



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2023-2024

Código 02001

EPISTEMOLOGÍA

(4,0 ECTS)

BIENIO FILOSOFÍA-SEGUNDO AÑO

Prof. MANUEL PALMA RAMIREZ

manuelpalma.es@gmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Epistemología es el territorio filosófico que explora el conocimiento, su ser peculiar, que no es reductible al ser natural o físico. Uno de los objetivos primordiales del curso es la comprensión del ser como lo verdadero, relacionado con el ser intencional. El problema del conocimiento ocupa un lugar central en la filosofía. Si bien en la Antigüedad clásica encontramos algunos desarrollos en los escritos de Platón y Aristóteles, en la denominada Modernidad -y con el surgimiento de la Revolución Científica del siglo XVII- la reflexión sobre el origen, los límites y alcances del conocimiento se establece como tema central de la filosofía. No en vano, entre los siglos XVII y XVIII, el problema del conocimiento se convierte en un campo específico de la filosofía siendo condición de todo saber posible y además un campo filosófico en sí mismo, que permite esclarecer los alcances de la actividad humana.

Por ello, la asignatura de epistemología pretende que el alumno pueda introducirse en los elementos básicos de la teoría del conocimiento o gnoseología general y, a la vez, esté capacitado para analizar aspectos filosóficos y conceptuales relacionados a la confiabilidad de las creencias, la percepción y el conocimiento de la realidad.

COMPETENCIAS

1. Manejo de terminología filosófica especializada y dominio de las concepciones de la teoría del conocimiento y los paradigmas epistemológicos.
2. Estudio del conocimiento humano en sus diferentes ámbitos (epistemológico, ontológico, fenomenológico): constitución, validez y límites.
3. Comprensión del pensamiento filosófico en su propio contexto histórico y de su capacidad para iluminar los debates filosóficos contemporáneos
4. Vinculación de las perspectivas histórica, sistemática, teórica y práctica de los problemas filosóficos
5. Conceptualización crítica de la complejidad de lo real
6. Acercamiento a la perspectiva fenomenológica, especialmente a través del

estudio de pasajes seleccionados de las obras de Edmund Husserl.

PROGRAMA

PRIMERA PARTE. PROBLEMA DE LA POSIBILIDAD DE CONOCER

TEMA 1. EPISTEMOLOGÍA Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO: PROBLEMAS DEL CONOCIMIENTO

- 1.1 La filosofía y las ciencias
- 1.2 La cuestión de la auto-fundamentación de la filosofía: teoría del conocimiento
- 1.3 Carácter crítico de la teoría del conocimiento
- 1.4 La teoría del conocimiento y las otras disciplinas filosóficas

TEMA 2. DIVERSAS FORMAS DE ESCEPTICISMO

- 2.1 Las crisis
- 2.2 Elementos comunes del escepticismo
- 2.3 Diversas formas de escepticismo clásico
- 2.4 Refutación de los argumentos escépticos

SEGUNDA PARTE. PROBLEMA GNOSEOLÓGICO DE LA REPRESENTACIÓN

TEMA 3. ORÍGENES REMOTOS DE LA REPRESENTACIÓN

- 3.1 Platón: las imágenes como copias de la realidad
- 3.2 Aristóteles. Las imágenes y la forma inteligible
- 3.3 El tomismo
- 3.4 Suárez: de la especie inteligible a la representación

TEMA 4. DESAFÍO DE LA REPRESENTACIÓN: RACIONALISMO Y CAMBIO EMPIRISTA

- 4.1 Desafío racionalista: duda metódica e ideas del cogito cartesiano
- 4.2 El cambio empirista de Locke: experiencia y origen de las ideas
- 4.3 D. Hume: el conocimiento basado en la experiencia es sólo probable

TEMA 5. KANT. INICIATIVA CRÍTICA TRASCENDENTAL DE SÍNTESIS

- 5.1 La problemática kantiana: prefacios e introducción a la CRP
- 5.2 Sensibilidad y formas a priori: estética trascendental
- 5.3 Lógica trascendental
- 5.4 Analítica de los conceptos
- 5.5 Apercepción trascendental
- 5.6 Analítica de los principios

TERCERA PARTE. INTENCIONALIDAD DEL CONOCIMIENTO

TEMA 6. CRISIS DE LA REPRESENTACIÓN E INTENCIONALIDAD DEL CONOCIMIENTO

- 6.1 El problema de la representación
- 6.2 Recorrido histórico
- 6.3 Planteamiento kantiano

- 6.4 Limitaciones
- 6.5 Crítica de la representación
- 6.6 Conocimiento intencional

TEMA 7. INTENCIONALIDAD Y CONCIENCIA INTENCIONAL

- 7.1 La intencionalidad de la conciencia
- 7.2 La estructura intencional de la percepción
- 7.3 La estructura intencional de la memoria
- 7.4 La estructura intencional de la imaginación
- 7.5 La estructura intencional de los objetos categoriales

TEMA 8. INTUICIÓN SENSIBLE E INTUICIÓN CATEGORIAL

- 8.1 La intuición: intenciones cumplidas e intenciones vacías
- 8.2 La especificidad de la intuición sensible en contraposición con el acto de significación
- 8.3 Actos simples y actos fundados
- 8.4 La estructura intencional de la intuición categorial
- 8.5 El lenguaje
- 8.6 Verdad y evidencia
- 8.7 Intencionalidad y pasividad

CUARTA PARTE. EL CONOCIMIENTO DE LA VERDAD. EPISTEMOLOGÍA Y METAFÍSICA

TEMA 9. CONOCIMIENTO DE LA VERDAD COMO MISTERIO

- 9.1 Conocimiento de la verdad como misterio
- 9.2 El mundo de las imágenes
- 9.3 La verdad como situación
- 9.4 Misterio

TEMA 10. CONOCIMIENTO DE LA VERDAD COMO REVELACIÓN

- 10.1 Participación y revelación
- 10.3 Finitud e infinitud
- 10.4 Ocultación
- 10.5 Confesión

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de esta asignatura pende de dos elementos: las exposiciones del profesor, mediante las cuales se irá desarrollando el programa, en las que los alumnos pueden intervenir con aportaciones y cuestiones; y la lectura crítica de los textos, por medio de los cuales se irá avanzando en la propuesta de los contenidos.

CRONOGRAMA

- Tema 1 (2 horas presenciales - 2 horas de estudio)
- Tema 2 (6 horas presenciales - 4 horas de estudio)

Tema 3 (6 horas presenciales - 4 horas de estudio)
Tema 4 (6 horas presenciales - 4 horas de estudio)
Tema 5 (12 horas presenciales - 8 horas de estudio)
Tema 6 (4 horas presenciales - 2 horas de estudio)
Tema 7 (4 horas presenciales - 4 horas de estudio)
Tema 8 (4 horas presenciales - 4 horas de estudio)
Tema 9 (2 horas presenciales - 2 horas de estudio)
Tema 10 (2 horas presenciales - 2 horas de estudio)

EVALUACIÓN

Junto a la participación activa en las clases, serán importantes las lecturas de los textos de referencia, el comentario de los artículos recomendados por el profesor durante las clases y la participación en las lecciones magistrales. Unidas todas estas actividades supondrán un 20% de la nota de la asignatura.

La asignatura será evaluada además por medio de un examen escrito al final del cuatrimestre, en el que el alumno dará cuenta de los contenidos presentados durante el curso y de las lecturas realizadas, que representará el 80% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

- + BALTHASAR, H.U. von: Teológica. I. Verdad del mundo, Madrid, Encuentro, 1997.
- + DESCARTES, R.: Meditaciones Metafísicas, I
- + GARCÍA LÓPEZ, J.: Metafísica Tomista: Ontología, Gnoseología y Teología natural, Eunsa, Pamplona 2001.
- + KANT, I.: Crítica de la Razón Pura (Prólogo a la 2ª ed.).
- + LLANO, A.: Gnoseología, Eunsa, Pamplona 2011
- + PIEDADE, J.I.: La sfida del sapere: dalla rappresentazione all intenzionalità, Bari 2006.
- + POLO, L.: Curso de teoría del conocimiento I, 3ª ed., Pamplona, Eunsa, 2006
- + RÁBADE, S.: Estructura del conocer, Madrid, Gregorio del Toro, 1966.
- + RÁBADE, S.: Teoría del conocimiento, Madrid, Gregorio del Toro, 1966.
- + SEXTO EMPÍRICO: Hipotiposis pirrónicas, I (1-10)