



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2023-2024

Código 22048

FUENTES BÍBLICAS DEL CREDO

(4,0 ECTS)

SEGUNDO CICLO TEOLOGÍA-ECLESIOLOGÍA

Prof. MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ FERNÁNDEZ

miguelangelsanchez@sanisidoro.net

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En el Catecismo de la Iglesia Católica (n. 186) se lee: "Desde su origen, la Iglesia apostólica expresó y transmitió su propia fe en fórmulas breves y normativas para todos. Pero muy pronto, la Iglesia quiso también recoger lo esencial de su fe en resúmenes orgánicos y articulados [destinados sobre todo a los candidatos al bautismo]". Esos resúmenes orgánicos y articulados, que recibirán principalmente el nombre de símbolos de la fe, asumirán una serie de distintas funciones en la vida de la Iglesia y ocuparán un lugar fundamental a lo largo de toda su historia (en efecto, se lee también en el n. 192 del Catecismo: "A lo largo de los siglos, en respuesta a las necesidades de diferentes épocas, han sido numerosas las profesiones o símbolos de la fe: los símbolos de las diferentes Iglesias apostólicas y antiguas [...] las profesiones de fe de ciertos Concilios o de ciertos Papas.").

Y es de esas síntesis orgánicas y articuladas de la fe de lo que trata el presente curso. El estudio sobre las mismas consiste, fundamentalmente - tal como se sugiere ya en la formulación misma de su nombre o título - en rastrear e identificar sus raíces neotestamentarias y en poner de manifiesto y describir las distintas funciones que desempeñan en la vida de la Iglesia, que son las que les confieren su relevancia eclesial. Además, y considerando que entre todos los símbolos de la fe hay dos que ocupan un lugar muy particular, los llamados de los Apóstoles y Niceno-constantinopolitano, se reconstruirá el proceso histórico de cristalización de cada uno de ellos y se analizará la estructura de los mismos y explicará el significado (contenido e implicaciones) de sus artículos de fe.

COMPETENCIAS

Adquisición y uso apropiado del vocabulario teológico específico sobre el tema.

Ubicación histórica y geográfica de las etapas claves en el proceso de formación del Credo, de los Símbolos más importantes y de las figuras eclesiales relacionadas con ello.

Capacidad de adquisición de una visión de conjunto sobre el tema, de interrelación

de datos y de síntesis personal.

Aptitud investigativa.

Uso correcto de la metodología científica en la elaboración del trabajo.

Toma de conciencia de la relevancia y la aplicabilidad pastoral del tema y creatividad para ejecutarlo.

PROGRAMA

Tema 1: Profesión de la fe y acto de fe; Rm 10, 9-10: creer con el corazón y confesar con los labios. Naturaleza del acto de fe. Dimensiones del acto de fe: *Credere in Deum, credere Deo, credere Deum*. Fe y creencias. La necesidad de fórmulas de fe.

Tema 2: Credo, profesión de fe, regla de fe; clarificación terminológica. Símbolo. Tipos de Símbolos. Estructura del Símbolo. Funciones del Símbolo en la Iglesia. Importancia del Símbolo. Intérpretes y comentaristas del Símbolo. Actualidad del Símbolo.

Tema 3: Raíces neotestamentarias del Credo: a) Fórmulas kerygmáticas. b) Profesiones de fe: Modelo simple o unimembre (cristológico). Modelo bimembre (Dios Padre y Jesucristo). Modelo trimembre (Padre, Hijo y Espíritu Santo).

Tema 4: Las confesiones de fe en la época patrística: periodo creador; hacia la fijación terminológica. Los Padres apostólicos. San Justino. San Ireneo de Lyon. Tertuliano. El desarrollo de fórmulas fijas.

Tema 5: Credos y Bautismo. Las preguntas bautismales. Los credos declaratorios.

Tema 6: El llamado Símbolo de los Apóstoles: Leyenda sobre su origen. Símbolo apostólico y antiguo símbolo romano. Estructura formal: el "yo" del creyente como reflejo del "nosotros" eclesial. Contenido: la Trinidad económica, relato de las hazañas llevadas a cabo por la Trinidad a lo largo de la historia salutis.

Tema 7: El Oriente: de la Trinidad económica a la Trinidad ontológica. El símbolo niceno-constantinopolitano. La crisis arriana y el concilio de Nicea. El concilio I de Constantinopla y la fe en el Espíritu Santo.

Tema 8: El primer artículo: creo en Dios, en un solo Dios. Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra. La fe bíblica en la creación: Antiguo y Nuevo Testamento. Paternidad de Dios en relación con la creación.

Tema 9: El segundo artículo. El arrianismo y la respuesta del concilio de Nicea a la crisis arriana. Origen divino y generación eterna de Jesucristo. La cristología implícita de los Sinópticos. El paso de lo implícito a lo explícito en Pablo y Juan. Generación según la carne de Cristo. Su vida histórica, muerte y resurrección. La esperanza en su retorno glorioso.

Tema 10: La fe en el Espíritu Santo y su difícil formulación. Los pneumatómacos y la

respuesta del concilio I de Constantinopla. Fundamentación bíblica. La cuestión del Filioque como problema ecuménico.

Tema 11: La secuencia eclesial: Credo Ecclesiam. La diferencia de construcción gramatical como expresión de diferencia teológica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La docencia se realizará, básicamente, mediante exposiciones magistrales, por lo que la asistencia a las clases es fundamental.

Con el objetivo de favorecer una visión global y sintética de algún contenido, de facilitar la comprensión del mismo y/o de ilustrarlo concretamente, el profesor entregará, puntualmente, material fotocopiado.

En su momento, como actividad práctica, se leerán en clase algunos ejemplos de confesiones de fe en el NT así como de los Símbolos o Profesiones de fe que forman parte de la Tradición de la Iglesia.

Cada alumno, por su parte, deberá leer, de entre la lista que se proporcionará, alguno de los comentarios o explicaciones del Símbolo que distintas figuras eclesiásticas o teólogos de la Antigüedad y la Edad Media legaron al patrimonio doctrinal de la Iglesia. Sobre la obra elegida habrá de realizar un trabajo en el que, más que resumir el contenido de la misma, deberá relacionarlo con lo explicado en clase, evidenciando qué y cómo de esto se concretiza en aquélla, y poniendo también de manifiesto sus características originales.

CRONOGRAMA

EVALUACIÓN

La evaluación incluirá:

1. Un examen, preferentemente oral, tras la finalización del curso (60 %).
2. El trabajo sobre la lectura de la obra elegida (30 %).
3. La asistencia, actitud y participación en las clases (10 %).

BIBLIOGRAFÍA

El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et morum, Heinrich Denzinger - Peter Hünermann, Herder.

Catecismo de la Iglesia Católica.

A.A.V.V., El Credo comentado por los Padres de la Iglesia, I: Creo en un solo Dios, Ciudad Nueva, 2018.

BREKELMANS, A., "Confesiones de fe en la Iglesia antigua: origen y función", Concilium 51 (1970) 32-41.

KELLY, J.N.D., Primitivos credos cristianos, Secretariado Trinitario, Salamanca 1980.

LUBAC, HENRI DE, La fe cristiana, Fax, Madrid 1970.

MICHEL, A., "Symboles", en Dictionnaire de théologie catholique, 2925-2939.
RATZINGER, J., Introducción al Cristianismo, Sígueme, Salamanca 2016.
RATZINGER, J. - BALTHASAR, H.U. VON - RAHNER, K., Yo creo, Encuentro, Madrid 2010.
SABUGAL, SANTOS, Credo la fe de la Iglesia. El símbolo de la fe: historia e interpretación, Ediciones Monte Casino, Zamora 1986.
SCHNEIDER, THEODOR, Lo que nosotros creemos. Exposición del Símbolo de los Apóstoles, Sígueme, Salamanca 1991.
SCHILLEBEECKX, E., Revelación y teología (Capítulo 8: "Símbolo de fe y teología"), Sígueme, Salamanca 1969, 197-210.
SESBOÛÉ, B. - WOLINSKI, J., Historia de los dogmas, I: El Dios de la salvación, Secretariado Trinitario, Salamanca 1995.
URIBARRI, G. (ed.), El corazón de la fe. Breve explicación del credo, Sal Terrae, Santander 2013.