



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2023-2024

Código 02003

ÉTICA

(9,0 ECTS)

BIENIO FILOSOFÍA-SEGUNDO AÑO

Prof. JOSÉ JOAQUÍN CASTELLÓN MARTÍN

jcastellonm64@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Ética busca hacer reflexionar a los alumnos sobre la dimensión moral del hombre y señalar los fundamentos básicos de la criteriología moral, que se establece en cuatro dimensiones: la virtud, la razón, la experiencia del pobre y la apertura a la trascendencia. Esta reflexión se hará en diálogo con la historia de la filosofía moral y con las reflexiones éticas contemporáneas. También se buscará poner los fundamentos de una teoría de la justicia.

COMPETENCIAS

El alumno se capacitará para reflexionar en cuestiones morales y en la fundamentación razonable de los propios criterios éticos. También en la comprensión adecuada de las principales reflexiones sobre la justicia de la historia. El alumno comprenderá el significado de los conceptos: ética, moral, virtud, realidad moral humana, conciencia moral, otro, ley moral, autonomía, justicia, dignidad de la persona, etc.

Tendrá una síntesis de la reflexión ética en el periodo clásico, medieval, moderno y contemporáneo. Podrá entender textos clásicos de ética: Platón, Aristóteles, Séneca, Santo Tomás, Kant, El utilitarismo, Rawls, McIntyre, Habermas, Sen etc. Trabjará para poder fundamentar racionalmente sus propias convicciones morales, y dialogar abierta y razonablemente con otras posturas morales y éticas; así como exponer con claridad, rigor y conceptos adecuados su reflexión sobre problemas éticos y políticos.

Podrá fundar los criterios morales sobre la realidad de la persona, realidad trascendentalmente abierta y abierta a lo trascendente, superando el relativismo y el subjetivismo.

PROGRAMA

1. El ámbito de la reflexión ética.
 - 1.1. El problema de nuestro tiempo: la crisis de la democracia.
 - 1.2. Definición de ética: corrección, desarrollo personal y justicia social.
 - 1.3. Estructura moral de la persona y desarrollo de la libertad.
 - 1.4. Dimensiones de la moralidad humana.

2. La moral como sabiduría y virtud.
 - 2.1. La moral como sabiduría para la excelencia.
 - 2.2. La virtud en la historia de la ética. Virtudes cardinales.
 - 2.3. La virtud de ciudadanía (Cortina-McIntyre).
 - 2.4. Virtud y concepto actual de persona.

3. La moral como interpelación del otro.
 - 3.1. Límites de la individualidad: la dialéctica paulina entre la Ley y la Fe.
 - 3.2. La principalidad del otro en la tradición occidental.
 - 3.3. La principalidad del otro en Zubiri y Levinás.
 - 3.4. Una vuelta a la Escuela de Salamanca: el concepto de pueblo.

4. La dimensión racional de la moral.
 - 4.1. Empirismo utilitarismo y relativismo.
 - 4.2. Ley Natural y racionalidad en Santo Tomás.
 - 4.3. Kant: racionalidad y deber moral.
 - 4.4. Racionalidad y justicia: J. Rawls y A. Sen e I. Ellacuría.

5. Apertura trascendente de la experiencia moral.
 - 5.1. Ética y experiencia religiosa.
 - 5.2. Un acercamiento realista a la conciencia moral.
 - 5.3. Religión, moral y política: del fundamentalismo a la fundamentación: Habermas-Ratzinger.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistencia activa a las clases.
- Estudio del libro manual de la asignatura.
- Participación en debates argumentativos en torno a problemas morales.
- Lectura y comentario de textos de los autores que se explican en el programa.
- Exposición oral de partes del programa formativo.

CRONOGRAMA

Semanas de clase (SC)	Horas presenciales (HP)	Trabajo personal (TP)
Tema 1. Ética 3(SC)	18 (HP)	20 (TP)
Capítulos manual: 1, 2, 3 y 4 del manual.		
Textos de Adela Cortina		

Tema 2. Virtud (SC)	18 (HP)	20(TP)	3
Capítulos manual 5,6,7,8 del manual. Textos de Séneca			
Tema 3. Otro (SC)	18 (HP)	20 (TP)	3
Capítulos manual 9,10,11,12, del manual Textos de Laín Entralgo			
Tema 4. Razón (SC)	20 (HP)	20 (TP)	3
Capítulo manual 13,14,15,16 del manual. Textos de Kant			
Tema 5. Trascendencia (SC)	14 (HP)	20 (TP)	3
Capítulos manual 17, 18, 19, 20 Textos O. González de Cardedal,			
Examen final 2 (HP)	25 (TP)		
Total 88(HP)	125 (TP)		

EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta, en primer lugar, la asistencia a clase y la participación activa en la misma: 20 %.

Sesiones de trabajos de los temas: 60 %.

Así como el examen final del curso: 20 %.

BIBLIOGRAFÍA

Manual: Victoria CAMPS, Breve historia de la ética (RBA ,Madrid, 2013)

J. L. ARANGUREN, Ética, (Ed. Alianza, Madrid, 2001^a).

ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, (Alianza, Madrid, 2008.)

V. CAMPS, Historia de la ética (I, II y III), (Editorial Crítica, Barcelona, 1999).

J.A. CARRILLO SALCEDO, Dignidad frente a barbarie: la declaración universal de los derechos humanos, cincuenta años después (Ed. Trotta, Madrid, 1999).

A. CORTINA y E. MARTÍNEZ, Ética, (Akal, Barcelona 1996).

Robert A. DAHL, La democracia y sus críticos, (Paidós ibérica España 1992).

E. DUSSEL, Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión. Madrid, Trotta, 1998.

- I. ELLACURÍA, "Utopía y profetismo" en *Mysterium Libertionis I*, (Trotta, Madrid 1990).
- O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Ética y religión*, Madrid, Cristiandad, 1977.
- J. HABERMAS, *Ética del discurso y la cuestión de la verdad*, (Paidós, Barcelona, 2003).
- I. KANT, *Metafísica de las costumbres*, (Tecnos, Madrid, 1994).
- P. LAÍN ENTRALGO, *Teoría y realidad del otro*, (Revista de Occidente, Madrid 2001).
- A. MCINTYRE, *Tras la virtud*, (Crítica, Barcelona 2004).
- M. Moreno Villa (dir.), *Diccionario del pensamiento contemporáneo*, (San Pablo, Madrid 1997).
- J. RAWLS, *Justicia como equidad, materiales para una teoría de la justicia*, (Tecnos, Madrid 1999).
- P. RICOEUR, *Lo justo 2*, (Trotta, Madrid 2008).
- M.J. SANDEL, *Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?* (Debolsillo, Barcelona 2013).
- A. SEN, *La idea de la justicia* (Taurus, Madrid 2010)
- L. A. SÉNECA, *Cartas a Lucilio*, (Ed. Juventud, Barcelona 2012).
- X. ZUBIRI, *Hombre y Dios*, (Alianza, Madrid 1984).