



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2023-2024

Código 01004

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

(4,0 ECTS)

BIENIO FILOSOFÍA-PRIMER AÑO

Prof. PABLO ANTONIO MORILLO REY

pabloantoniomr@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio histórico de las principales corrientes y problemas planteados, así como de sus autores más representativos, del pensamiento filosófico antiguo: Sócrates, Platón, Aristóteles, etc.

COMPETENCIAS

o Generales:

1- Capacitar al alumno, a través del estudio filosófico, tanto para la reflexión personal como para el posterior pensamiento crítico.

2- Ayudar a la difusión de una adecuada y correcta capacidad intelectual, tanto para el análisis como para la posterior síntesis.

3- Que el alumno sea capaz de "percibir la filosofía", en concreto en su etapa antigua, como una útil herramienta que le capacite para una posterior reflexión teológica.

4- Tomar conciencia de que el lenguaje filosófico puede ser una inestimable ayuda para establecer un diálogo cultural en medio de una sociedad secularizada: ".siempre dispuestos a dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza" (1 Pe. 3,15).

o Específicos:

a) El alumno sabrá/comprenderá (aspectos cognitivos)

5- Las ideas, conceptos y términos de las principales corrientes del pensamiento antiguo, según sus autores.

- 6- Desarrollo y logros fundamentales del pensamiento filosófico antiguo, como base que nos ayude a establecer un diálogo constructivo entre fe y razón.
- 7- Lectura crítica de las diferentes posturas filosóficas en dicho período de la historia del pensamiento.
- b) El alumno será capaz de (aspectos instrumentales)
- 8- Establecer una conexión entre el pensamiento filosófico actual como con el antiguo.
- 9- Usar con "propiedad" la terminología propia de la filosofía antigua.
- 10- Entender y comprender los diferentes textos que se oferten para estudio/análisis.
- 11- Emplear y usar los materiales que se ofrezcan, tanto para el desarrollo de la clase como para el estudio personal del alumno.
- 12- Confeccionar y desarrollar una reflexión filosófica personal después de cada tema expuesto en clase.
- 13- Exponer y desarrollar públicamente alguno de los temas ofertados.
- 14- Apoyarse para ello en los fondos bibliográficos que ofrece la biblioteca de la Facultad, "Benedicto XVI".
- c) El alumno debe ser (aspectos actitudinales)
- 15- Receptivo, comprensivo, crítico y, a la vez, activo, desechando la "desidia y el desinterés" en todo momento.
- 16- "Tolerante", sabedor de mantener siempre el buen funcionamiento y marcha del curso, respetando y colaborando a establecer un ambiente "saludable y cordial" con respecto a la clase.
- 17- "Capacidad" para mantener un cierto diálogo con la cultura y sociedad contemporáneas.
- 18- Poseer cierta "humildad intelectual" que ayude a ser capaz de admitir la corrección de ciertos prejuicios erróneos adquiridos..

PROGRAMA

TEMARIO HISTORIA FILOSOFÍA ANTIGUA

PRIMERA PARTE

I- Las escuelas presocráticas primeras.

1- La filosofía jónica:

- a) Tales de Mileto
- b) Anaximandro de Mileto
- c) Anaxímenes de Mileto
- d) Heráclito de Éfeso

2- La escuela eleática: Parménides y su poema sobre el ser.

3- La escuela pitagórica.

4- Jenófanes de Colofón y la esfera terrenal.

II- Grandes tendencias del siglo V a.C:

- a) Pluralismo y atomismo. Empédocles, Anaxágoras y Demócrito.
- b) Los sofistas y el movimiento sofístico. Protágoras y Gorgias.

III- Sócrates y el movimiento socrático:

- a) Sócrates. Personalidad y pensamiento.
- b) Los socráticos menores: Antístenes, Aristipo, Euclides y Fedón.

IV- Platón

- a) Vida y obra. Los Diálogos. Recuperación del mito.
- b) Metafísica: El mundo supra celeste o mundo de las ideas.
- c) El conocimiento, la dialéctica y la retórica.
- d) Antropología.
- e) Teoría del Estado ideal.

V- Aristóteles

- a) Vida y obra. Relación Platón-Aristóteles.
- b) Metafísica y Física.
- c) Psicología.
- d) Las ciencias prácticas: Ética y Política.
- e) Lógica y Retórica.

SEGUNDA PARTE

VI- Paso desde la época clásica a la helenista. Escuelas filosóficas:

- a) Cinismo.
- b) Epicureísmo

- c) Estoicismo.
- d) Escepticismo.
- e) Eclecticismo

VII- Escuelas filosóficas paganas durante los primeros siglos de la era cristiana.

- a) Neoestoicismo: Séneca, Epicteto y Marco Aurelio.
- b) Neopitagorismo.
- c) Neoplatonismo: Plotino.

VIII- El pensamiento bíblico. Cristianismo y filosofía.

- a) La Biblia y su mensaje.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el desarrollo de este nuevo curso académico 2023-2024, de Hª de la Filosofía Antigua, los cuatro créditos ECTS (100 horas) que corresponden a dicha asignatura se ocuparán en:

a) Actividades de tipo presencial orientadas por el profesor (14 semanas de clase): orientación al alumno durante las clases magistrales, favoreciendo así el posterior trabajo personal de éste; colaboración y desarrollo de las posibles dificultades planteadas en clase, etc.

b) Trabajo personal del alumno, orientada a la posterior exposición en clase de algunos puntos señalados en el Temario de la asignatura (un punto de la "Segunda Parte", del temario correspondiente a la Filosofía Antigua). De esta forma, los alumnos que opten por este "método" podrán reemplazar la realización por escrito del segundo parcial de la asignatura. No obstante, aquellos que lo deseen, tras la oportuna asistencia a clase, lo harán por escrito.

Es importante tener en cuenta la obligatoriedad del alumno a todas y cada una de las exposiciones realizadas por sus compañeros.

c) Planteamientos y resolución de posibles dudas respecto a la asignatura (o bien en lo referente al trabajo personal) a través de los días que se oferten para tutorías.

d) Síntesis personal y elaborada de cada tema desarrollado en clase, la cual ayudará al alumno al estudio y preparación del posterior examen.

e) Entrevista personal -pudiendo ser reemplazada por su correspondiente examen escrito- sobre la lectura de una obra de la Filosofía Antigua, tratándose en este caso del diálogo "Timeo", de Platón (ver bibliografía).

f) Prueba, por escrito, de la primera parte del temario y/o segunda, así como realización de un examen final o de recuperación. De esta forma, dicho examen final tendrá carácter obligatorio para todos aquellos que no hayan superado alguno de los

dos parciales.. Es importante recordar que el examen en Convocatoria Extraordinaria comprenderá la totalidad de la materia abordada en la asignatura (exposiciones de clase incluidas).

CRONOGRAMA

CONTENIDOS

Las escuelas presocráticas primeras	1(A) 5(B) 5(C)
Grandes tendencias del siglo V a.c	2(A) 7(B) 7(C)
Sócrates y el movimiento socrático	1 (A) 1 (B) 1 (C)
Platón	3(A) 10(B) 11(C)
Aristóteles	4(A) 11(B) 12(C)
Paso desde la época clásica a la helenista.	
Escuelas filosóficas.	1(A) 7(B) 7(C)
Escuelas filosóficas paganas	1 (A) 1 (B) 1 (C)
El pensamiento bíblico	1(A) 6(B) 6(C)
TOTALES	14(A) 48(B) 50(C)

A= Semanas de clase; B= Horas presenciales; C= Horas de trabajo personal del alumno

NOTA: A las 48 horas presenciales se ha de añadir 2 horas de tutorías. Estas se establecerán los Viernes, previa cita con el profesor

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la presente asignatura se efectuará mediante:

- 1- Realización por escrito tanto de la prueba como de la exposición en clase (50%).
- 2- Examen final o de recuperación (10%).
- 3- Participación dinámica en clase (10%).
- 4- Entrevista personal y/o examen (30%).

Además, se añaden una serie de "recomendaciones" a tener en cuenta por el alumno:

- a) Escribir con letra clara y legible, así como tener cuidado tanto con la redacción (estilo literario) como con la ortografía (se advierte que las faltas ortográficas cometidas en la redacción del examen descontarán puntos de la calificación final).
- b) Capacidad de sintetizar, así como de mantener una cierta dinámica de clase.
- c) Se recuerda que la asistencia a clase es obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- Abbagnano, Nicolás. Diccionario de filosofía. Ed. FCE, México, 1982.
- Abbagnano, Nicolás. Historia de la filosofía. Ed. Hora, Barcelona, 2000, Vol. I.
- Cicerón, Marco Tulio. El Orador, Alianza Editorial, Madrid, 2013.
- Copleston, Frederick. Historia de la filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 2000-2007, Vols. I, II y III.
- Fernández, Clemente. Los filósofos antiguos (selección de textos). Ed. BAC, Madrid, 1996, 2 Vols..
- Ferrater Mora, José. Diccionario de filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 1994, 4 Vols.
- Fraile, Guillermo. Historia de la filosofía. Ed. BAC, Madrid, 1986, Vol. I.
- Francisco. Lumen Fidei. Librería Editrice Vaticana, Roma, 2013, II, 32-34.
- García Gual, Carlos. Historia de la Filosofía Antigua. Ed. Trotta, Madrid, 2004, Vol. XIV
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. Ed. Gredos, Madrid, 2003.
- Hirschberger, Johannes. Historia de la filosofía. Ed. Herder, Barcelona, 1982, Vol. I.
- Marías, Julián. Historia de la filosofía. Ed. Alianza, Madrid, 2003.
- Martínez Marzoa, Felipe. Historia de la Filosofía Antigua. Ed. Akal, Madrid, 1995
- Parménides de Elea. "Sobre la naturaleza o sobre el ser", en Los Filósofos presocráticos. Ed. Gredos, Madrid, 1994, Vol. II
- Platón. Carta VII. Editorial Cátedra, Madrid, 2014.
- Platón. Menón, Gredos, Madrid, 1987, Diálogos II.
- . Platón. Timeo. Gredos, Madrid, 2022, Vol. VI
- Reale, Giovanni y Antiseri, Darío. Historia del pensamiento filosófico y científico. Ed. Herder, Barcelona, 1988, Vol. I.
- Yarza, Iñaki. Historia de la Filosofía Antigua. EUNSA, Pamplona, 2011

