



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2022-2023

Código 51013

LENGUA MODERNA I: INGLÉS

(6,0 ECTS)

BACHILLER CIENCIAS RELIGIOSAS - PRIMER AÑO

Prof. EMILIO CATTONI VACAS

eoiteachertrainer@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura está concebida como una introducción a la lengua inglesa que permita tanto un primer acercamiento, como asentar y desarrollar los conocimientos adquiridos previamente. De un modo más específico, prestará especial atención a los aspectos relacionados con las Ciencias Religiosas y su conexión con el inglés. Así pues, en el ánimo de este curso se encuentra el objetivo instrumental de facilitar la comprensión de los textos redactados en inglés que puedan ser de interés del alumnado a lo largo de sus estudios de grado.

COMPETENCIAS

El alumno sabrá y comprenderá (objetivos cognitivos):

- Gramática básica del inglés, Nivel A1+ (del MCER).
- Vocabulario básico del inglés, Nivel A1+ (del MCER).
- Las principales diferencias entre la lengua inglesa y la lengua castellana.

El alumno será capaz de (objetivos instrumentales):

- Entender la información básica de un texto en inglés.
- Traducir pequeños textos del inglés al español y del español al inglés.
- Responder si unas cuestiones relacionadas con un texto son verdaderas.
- Contestar preguntas sencillas sobre la gramática estudiada en clase.
- Contestar preguntas sencillas sobre el vocabulario estudiado en clase.
- Entender órdenes, preguntas y afirmaciones básicas de forma oral.

PROGRAMA

I. VOCABULARIO

- Instrucciones básicas.
- Números, colores, la familia y los animales.
- Adjetivos básicos.
- La clase. Las partes de la casa y los muebles.
- Las actividades diarias, profesiones.
- La ropa.
- Los deportes.
- El tiempo/ el clima.
- Los medios de transporte.
- Lugares
- Falsos amigos y cognados.
- Verbos elementales.
- Problemas de salud.
- Religión (I).

II. GRAMÁTICA

- Los verbos to be y have got en pasado y en presente.
- There is y there are.
- El artículo the.
- A/an, some y any. Much y many. How much y how many.
- Partículas interrogativas (wh- words)
- El genitivo sajón.
- La formación del plural. Sustantivos contables e incontables.
- Los demostrativos this, that, these y those.
- El presente simple. Verbos que expresan lo que te gusta y lo que no. Verbos seguidos de -ing.
- La estructura básica de la oración en inglés, en afirmativa y negativa.
- El verbo modal can y could.
- Preposiciones de tiempo y de lugar.
- El pasado del verbo to be.
- El pasado simple de los verbos regulares e irregulares.
- La expresión del futuro con will.
- Nociones básicas de pronunciación inglesa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El contenido de asignatura se distribuye de la siguiente manera:

Horas lectivas:	20%	30 horas
Estudio y trabajo personal:	75%	112, 5 horas
Tutorías y exámenes:	5%	7, 5 horas

CRONOGRAMA

Las clases tendrán lugar los jueves, de 17:20 a 18:05, durante el primer cuatrimestre. Aproximadamente, de mediados de septiembre a mediados de

EVALUACIÓN

- 1) Asistencia a clase: El alumno sólo puede faltar a un tercio de las clases, lo que supone un máximo de cuatro clases, según los criterios establecidos por el centro. El alumno que no asista al mínimo de clases establecido no podrá ser evaluado.
- 2) Actitud en clase y tutorías: Influirán de forma positiva o negativa en la nota final.
- 3) Trabajo personal (40%): Éste es un requisito absolutamente indispensable para el correcto aprendizaje del idioma. Consiste en los trabajos y actividades que el alumno debe realizar en casa.
- 4) Examen (50%): En el período de exámenes, los alumnos deberán realizar una prueba que consistirá en un examen escrito sobre los contenidos tratados en las clases.
- 5) Controles de seguimiento (10%): Se realizarán uno o dos controles de 15 min máximo de duración a lo largo del curso para que tanto el alumno como el docente obtengan una idea aproximada de los conocimientos afianzados hasta el momento.

Se considera medular aprobar los apartados 3 y 4 para superar la asignatura. Para sacar el máximo provecho a la materia el alumno debe profundizar de manera personal, reflexiva y crítica los temas expuestos en clase utilizando los apuntes, la bibliografía recomendada y haciendo uso de las horas de tutoría.

BIBLIOGRAFÍA

Diccionario recomendado: Collins, Langenscheidt. Bilingüe español inglés/inglés español. Oxford.

Material que se enviará por correo electrónico o se pondrá a disposición del alumnado por medio de fotocopias.