



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2023-2024

Código 01003

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA

(7,0 ECTS)

BIENIO FILOSOFÍA-PRIMER AÑO

Prof. MANUEL PALMA RAMIREZ

manuelpalma.es@gmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Siguiendo una distinción clásica, tres son los objetos principales de la reflexión filosófica: el mundo, el hombre, y Dios. La filosofía de la naturaleza es la reflexión filosófica acerca del mundo, entendiendo por mundo el mundo natural o físico: tanto los seres inanimados (las estrellas y los planetas, los componentes físico-químicos de la materia, y los compuestos físico-químicos), como los seres vivos.

La filosofía de la ciencia debe tomar en cuenta los conocimientos alcanzados por las ciencias experimentales. Pero su enfoque es diferente, ya que se pregunta por las causas últimas de la naturaleza y propone explicaciones generales que van más allá de lo que se busca en la ciencia experimental. Por ejemplo, propone los conceptos de sustancia, o de potencialidad y actualidad, para explicar determinadas características de la naturaleza; tales conceptos, en cambio, no son un tema propio de ninguna disciplina científica: las ciencias estudian las sustancias y las potencialidades naturales, pero no se preguntan por la noción misma de sustancia o de potencia tal como lo hace la filosofía.

La Filosofía de la Ciencia cultiva los temas más relevantes que han ocupado a lo largo de la historia la especulación racional sobre el mundo natural. Dichos temas siguen estando presentes, de distintas maneras, en el estudio de la naturaleza tanto a nivel científico como filosófico.

COMPETENCIAS

1. Esta asignatura pretende dar al alumno una visión histórica tanto de cómo ha operado la ciencia en las distintas épocas, como de cuál ha sido su comprensión filosófica.
2. Además, busca proporcionar una comprensión general de cómo trabaja la ciencia en la actualidad, cuáles son sus marcos filosóficos de comprensión y qué consecuencias que se derivan en cada caso.

3. Durante el curso, se procura el acceso a los temas metafísicos y a la teología natural atendiendo a la compatibilidad de la filosofía de la naturaleza con el estudio del hombre.

4. Por último, se quiere dotar al alumno de herramientas que le permitan valorar positivamente la actividad, el alcance y la fiabilidad de la investigación científica, así como reconocer los límites, tanto intrínsecos como extrínsecos, de la dicha tarea.

PROGRAMA

PRIMERA PARTE. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Introducción. Filosofía de la ciencia

1. Importancia de la ciencia en la cultura actual
2. Estudio filosófico del conocimiento científico
3. Temas y método de la filosofía de la ciencia

Tema 1. Naturaleza de la ciencia

1. Actividad de la ciencia
2. Clasificación de las ciencias
3. Características específicas y objetivos de las ciencias
4. Teoría y experiencia
5. Los principios de la ciencia
6. El método científico y los métodos: descubrimiento y justificación racional

Tema 2. La reflexión filosófica sobre la ciencia

1. Ciencia, filosofía y sabiduría: demarcación entre ciencia y filosofía
2. Posiciones de la filosofía clásica ante la ciencia
3. Nacimiento y desarrollo sistemático de la filosofía de la ciencia
4. Principales corrientes actuales de la filosofía de la ciencia

Tema 3. Verdad de la ciencia y objetividad

1. Verdad y construcciones de la ciencia
2. Dimensiones de la verdad científica
3. Criterios de la fiabilidad científica
4. Cientificismo e ideología pseudo-científica

SEGUNDA PARTE. COSMOLOGÍA. LA TRIPLE UNIDAD DEL MUNDO FÍSICO

Introducción. Filosofía de la naturaleza

1. Sentidos de "naturaleza" y "natural"
2. Caracterización del mundo físico
3. Caracterización aristotélica de lo "natural"

Tema 4. Unidad originaria del cosmos. La cuestión de la creación

1. Visión del universo a lo largo de la historia

2. Cosmogénesis: Modelo cosmológico del Big Bang (FLRW)
3. Cuestiones filosóficas sobre el origen del universo
4. Cuestiones teológicas: diseño, azar, necesidad e inteligibilidad

Tema 5. Unidad progresiva del cosmos. Evolución y origen de la vida

1. Noción de evolución
2. El origen de la vida y del hombre
3. Cuestiones filosóficas sobre la evolución

Tema 6. Unidad final del cosmos. Finalismo y antifinalismo en la naturaleza

1. Filosofía antigua y causa final
2. Azar y necesidad. Jacques Monod
3. Filosofía y finalidad: principio antrópico

TERCERA PARTE. TECNOLOGÍA, ÉTICA Y RELIGIÓN

Tema 7. Filosofía de la tecnología

1. La tecnología en la historia de la filosofía
2. Giro tecnológico contemporáneo
3. Discusión sobre el transhumanismo

Tema 8. Ética, ciencia y tecnología

1. Relación ciencia-ética
2. Interacción actual entre ciencia y ética
3. Técnica y ética ambiental

Tema 9. Ciencia y religión

1. Interacción histórica entre la ciencia y la fe cristiana
2. Modelos de relación ciencia -religión: conflicto, independencia e integración
3. Diálogo ciencia-religión

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de esta asignatura pende de dos elementos: las exposiciones del profesor, mediante las cuales se irá desarrollando el programa, en las que los alumnos pueden intervenir con aportaciones y cuestiones; y la lectura crítica de los textos, por medio de los cuales se irá avanzando en la propuesta de los contenidos.

CRONOGRAMA

- Tema 1 (6 horas presenciales - 4 horas de estudio)
- Tema 2 (10 horas presenciales - 5 horas de estudio)
- Tema 3 (10 horas presenciales - 5 horas de estudio)
- Tema 4 (3 horas presenciales - 2 horas de estudio)
- Tema 5 (10 horas presenciales - 5 horas de estudio)
- Tema 6 (10 horas presenciales - 5 horas de estudio)

Tema 7 (6 horas presenciales - 4 horas de estudio)

Tema 8 (5 horas presenciales - 4 horas de estudio)

Tema 9 (5 horas presenciales - 4 horas de estudio)

EVALUACIÓN

Junto a la participación activa en las clases, serán importantes las lecturas de los textos de referencia, el comentario de los artículos recomendados por el profesor durante las clases y la participación en las lecciones magistrales. Unidas todas estas actividades supondrán un 20% de la nota de la asignatura.

La asignatura será evaluada además por medio de un examen escrito al final del cuatrimestre, en el que el alumno dará cuenta de los contenidos presentados durante el curso y de las lecturas realizadas, que representará el 80% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

ARANA J. Claves del conocimiento del mundo 2. Universo y vida. Editorial Kronos 2000.

_____. Materia, Universo, Vida. Tecnos, Madrid 2001.

_____. Filosofía natural. BAC, Madrid 2023.

ARTIGAS, M. Ciencia, razón y fe. Ediciones Palabra, Madrid 1992.

_____. Filosofía de la Ciencia. Editorial Eunsa, Pamplona 1999.

_____. Ciencia y religión. Conceptos Fundamentales, Eunsa, Pamplona 2007.

BARBOUR, I. G. El encuentro entre ciencia y religión. Editorial Sal Terrae, Santander 2004.

_____. Religión y ciencia. Editorial Trotta, Madrid 2004.

BENEDICTO XVI (ed. U. Casale), Fe y ciencia. Un diálogo necesario. Sal Terrae, Santander 2009

GILBERT, P. Le ragioni della sapienza. Gregorian and Biblical Press, Roma 2011.

GUITTON Y OTROS Dios y la ciencia. Debate, Madrid 1991.

HAUGHT, J.F. Cristianismo y ciencia. Hacia una teología de la naturaleza. Sal Terrae, Santander 2009.

PEREZ MERCADER, J. ¿Qué sabemos del universo? Debate, Madrid, 1996.

UDÍAS VALLINA A. El universo, la ciencia y Dios. Editorial P.P.C., Madrid 2001.

_____. Ciencia y religión. Dos visiones del mundo. Sal Terrae, Santander 2010.

WEIZSÄCKER, C.F. La imagen física del mundo. BAC, Madrid 1974.