultad de Teología San Isidoro de Sevilla cuenta las siguientes actividades formativas para el desarrollo de los programas de estudios de las asignaturas:

- a) Encuentros presenciales, con el objetivo de presentar las asignaturas, enmarcarlas en el conjunto del plan de estudios, y dar las orientaciones que el profesor considere oportunas con vistas a la iniciación del estudio.
- b) Tutorías, presenciales o a distancia, con una frecuencia quincenal, con el fin de orientar pedagógicamente al alumno, ofrecerle una atención personalizada, resolviendo sus dudas y dificultades, escuchando sus inquietudes y motivando su proceso de aprendizaje. También tiene como fin atender a la diversidad de intereses de los alumnos.
- c) Recursos digitales, especialmente la plataforma "Facultad online", en la que el alumno encontrará las guías didácticas, las unidades académicas con los contenidos del desarrollo de las asignaturas y la bibliografía y los recursos digitales para el seguimiento de la materia.
- d) Test de autoevaluación, para el control personal del contenido de las asignaturas.
- e) Pruebas de evaluación, que el alumno realizará ordinariamente en la plataforma virtual, junto con otros ejercicios y trabajos si así se requieren. Aprobada estas pruebas de evaluación, podrá optar al examen presencial.
- f) Examen final presencial, desarrollado de acuerdo con el calendario de la Facultad de Teología San Isidoro de Sevilla y conforme a las convocatorias y las modalidades previstas en el Reglamento general de la Facultad de Teología.

## CRONOGRAMA

## EVALUACIÓN

Para que los alumnos de la Sección a distancia del ISCCR puedan ser admitidos a los exámenes y recibir una evaluación, deben haber participado en los encuentros presenciales y haber superado las pruebas previas. Las pruebas previas al examen

final presencial (en la plataforma Facultad on line) constituyen un 30% de la nota final, mientras que el examen final presencial supone el 70% de la nota final.

## BIBLIOGRAFÍA

- Abbagnano, Nicolás. Diccionario de filosofía. Ed. FCE, México, 1982.
- Abbagnano, Nicolás. Historia de la filosofía. Ed. Hora, Barcelona, 2000, Vol. I.
- AA. VV. Diccionario de San Agustín: San Agustín a través del tiempo. Ed. Monte Carmelo, Burgos, 2001 (Director Allan D. Fitzgerald)
- AA. VV. "Dos amores fundaron dos ciudades", en XV Jornadas Agustinianas, Centro Teológico San Agustín, Madrid, 2012.
- Benedicto XVI. "San Agustín", en Audiencias Generales del 9-16 y 30 Enero 2008/20-27 Febrero 2008.
- Brown, Peter. Agustín de Hipona. Ed. Acento, Madrid, 2002.
- Capánaga, Victorino. San Agustín. Ed. Labor, Barcelona, 1951.
- Copleston, Frederick. Historia de la filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 2000-2007, Vols. I, II y III.
- Corti, Agustín. Agustín de Hipona ¿Qué es el tiempo? Ed. Trotta, Madrid, 2011.
- Fernández, Clemente. Los filósofos antiguos (selección de textos). Ed. BAC, Madrid, 1996, 2 Vols.
- Fernández, Clemente. Los filósofos medievales (selección de textos). Ed. BAC, Madrid, 1979.
- Ferrater Mora, José. Diccionario de filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 1994, 4 Vols.
- Fraile, Guillermo. Historia de la filosofía. Ed. BAC, Madrid, 1986, Vol. I.
- Francisco. Lumen Fidei. Librería Editrice Vaticana, Roma, 2013.
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. Ed. Gredos, Madrid, 2003.
- Hirschberger, Johannes. Historia de la filosofía. Ed. Herder, Barcelona, 1982, Vol. I.
- Jaeger, Werner W. Cristianismo primitivo y paideia griega. Ed. FCE, México, 1986.
- Jaeger, Werner W. Paideia: los ideales de la cultura griega. Ed. FCE, Madrid,

1988.

- Luis, Pío de. Las Confesiones de San Agustín comentadas (Libros 1-10). Ed. Estudio Agustiniano, Valladolid, 1994.

- Marías, Julián. Historia de la filosofía. Ed. Alianza, Madrid, 2003.

- Matthews, Gareth B. Agustín. Ed. Herder, Barcelona, 2006.

- Platón. Ión, Timeo, Critias. Alianza, Madrid, 2016.

-Quasten, Johannes. Patrología. Ed. BAC, Madrid, 1961-1981, 3 Vols.

- Ratzinger, Joseph. De la mano de Cristo. Homilías sobre la Virgen y algunos santos. Ed. EUNSA, Pamplona, 2005, pp. 93-98.

- Reale, Giovanni y Antiseri, Darío. Historia del pensamiento filosófico y científico. Ed. Herder, Barcelona, 1988, Vol. I.

- Rodríguez Sandez, Rafael. Filosofía, técnica política y terapéutica. Una lectura del "Gorgias" de Platón. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 1995.

- San Agustín de Hipona. Confesiones, BAC, Madrid, 2013, Vol. II

- San Agustín de Hipona. De la predestinación de los santos, BAC, Madrid, 1956, Vol. VI.

-San Juan Pablo II. Augustinum Hipponensem. Librería Editrice Vaticana, Roma, 1986.

-San Juan Pablo II. Fides et Ratio. Librería Editrice Vaticana, Roma, 1998.

-Saranyana, Josep-Ignasi. Breve historia de la filosofía medieval. Ed. EUNSA, Pamplona, 2001.

- Saranyana, Josep-Ignasi. Historia de la filosofía medieval. Ed. EUNSA, Pamplona, 1999.

- Saranyana, Josep-Ignasi. Joaquín de Fiore y Tomás de Aquino: Historia doctrinal de una polémica. Ed. EUNSA, Pamplona, 1979.

- Saranyana, Josep-Ignasi. La filosofía medieval: desde sus orígenes patristicos hasta la escolástica barroca. Ed. EUNSA, Pamplona, 2007.

- Wills, Garry. San Agustín. Ed. Mondadori, Barcelona, 2001.

