



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2023-2024**

Código 01001

### **ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA**

( 6,0 ECTS )

BIENIO FILOSOFÍA-PRIMER AÑO

Prof. MANUEL SANCHEZ SANCHEZ

ssmanolo@yahoo.es

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La antropología es la "filosofía del hombre". Iniciada como ciencia a principios del s. XX sigue estando de actualidad, pasando a ser la disciplina principal de la filosofía. No obstante, los enfoques antropológicos más usuales están ceñidos en exceso, o bien al cuerpo humano (antropología física, cuando no naturalismos, biologismos, etc.), o sobre lo cultural que el hombre produce o puede producir (antropología cultural), o al alma y sus potencias (antropología racional o filosófica), pero no a la persona (a esta antropología se le puede llamar trascendental). En esta Asignatura repasamos los diversos aspectos corpóreos de la naturaleza humana, las inmateriales, las diversas manifestaciones éticas y artísticas humanas y todo desde una referencia a la persona.

Una cultura que desee progresar también en el conocimiento de sí misma no puede prescindir del conocimiento de la realidad humana.

En la línea de lo que se suele llamar antropología filosófica se pretende continuar la preocupación de los antiguos, basándose también, además, en las aportaciones más actuales que las ciencias han procurado al conocimiento de sí mismo y de los otros. En él, por eso, se ofrece una exposición crítica, interdisciplinar e integradora del estado actual de los conocimientos científicos y culturales sobre la realidad humana en los diversos saberes (Biología, Psicología, Historia, Derecho, Economía, Filosofía, Neurobiología, etc.).

### **COMPETENCIAS**

#### 3.1 Competencias específicas de la asignatura

Reflexión filosófica sobre las diversas posturas acerca de la condición humana a partir de las diversas antropologías (desde una visión trascendente del hombre), como preparación para las Antropologías Teológicas.

#### 3.2 Competencias genéricas y transversales

- Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más

amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones científicas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
- Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones.

### 3.3 Competencias instrumentales

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

### 3.4 Competencias personales y sistémicas

- Trabajo en equipo: Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

### 3.5 Objetivos generales / competencias específicas del título

- Un conocimiento reflexivo sobre las distintas posturas y escuelas antropológicas que han existido. Estas posturas se refieren tanto a las de las antropologías positivas (tanto biológicas como culturales) como filosóficas.
- Las corrientes fundamentales mantenidas por los autores y escuelas de la antropología.
- Reflexionar filosóficamente a partir de las grandes cuestiones antropológicas.
- Realizar una lectura cristiana de las diferentes antropologías.
- Reconocer y comprender los términos fundamentales a través de los cuales se ha construido el pensamiento antropológico.
- Conocer los contenidos fundamentales de la Antropología, su campo de estudio, su método de trabajo y el lugar que ocupa como disciplina dentro de las Ciencias Sociales.
- Comprender el concepto de cultura desde una visión holística y comparativa.
- Utilizar los métodos y técnicas que sustentan a la Antropología.
- Reflexionar sobre los problemas de las sociedades humanas contemporáneas.

### 3.6 Resultados esperados del aprendizaje

- Realizar una lectura comprensiva de diversos autores que se presentan como antropólogos o filósofos de la condición humana.

- Utilizar la terminología de la antropología filosófica.
- Relacionar los elementos que integran la cultura partiendo del análisis de los contextos sociales en los que se producen y de sus cambios y variaciones a lo largo del tiempo.
- Entender el concepto de diversidad cultural desde el reconocimiento del "otro", otorgando el mismo rango de "cultura" para todos los modos de vida de las sociedades humanas
- Entender y comentar los textos de los antropólogos.

## PROGRAMA

Semanas Horas Teóricas(T)-práctica(P) Contenidos

### Bloque 1º

Semana 1º Horas 3(T)+1(P)

Presentación general de la antropología. Principales escuelas y autores. Tendencias actuales. Concepto de Antropología Filosófica. El hombre como ser en el mundo.

Trabajo personal:

Documento sobre la Historia de la antropología, y las diversas antropologías.

Referencia al manual: Capítulo I y II

Antropología cultural. La cultura del hombre y el medio ambiente. Aspectos de la vida social. Las sociedades. Ética y religión.

Manifestaciones culturales. Aplicación de la antropología hoy.

Trabajo personal:

Lectura y estudio de Sociedad, Cultura y Pueblos. Trabajo con el cuestionario de análisis.

### Bloque 3º

Semana 2º Horas 3(T)+1(P)

La evolución. La corporalidad. Conciencia y Mente. Espíritu. El carácter personal del hombre y su identidad.

Trabajo personal:

Videos sobre la evolución y la creación.

Referencia al manual: Capítulo III, VII, VIII y IX.

Presentación capítulos del libro y dudas.

Semana 3º Horas 0(T)+4(P)

Seminario: Intervención de D. José María Villadiego. Médico. Profesor de la US en la Facultad de medicina.

Trabajo práctico. Intervenciones en clase. Estudio personal del tema con el manual e investigación personal.

PRIMERA PRUEBA

### Bloque 4º

Semanas 4<sup>o</sup>-5<sup>o</sup> Horas 6(T)+2(P)  
La razón y el lenguaje en el hombre.  
Trabajo personal:  
Referencia al manual: Capítulo V.  
Presentación de la Laudato si.

#### Bloque 5<sup>o</sup>

Semanas 6<sup>o</sup>-7<sup>o</sup> Horas 7(T)+1(P)  
La ética y la libertad.  
Trabajo personal:  
Referencia al manual: Capítulo X

#### Bloque 6<sup>o</sup>

Semana 8<sup>o</sup> Horas 3(T)+1(P)  
La sociedad. Sociabilidad. La acción. El trabajo. La técnica. El ocio.  
Trabajo personal: Referencia al manual: Capítulo VI, XI y XII.

Semana 9<sup>o</sup> Horas 0(T)+4(P)  
Seminario sobre el trabajo: Intervención de Técnicos de la Delegación de Pastoral Obrera de la Archidiócesis de Sevilla.  
Trabajo práctico. Intervenciones en clase. Estudio personal del tema con el manual e investigación personal.

#### Bloque 7<sup>o</sup>

Semana 10<sup>o</sup> Horas 3(T)+1(P)  
La política. Construcción de la sociedad (la solidaridad)  
Trabajo personal:  
Referencia al manual: Capítulo XIV  
Presentación capítulos del libro y dudas.

Semana 11<sup>o</sup> Horas 0(T)+4(P)  
Seminario: Dignidad sagrada de la vida humana y la caridad política.

### SEGUNDA PRUEBA

#### Bloque 8<sup>o</sup>

Semana 12<sup>o</sup> Horas 3(T)+1(P)  
El sentimiento (la afectividad)  
Trabajo personal:  
Referencia al manual: Capítulo IV

Semana 13<sup>o</sup> Horas 0(T)+4(P)  
Intervención de D. Alfonso Rodríguez Sánchez de Alva sobre Economía y Pobreza.  
Economista. Intervenciones en clase. Estudio personal del tema con el manual,

documentos aportados por el ponente e investigación personal.

#### Bloque 9º

Semana 14º Horas 3(T)+1(P)

La cultura.

Trabajo personal:

Referencia al manual: Capítulo XIII

Semana 15º Horas 0(T)+4(P)

Seminario: D. Rafael Soto. Acercamiento a la categoría de persona desde el personalismo comunitario. Trabajo práctico. Intervenciones en clase. Estudio personal del tema con el manual e investigación personal.

#### Bloque 10º

Semanas 16º Horas 6(T)+2(P)

La religión. Evaluación.

Trabajo personal:

Referencia al manual: Capítulo XV, XVI, XVII, XVIII

Presentación capítulos del libro y dudas.

Semana 17º Horas 0(T)+4(P)

Intervención de D. Fernando Miguel Gamboa Antiñolo, médico en el Servicio de Medicina Interna del Hospital "El Tomillar", Presidente de CEA Sur de Sevilla, Profesor Asociado de la Universidad de Sevilla, Secretario de la Comisión Deontológica RICINOS y Presidente de la Sociedad Andaluza de Cuidados Paliativos.

Trabajo práctico. Intervenciones en clase. Estudio personal del tema con el manual e investigación personal.

#### TERCERA PRUEBA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Comenzaremos estudiando la antropología general. Se proporcionará al alumno material sobre la historia de la antropología y las distintas corrientes para realizar un estudio personal sobre ambos aspectos.
- Se considera que la labor del profesor es la de ser "facilitador" de un aprendizaje centrado en los alumnos. La opción psicopedagógica se hace por un aprendizaje significativo y constructivista.
- Las clases impartidas por el profesor de la asignatura, que -dentro de las posibilidades- serán lo más participativas y creativas posible. Las clases guían a los alumnos sobre los contenidos básicos. Se suministrará al alumnado unos "materiales de apoyo". Textos, artículos, reseñas que han aparecido en los años previos o van apareciendo en el momento de reflexión de esta materia.
- Los alumnos, como responsables de su propio aprendizaje, tienen el derecho, no sólo de asistir a clase, sino de completar su formación antropológica. Esta se

concreta en la consecución de los objetivos antes citados. Para ello se han establecido unas lecturas obligatorias y otras opcionales.

- Además de estas lecturas, una parte de los créditos se emplearán en un trabajo de Seminario.
- Dentro de las limitaciones del curso, los alumnos debatirán, a partir de diversos recursos didácticos, sobre distintos problemas filosóficos de tipo antropológico.
- El alumno puede solicitar tutoría cuando la necesite, y contactar de forma inmediata a través del correo electrónico.

## CRONOGRAMA

CONTENIDOS Semanas de clase(Sc) Horas presenciales(P) Horas de trabajo(T)

- Presentación general de la antropología. Principales escuelas y autores. Tendencias actuales. Concepto de Antropología Filosófica. El hombre como ser en el mundo. Antropología cultural. La cultura del hombre y el medio ambiente. Aspectos de la vida social. Las sociedades. Ética y religión. Manifestaciones culturales. Aplicación de la antropología hoy. 1(Sc) 4(P) 12(T)
- La evolución. La corporalidad. Conciencia y Mente. Espíritu. El carácter personal del hombre y su identidad. Seminario 1(Sc) 4(P) 6(T)
- La razón y el lenguaje en el hombre. 2(Sc) 8(P) 10(T)
- La ética y la libertad. 2(Sc) 8(P) 12(T)
- La sociedad. Sociabilidad. La acción. El trabajo. La técnica. El ocio. Tutoría 1(Sc) 4(P) 6(T)
- La política. Construcción de la sociedad (la solidaridad). 1(Sc) 4(P) 6(T)
- El sentimiento (la afectividad). 1(Sc) 4(P) 6(T)
- La cultura. 1(Sc) 4(P) 6(T)
- La religión. 2(Sc) 8(P) 12(T)
- Evaluaciones. 3(P)
- Seminarios 5(Sc) 20(P) 10(T)

## EVALUACIÓN

Sistema y criterios de evaluación. Consta de dos partes:

a) Teórica: El profesor presentará la materia y el alumno completará el estudio con el manual propuesto. Esta asignatura es muy transversal. El alumno debe estudiar el manual y cuestionar las dudas que se le planteen a medida que en clase se expongan los temas. Es necesario una primera lectura y estudio de los capítulos del manual antes de afrontar la clase con el profesor. Cualquier duda puede ser aclarada en tutorías personales. Estamos en el ámbito de Bolonia donde se pasa de fijar la atención en las enseñanzas impartidas por los profesores a fijarla en los aprendizajes de los estudiantes, se pretende que adquieran unas competencias mínimas para "poder hacer", ya no basta con saber.

b) Se tomarán apuntes en clase de las ideas más destacadas a criterio del alumno. Estos apuntes se enviarán al profesor antes de cada una de las pruebas señaladas.

Se proponen tres pruebas eliminatorias: la primera comprende el primero, segundo y tercer bloque, la segunda el cuarto, quinto, sexto y séptimo bloque, la tercera octavo, noveno y décimo.

Al terminar los bloques que corresponda a cada prueba se situará la fecha de la misma.

De acuerdo con los alumnos podrán situarse recuperaciones.

c) Práctica:

a. Lectura obligatoria: Será nuestro manual de trabajo. Amengual, G.; Antropología filosófica, BAC, Madrid 2007. La presentación de los temas es transversal. El estudio del manual corresponde al alumno, que podrá realizar las aclaraciones que necesite en clase o en tutorías.

b. Lectura obligatoria: Laudato si (2015) del Papa Francisco. Se acompañará de una síntesis por escrito y un pequeño esquema de estudio.

c. Se recomienda la lectura de los tres grandes textos doctrinales de Juan Pablo II, que pueden situarse en el ámbito antropológico: Veritatis splendor (1993), Evangelium vitae (1995) y Fides et ratio (1998). La lectura y entrevista sobre alguna de ellas servirá para subir la nota final. Se acompañará de una síntesis por escrito y un pequeño esquema de estudio.

d. Se propone como lectura simpática para realizar una crítica a Marvin Harris con Vacas, cerdos, guerras y brujas. Los enigmas de la cultura, Alianza editorial, Madrid 1990. La lectura y entrevista sobre este libro servirá para subir la nota final. Se acompañará de una síntesis por escrito y un pequeño esquema de estudio.

e. En la última etapa del curso se presentarán antropologías creyentes del siglo XX y XXI, que serán presentadas por los alumnos. Es lo que denominaremos Antropologías del siglo XX y XXI.

f. Elaboraremos una síntesis en las últimas semanas desde textos de la literatura actual que provoquen la reflexión y la respuesta desde una antropología cristiana que el alumno ya puede interpretar.

g. A lo largo del curso podrán visitarnos distintos colectivos y personas que nos ayuden en la profundización de los temas. Se proponen cinco encuentros a modo de seminario.

h. Siguiendo el espíritu del proyecto europeo los alumnos pueden aportar iniciativas y propuestas que enriquezcan el programa y que servirá para su valoración final. La asistencia a clase es obligatoria.

Ningún trabajo o examen se corregirá con más de tres faltas de ortografía.

## BIBLIOGRAFÍA

ARENDDT, Hannah (1998). La condición humana. Paidós, Barcelona, 366 pág.

BEORLEGUI, C. (1999) Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solidaria y responsable. Universidad de Deusto, Bilbao, 512 pág.

BUBER, M. (1941(1), 1964(5)) ¿Qué es el hombre? Breviarios Fondo Cultura Económica, México, 153 pág.

CHOZA, J. (1985) Antropologías positivas y Antropología filosófica. CENLIT, Tafalla, 229.

De SEBASTIÁN, L. (2000) De la esclavitud a los derechos humanos. Ariel, Barcelona, 187 pág.

KUPER, A. (1996) El primate elegido. Naturaleza humana y diversidad cultural. Edit. Crítica, col. Drakontos, Barcelona, 260 páginas.

LAIN ENTRALGO, P. (1996) Idea del Hombre. Círculo de Lectores, Madrid.

LAIN ENTRALGO, P. (1999) Qué es el hombre. Evolución y sentido de la vida. Ediciones Nobel, Madrid, 240 pp.

LORITE, J. (1992) Para conocer la Filosofía del Hombre o el ser inacabado. Edit. Verbo Divino, Estella.

MARÍAS, Julián (1951) El tema del hombre. Colección Austral, Espasa Calpe, 269.

MASIÁ, J. (1997) El animal vulnerable. Invitación a la filosofía de los humano. Universidad de Comillas, Madrid, 383 páginas.

SAN MARTÍN, J. (1988) El sentido de la filosofía del hombre. El lugar de la antropología filosófica en la filosofía y en la ciencia. Anthropos, Barcelona, 207 páginas.