



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2023-2024

Código 01005

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

(4,0 ECTS)

BIENIO FILOSOFÍA-PRIMER AÑO

Prof. PABLO ANTONIO MORILLO REY

pabloantoniomr@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio histórico de las principales corrientes y problemas planteados, así como de sus autores más representativos, del pensamiento filosófico medio: San Agustín de Hipona, Santo Tomás de Aquino, Pedro Abelardo, Pedro Lombardo, etc.

COMPETENCIAS

o Generales:

1- Capacitar al alumno, a través del estudio filosófico, tanto para la reflexión personal como para el posterior pensamiento crítico.

2- Ayudar a la difusión de una adecuada y correcta capacidad intelectual, tanto para el análisis como para la posterior síntesis.

3- Que el alumno sea capaz de "percibir la filosofía", en concreto en su etapa media, como una útil herramienta que le capacite para una posterior reflexión teológica.

4- Tomar conciencia de que el lenguaje filosófico puede ser una inestimable ayuda para establecer un diálogo cultural en medio de una sociedad secularizada: ".siempre dispuestos a dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza" (1Pe. 3,15).

o Específicos:

a) El alumno sabrá/comprenderá (aspectos cognitivos)

5- Las ideas, conceptos y términos de las principales corrientes del pensamiento medio, según sus autores.

- 6- Desarrollo y logros fundamentales del pensamiento filosófico medio como base que nos ayude a establecer un diálogo constructivo entre fe y razón.
- 7- Lectura crítica de las diferentes posturas filosóficas en dicho período de la historia del pensamiento.
- b) El alumno será capaz de (aspectos instrumentales)
- 8- Establecer una conexión entre otros períodos filosóficos.
- 9- Usar con "propiedad" la terminología propia de la filosofía medieval.
- 10- Entender y comprender los diferentes textos que se oferten para estudio/análisis.
- 11- Emplear y usar los materiales que se ofrezcan, tanto para el desarrollo de la clase como para el estudio personal del alumno.
- 12- Confeccionar y desarrollar una reflexión filosófica personal después de cada tema expuesto en clase.
- 13- Exponer y desarrollar públicamente alguno de los temas ofertados.
- 14- Apoyarse para ello en los fondos bibliográficos que ofrece la biblioteca de la Facultad, "Benedicto XVI".
- c) El alumno debe ser (aspectos actitudinales)
- 15- Receptivo, comprensivo, crítico y, a la vez, activo, desechando la "desidia y el desinterés" en todo momento.
- 16- "Tolerante", sabedor de mantener siempre el buen funcionamiento y marcha del curso, respetando y colaborando a establecer un ambiente "saludable y cordial" con respecto a la clase.
- 17- "Capacidad" para mantener un cierto diálogo con la cultura y sociedad contemporáneas.
- 18- Poseer cierta "humildad intelectual" que ayude a ser capaz de admitir la corrección de ciertos prejuicios erróneos adquiridos.

PROGRAMA

TEMARIO HISTORIA FILOSOFÍA MEDIEVAL

I- La Patrística. La elaboración del mensaje bíblico y el filosofar desde la fe

- 1- Un precursor de los Padres: Filón de Alejandría y la filosofía mosaica.
- 2- El Neoplatonismo: Plotino y Proclo.

- 3- Los apologistas griegos y la primera elaboración filosófica del cristianismo: Justino, Clemente de Alejandría y Orígenes.
- 4- Tertuliano y la polémica contra la filosofía.
- 5- La Edad de Oro de la Patrística: los Padres Capadocios.

II- San Agustín de Hipona: Apogeo de la Patrística Latina:

"Dicit mihi homo: Intelligam ut credam; respondeo: Crede ut intelligas" (s. 43,9)

III- Desde la Patrística a la Escolástica

- 1- Dionisio Areopagita y la teología apofática.
- 2- Severino Boecio y el De Consolatione Philosophiae.
- 3- San Isidoro de Sevilla y las Etimologías u Orígenes.

IV- Primeras sistematizaciones de la ratio en función de la fides

- 1- Siglos VIII-X: Juan Escoto Eriúgena.
- 2- Siglo XI: San Anselmo de Canterbury.
- 3- Siglo XII: Pedro Abelardo y la escuela de Chartres.
- 4- La mística: Hugo de San Víctor, Ricardo de San Víctor y Joaquín de Fiore
- 5- Sistematización teológica: Pedro Lombardo.

SEGUNDA PARTE

V- Filosofía Islámica y Judía:

- 1- Avicena, Averroes y Moisés Maimónides.

VI- Siglo XIII: Grandes sistematizaciones de la relación fe-razón

- 1- Escuela dominicana: San Alberto Magno.
- 2- Escuela franciscana: Alejandro de Hales;
San Buenaventura de Bagnoregio y Juan Duns Escoto.

VII- Santo Tomás de Aquino: Cima de la Escolástica Medieval

VIII- Siglo XIV: Ruptura del equilibrio entre razón y fe

- 1-La independencia de la fe con respecto a la razón: Guillermo de Ockham

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el desarrollo de este nuevo curso académico 2023-2024 de Hª de la Filosofía Medieval, los cuatro créditos ECTS (100 horas) que corresponden a dicha asignatura se ocuparán en:

a) Actividades de tipo presencial orientadas por el profesor (14 semanas de clase): orientación al alumno durante las clases magistrales, favoreciendo así el posterior

trabajo personal de éste; colaboración y desarrollo de las posibles dificultades planteadas en clase, etc.

b) Trabajo personal del alumno, orientada a la posterior exposición en clase de algunos puntos señalados en el Temario de la asignatura (un punto de la "Segunda Parte", del correspondiente a la Medieval). De esta forma, los alumnos que opten por este "método" podrán reemplazar la realización por escrito del segundo parcial de la asignatura. No obstante, aquellos que lo deseen, tras la oportuna asistencia a clase, lo harán por escrito.

Es importante tener en cuenta la obligatoriedad del alumno a todas y cada una de las exposiciones realizadas por sus compañeros.

c) Planteamientos y resolución de posibles dudas respecto a la asignatura (o bien en lo referente al trabajo personal) a través de los días que se oferten para tutorías.

d) Síntesis personal y elaborada de cada tema desarrollado en clase, la cual ayudará al alumno al estudio y preparación del posterior examen.

e) Entrevista personal -pudiendo ser reemplazadas por su correspondiente examen escrito- sobre la lectura de una obra correspondiente a la Filosofía Medieval, tratándose en este caso de "Sobre la catequesis a los ignorantes/principiantes", de San Agustín de Hipona (ver bibliografía).

f) Prueba, por escrito, de la primera parte y/o segunda del temario, así como realización de un examen final o de recuperación. De esta forma, dicho examen final tendrá carácter obligatorio para todos aquellos que no hayan superado alguno de los dos parciales. Es importante recordar que el examen de la Convocatoria Extraordinaria comprenderá la totalidad de la materia abordada en la asignatura (exposiciones de clase incluidas).

CRONOGRAMA

CONTENIDOS

I-La Patrística	1(A)	5(B)	4(C)
II-San Agustín de Hipona	4(A)	11(B)	12(C)
III-Desde la Patrística a la Escolástica	1 (A)	! (B)	1 (C)
IV-Primeras sistematizaciones	1(A)	6(B)	7(C)
V-Filosofía Islámica y Judía	1(A)	7(B)	7(C)
VI-Grandes sistematizaciones	4(A)	11(B)	12(C)
VII-Santo Tomás de Aquino	1(A)	6(B)	6(C)
VIII- Siglo XIV: Ruptura	1 (A)	1 (B)	1 (C)
TOTALES		14(A)	48(B) 50(C)

(A= Semanas de clase; B= Horas presenciales; C= Horas de trabajo personal del alumno)

NOTA: A las 48 horas presenciales se ha de añadir 2 horas de tutorías. Estas se

establecerán los Lunes, previa cita con el profesor

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la presente asignatura se efectuará mediante:

- 1- Realización por escrito tanto de la prueba como de la exposición en clase (50%).
- 2- Examen final o de recuperación (10%).
- 3- Participación dinámica en clase (10%).
- 4- Entrevista personal y/o examen (30%).

Además, se añaden una serie de "recomendaciones" a tener en cuenta por el alumno:

- a) Escribir con letra clara y legible, así como tener cuidado tanto con la redacción (estilo literario) como con la ortografía (se advierte que las faltas ortográficas cometidas en la redacción del examen descontarán puntos de la calificación final).
- b) Capacidad de sintetizar, así como de mantener una cierta dinámica de clase.
- c) Se recuerda que la asistencia a clase es obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- Abbagnano, Nicolás. Diccionario de filosofía. Ed. FCE, México, 1982.
- Abbagnano, Nicolás. Historia de la filosofía. Ed. Hora, Barcelona, 2000, Vol. I.
- Benedicto XVI. "San Agustín", en Audiencias Generales del 9-16 y 30 Enero 2008/20-27 Febrero 2008.
- Benedicto XVI. "Santo Tomás de Aquino", en Audiencias Generales del 2/16/23 Junio 2010.
- Canals Vidal, Francisco. Tomás de Aquino: un pensamiento siempre actual y renovador. Ed. Scire, Barcelona, 2004.
- Capánaga, Victorino. San Agustín. Ed. Labor, Barcelona, 1951.
- Capánaga, Victorino. Pensamientos de San Agustín. BAC, Madrid, 1996.
- Chesterton, Gilbert Keith. Santo Tomás de Aquino. Ed. Homo Legens, Madrid, 2009.

- Copleston, Frederick. Historia de la filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 2000-2007, Vols. I, II y III.
- Fabro, Cornelio. Introducción al tomismo. Ed. Rialp, Madrid, 1999.
- Fernández, Clemente. Los filósofos medievales (selección de textos). Ed. BAC, Madrid, 1979.
- Ferrater Mora, José. Diccionario de filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 1994, 4 Vols.
- Fitzgerald, Allan D. (Editor). Diccionario de San Agustín. San Agustín a través del tiempo. Ed. Monte Carmelo, Burgos, 2001.
- Fraile, Guillermo. Historia de la filosofía. Ed. BAC, Madrid, 1986, Vol. I.
- Francisco. Lumen Fidei. Librería Editrice Vaticana, Roma, 2013, II, 32-34.
- Francisco. Homilía en la Santa Misa de apertura del capítulo general de la orden de San Agustín, 28 Agosto de 2013.
- Guardini, Romano. La conversión de Aurelio Agustín. El proceso interior en sus Confesiones. Ed. DDB, Bilbao, 2013.
- Hirschberger, Johannes. Historia de la filosofía. Ed. Herder, Barcelona, 1982, Vol. I.
- Lasanta, Pedro Jesús. Diccionario teológico y doctrinal de Santo Tomás de Aquino. Ed. Horizonte, Venezuela, 2010, Vols. I y II.
- Marías, Julián. Historia de la filosofía. Ed. Alianza, Madrid, 2003.
- Matthews, Gareth B. Agustín. Ed. Herder, Barcelona, 2006.
- Quasten, Johannes. Patrología. BAC, Madrid, 1961-1981, 3 Vols.
- Ratzinger, Joseph. De la mano de Cristo. Homilías sobre la Virgen y algunos santos. Ed. EUNSA, Pamplona, 2005, 93-98.
- Ratzinger, Joseph. Pueblo y casa de Dios en la doctrina de San Agustín sobre la Iglesia. Ediciones Encuentro, Madrid, 2012.
- Reale, Giovanni y Antiseri, Darío. Historia del pensamiento filosófico y científico. Ed. Herder, Barcelona, 1988, Vol. I.
- San Agustín. Confesiones, BAC, Madrid, 2018,
- San Agustín. Confesiones, BAC, Madrid, 2019, Vol II
- San Agustín de Hipona. La Ciudad de Dios, BAC, Madrid, 2019, Vol. XI, VIII

- San Agustín de Hipona. Sobre la catequesis a los ignorantes/principiantes. BAC, Madrid, 2022, Vol. XXXIX
- San Agustín de Hipona. Sobre la doctrina cristiana, BAC, Madrid, 1969, Vol. XV..
- San Isidoro de Sevilla. Etimologías. BAC, Madrid, 2009
- San Juan Pablo II. Augustinum Hipponensem. Librería Editrice Vaticana, Roma, 1986.
- Saranyana, Josep-Ignasi. Breve historia de la filosofía medieval. Ed. EUNSA, Pamplona, 2001.
- Saranyana, Josep-Ignasi. Filosofía y teología en el Mediterráneo Occidental (1263-1490). Ed. EUNSA, Pamplona, 2003.
- Saranyana, Josep-Ignasi. Historia de la filosofía medieval. Ed. EUNSA, Pamplona, 1999.
- Saranyana, Josep-Ignasi. Joaquín de Fiore y Tomás de Aquino: Historia doctrinal de una polémica. Ed. EUNSA, Pamplona, 1979.
- Saranyana, Josep-Ignasi. La filosofía medieval: desde sus orígenes patristicos hasta la escolástica barroca. Ed. EUNSA, Pamplona, 2007.
- Torrell, Jean-Pierre. Iniciación a Tomás de Aquino: su persona y su obra. Ed. EUNSA, Pamplona, 2002.
- Villalobos Domínguez, José. Ser y verdad en Agustín de Hipona. Publicaciones Universidad de Sevilla, Sevilla, 1982