



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2023-2024**

Código 02007

## **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA**

( 4,0 ECTS )

BIENIO FILOSOFÍA-SEGUNDO AÑO

Prof. MANUEL SANCHEZ SANCHEZ

ssmanolo@yahoo.es

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La filosofía contemporánea es indispensable para obtener una visión cabal de la historia de la filosofía que se ha venido dando en los semestres anteriores. Ella, además permite alcanzar una mejor comprensión de los principales problemas y manifestaciones de la cultura del mundo de hoy.

De acuerdo con este planteamiento, el presente curso busca proporcionar una visión general de la filosofía de los siglos XIX al XXI, procurando el contacto con los autores más representativos a través de algunas de sus obras.

Dada la multiplicidad de corrientes, el programa se orienta hacia las que se consideran más significativas o que han ejercido particular influencia en nuestro medio. Se aterriza en las claves del pensamiento actual y la visión eclesial sobre el mundo de las ideas.

Descriptores: Idealismo absoluto, marxismo, positivismo, utilitarismo, pragmatismo, historicismo, sociologismo, vitalismo, fenomenología, existencialismo, filosofía analítica, racionalismo crítico, teoría crítica, teoría de la acción comunicativa, hermenéutica.

### **COMPETENCIAS**

#### **3.1 Competencias específicas de la asignatura**

El estudio de los problemas y las soluciones más destacadas de la filosofía contemporánea, centrandose los puntos de interés en los principales filósofos de esta época, dedicando un espacio a la filosofía española. Se analizan las claves del pensamiento actual y se profundiza en la aportación de la Iglesia al mundo del pensamiento actual.

#### **3.2 Competencias genéricas y transversales**

- Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más

amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones científicas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
- Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones.

### 3.3 Competencias instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

### 3.4 Competencias personales y sistémicas

- Trabajo en equipo: Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

## PROGRAMA

BLOQUE Horas Teóricas (T) y prácticas (P) Contenidos

1-2 semana

BLOQUE 1 Horas 4(T) + 2(P)

Presentación del libro de lectura.

3-4 semana

BLOQUE 2 Horas 4(T) + 2(P)

Nietzsche: vida e interpretación. Schopenhauer, Kierkegaard, Dilthey.

1. El vitalismo.
2. Nietzsche.
3. Grandes temas de la filosofía de Nietzsche.
4. Schopenhauer y Kierkegaard.
5. Dilthey.
6. Los filósofos de la sospecha.
7. Síntesis.

Referencia al manual: 2ª parte ( cap.2,3,4)

Lectura recomendada: Sobre verdad y mentira en sentido extramoral de F. Nietzsche, Madrid, Tecnos.

PRIMERA PRUEBA: 1ª y 2ª parte

5-6 semana

BLOQUE 3 Horas 4(T) + 2(P)

Wittgenstein y la filosofía analítica: el giro lingüístico de la filosofía. Historicismo y neokantismo. Filosofía del lenguaje. Filosofía de la ciencia.

1. La filosofía analítica.
2. Wittgenstein. Tractatus.
3. La teoría isomórfica del significado.
4. Investigaciones de Wittgenstein.
5. Frege, Moore y Russell.
6. Searle. Actos del habla.
7. Síntesis.

Referencia al manual: 3ª parte ( cap.2,3,4)

Lectura recomendada:

Investigaciones filosóficas de L. Wittgenstein, Barcelona, Crítica 1988.

SEGUNDA PRUEBA: 3ª parte

8-10 semana

BLOQUE 4 Horas 4(T) + 2(P)

Fenomenología y filosofía de la existencia. Heidegger. Espiritualismo francés. Neotomismo. Personalismo. Fenomenología. Existencialismo.

1. Filosofía de Husserl.
2. Heidegger. La cuestión del ser.
3. Ser y tiempo.
4. De la existencia a la escucha del ser.
5. El existencialismo.
6. Sartre.
7. Fenomenología
8. Síntesis.

Referencia al manual: 4ª parte (completa), 5ª parte(completa)

Lectura recomendada:

Ser y tiempo de M. Heidegger, México, FCE 1951.

TERCERA PRUEBA: 4ª y 5ª parte

11-12 semana

BLOQUE 5 Horas 0(T) + 4(P)

Diálogo sobre la Fides et ratio.

13-14 semana

BLOQUE 6 Horas 4(T) + 2(P)

Filosofía española. Una filosofía de la razón y de la vida.

1. Unamuno.

2. Ortega. Filosofía de la vida.
3. La realidad radical. La vida.
4. Perspectivismo.
5. Zubiri. Voluntad de verdad.
6. Zambrano. Voluntad de claridad.
7. Síntesis.

Referencia al manual: 6ª parte y Apéndice

Lectura recomendada:

¿Qué es filosofía? de J. Ortega y Gasset, Madrid, Alianza 1970.

15-16 semana

BLOQUE 7 Horas 4(T) + 2(P)

La búsqueda de la verdad en la era de la información: hermenéutica filosófica y responsabilidad científica. Teoría crítica de la sociedad. Filosofía hermenéutica. Postmodernidad y Deconstrucción.

1. La hermenéutica filosófica.
2. La hermenéutica de Gadamer.
3. La teoría crítica.
4. Habermas.
5. La ética dialógica de la responsabilidad de Apel.
6. El humanismo ético de Lévinas.

Referencia al manual: 6ª Parte (completa)

Lectura recomendada:

Conocimiento e interés de J. Habermas, Madrid, Taurus 1981.

CUARTA PRUEBA: 6ª parte y Apéndice

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Explicación en clase de las distintas corrientes y los autores fundamentales. La explicación es transversal y aclaratoria de los momentos de la historia que el alumno estudiará personalmente con su manual, orientado por los apuntes. Las dudas sobre el estudio que se realiza en el manual pueden aclararse en clase o en tutoría, o por email. El alumno debe estudiar el manual y cuestionar las dudas que se le planteen a medida que en clase se expongan los temas. Es necesario una primera lectura y estudio de los capítulos del manual antes de afrontar la clase con el profesor. Cualquier duda puede ser aclarada en tutorías personales. Estamos en el ámbito de Bolonia donde se pasa de fijar la atención en las enseñanzas impartidas por los profesores a fijarla en los aprendizajes de los estudiantes, se pretende que adquieran unas competencias mínimas para "poder hacer", ya no basta con saber. Para ello realizaremos numerosos ejercicios prácticos y estudio de textos como se expone en la parte práctica.
- Ejercicios prácticos (debates, vocabulario, lecturas, trabajos....) que favorezcan la capacidad analítica y crítica sobre algún tema filosófico. Se proponen lecturas para cada bloque y un libro de carácter obligatorio para el semestre. Cada bloque comenzará con un esquema global del estudio a realizar.
- La evaluación será continua, valorándose la participación en clase, los ejercicios prácticos y los exámenes.

- Se recomienda la utilización de los manuales de Historia de la Filosofía. En la evaluación se proponen cuáles.  
La asistencia a clase es obligatoria.  
Ningún trabajo o examen se corregirá con más de tres faltas de ortografía.

## CRONOGRAMA

CONTENIDOS Semanas de clase Horas presenciales (HP) Horas de trabajo (HT)  
Libertad y justicia en el siglo XIX: revolución, organización y transformación social. 2 sem 6 (HP) 7 (HT)  
Nietzsche: vida e interpretación. Schopenhauer, Kierkegaard, Dilthey. 2 sem 6 (HP) 7 (HT)  
Wittgenstein y la filosofía analítica: el giro lingüístico de la filosofía. 2 sem 6 (HP) 7 (HT)  
Fenomenología y filosofía de la existencia. Heidegger. 2 sem 6 (HP) 7 (HT)  
Filosofía española. Una filosofía de la razón y de la vida. 2 sem 6 (HP) 7 (HT)  
La búsqueda de la verdad en la era de la información: hermenéutica filosófica y responsabilidad científica. 2 sem 6 (HP) 7 (HT)

## EVALUACIÓN

La evaluación consta de dos partes:

### a) Teórica:

Se realizarán cuatro pruebas (ver distribución de bloques, pg. 6) Las preguntas girarán en torno al manual y a las explicaciones en clase. Uno final a modo de recuperación que será el oficial. Las pruebas serán preguntas cortas.

Se realizará siguiendo la programación de los bloques, pg. 6. Podrán fijarse recuperaciones (el delegado pondrá de acuerdo la clase).

Los apuntes de clase se entregarán en el examen, junto con un esquema del manual.

Se recomienda la utilización de los manuales de Historia de la Filosofía. En este curso será necesario estudiar con los apuntes de clase (el alumno debe tomar apuntes, se puede realizar algunas preguntas sobre los esquemas expuestos en las diapositivas) y como texto de referencia Historia de la Filosofía. IV. Filosofía contemporánea, Mariano Fazio y Francisco Fernández Labastida, colección albatros, editorial Palabra, Madrid 2004.

### b) Práctica:

- a. Se propondrán comentarios de texto que puntuarán para subir nota.
- b. Durante el desarrollo de las clases se entregarán textos que apoyen y clarifiquen la presentación de los autores. Los análisis se entregarán escritos a mano, en

castellano. Los trabajos entregados puntuarán para la nota final. La preparación inmediata antes de la presentación de cada bloque temático la realizará personalmente el alumno con la lectura de los textos que se proponen para cada unidad y los capítulos del manual. Es imprescindible asistir a clase con esos textos.

c. Lectura recomendada: Ortega y Gasset ¿Qué es filosofía? y Zubiri Cinco lecciones de filosofía. Se proponen de forma optativa para realizar una entrevista personal que servirá para subir nota. A la entrevista se traerá un pequeño esquema y síntesis de la obra. Segunda semana de clase.

d. En cada bloque temático se propone la lectura de algunos autores. Estas lecturas recomendadas servirán para subir nota. Se concreta la cita con el profesor.

e. Esquema de trabajo:

- Presentación del profesor.
- Presentación por grupos del bloque. Seminario.
- Exposición sobre el manual.
- Desarrollo de las principales líneas del bloque de estudio. Diapositivas.

## BIBLIOGRAFÍA

AA.VV.: Atlas de Filosofía, Alianza Editorial, Madrid, 2000.

AA.VV.: Breve Historia de la Filosofía reciente, Aljibe, Madrid, 2004.

ABBAGNANO, N., Historia de la Filosofía (Vol III), Montaner y Simón, Barcelona 1973.

ASTER, E., Historia de la Filosofía, Labor, Barcelona 1989.

BRÉHIER, Emile: Historia de la Filosofía (vol. 2), Tecnos, Madrid, 1988.

CHATELET, F., Historia de la Filosofía, Espasa - Calpe, Madrid 1983.

COPLESTON, Frederick: Historia de la Filosofía (vols. 8-9), Ariel, Barcelona, 1994.

FERRATER MORA, J, Diccionario de Filosofía, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1971.

FERNÁNDEZ, CLEMENTE: Los filósofos modernos, (vol. 2), BAC, Madrid, 1976.

GAMBRA, R., Historia sencilla de la Filosofía, Rialp, Madrid, 2001.

GARCÍA MORENTE, M., Lecciones preliminares de Filosofía, Porrúa, México, 1979.

GONZALEZ ALVAREZ, A., Historia de la Filosofía, (2 vols), Gredos, Madrid, 1956

FRAILE, G., Historia de la Filosofía, B.A.C. Madrid.

JEDIN, J., Manual de historia de la Iglesia, Herder, Barcelona, 1972.

REALE, G., Historia del pensamiento filosófico y científico. Herder, Barcelona, 1988.

VALVERDE, C., Génesis, estructura y Crisis de la Modernidad, BAC, Madrid, 1996.

VERNAUX, R., Historia de la Filosofía contemporánea, Herder, Barcelona 1987.

VOLPI, Franco: Enciclopedia de obras de Filosofía (3 vols.), Herder, Barcelona, 2005.