



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2021-2022**

Código 51010

**TEOLOGÍA FUNDAMENTAL**

( 4,5 ECTS )

BACHILLER CIENCIAS RELIGIOSAS - PRIMER AÑO

Prof. ANTONIO BUENO AVILA

antoniobuenoavila@hotmail.com

## **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Teología Fundamental trata de responder de una manera científica a la invitación que aparece recogida en 1 Pe 3, 15 donde se nos invita a todos los cristianos a "estar siempre dispuestos a dar razones de nuestra esperanza". De este modo, el objeto central de esta disciplina teológica es el estudio de la revelación divina, del acto y contenido de la fe, estableciendo sus correctas relaciones con la razón. Todo ello, desde una necesaria actitud de diálogo con nuestro mundo contemporáneo.

## **COMPETENCIAS**

El alumno sabrá y comprenderá (objetivos cognitivos):

- El Problema de Dios en la Actualidad.
- ¿Es posible plantear la cuestión de Dios desde la razón?
- Revelación en la Historia y por la Palabra.
- Revelación e Iglesia.
- La fe como respuesta del hombre a la revelación de Dios.

El alumno será capaz de (objetivos instrumentales):

- Dominar el lenguaje teológico elemental.
- Recordar y profundizar en las ideas básicas de la fe.
- Formular los problemas actuales de la fe con precisión.
- Reconocer la relación entre fe y razón.
- Definir con precisión el depósito de la fe.
- Conocer la función de la Iglesia como depositaria de la fe.
- Analizar la fe como respuesta humana a Dios.

El alumno debe ser (actitudes y valores):

- Poseer los conocimientos básicos de la Teología, relacionándola con otras

disciplinas humanísticas.

- Saber aplicar los conocimientos básicos en problemas concretos.
- Saber reunir e interpretar datos relevantes de otras materias para su uso en Teología de la Revelación.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- Comprender y utilizar el lenguaje teológico básico. Adquirir la capacidad para transmitir los conocimientos teológicos adquiridos.
- Conocer enunciados precisos de algunos problemas clásicos que utilicen técnicas de distintas áreas teológicas.
- Asimilar la definición de un nuevo concepto teológico, en términos de otros ya conocidos, y ser capaz de utilizar este concepto en diferentes contextos.
- Responder a problemas teológicos, planificando las respuestas en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.
- Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas más adecuadas a los fines que se persigan.
- Utilizar recursos bibliográficos.

## PROGRAMA

1. Presentación. Objetivos y Metodología. De la Apologética clásica a la Teología Fundamental. El paso de la confrontación al diálogo. "Dar razones de nuestra esperanza" (1 Pe 3, 15). Filosofía y Teología. San Pablo en Atenas. Santos Padres y filosofía. Un nuevo contexto: Secularización y secularismo.
2. El Problema de Dios en la Actualidad. Principales doctrinas contemporáneas que niegan la existencia de Dios: Objeciones gnoseológicas, objeciones antropológicas. El problema de la indiferencia.
3. ¿Es posible plantear la cuestión de Dios desde la razón? Argumento del consenso. Cinco vías de Santo Tomás de Aquino. 1ª vía: cosmológica. 2ª vía: efecto-causa. 3ª vía: contingencia. 4ª vía: grados del ser. 5ª vía: finalidad. Argumento antropológico: La inmanencia en M. Blondel. Alcance teológico de las pruebas. Principales objeciones a la teología protestante. La revelación natural en la Dei Filius del Concilio Vaticano I. Con la razón no podemos demostrar la existencia de Dios. Es necesario el salto de la fe. Pero frente al empirismo sí podemos mostrar cómo la razón se abre a la trascendencia.
4. Revelación. Por la razón sólo podemos afirmar la existencia de Dios. Para conocer cómo es Dios necesitamos su propia revelación. La gran revelación de Dios: su naturaleza trinitaria. La necesidad de una correcta relación entre fe y razón. Encíclica Fides et ratio. La experiencia de San Agustín. Crede ut intelligas; intellige ut credas.
5. Revelación en la Historia y por la Palabra. La revelación es autocomunicación de Dios (Dei Verbum 2). Encuentro personal con el Dios vivo. Somos hijos en el Hijo (Dei Verbum 2). El bautismo de Jesús. El hombre-ser-en-el-tiempo: tiempo cronológico y tiempo psicológico. El tiempo como Historia: revelación judeo-cristiana. El tiempo como Eterno retorno: el mundo mítico. El tiempo como utopía: la modernidad. El tiempo como fin de la Historia: la postmodernidad. Dios se revela a

través de las causas segundas. Concretamente se revela por la palabra (Dei Verbum 2). Es la palabra la que crea. Es la palabra la que sella la Alianza. Llegada la plenitud de los tiempos la Palabra se hace carne. La palabra y los signos (Dei Verbum 2). Los milagros: signos del amor de Dios, signos de la comunicación con el Padre, símbolos de la acción salvadora sacramental, signos de la transformación escatológica.

6. Revelación e Iglesia. La revelación tiene su depositaria en la Iglesia. Fase constitutiva y fase explicativa de la revelación. Las fuentes de la revelación: Sagradas Escrituras y Tradición. Dios, autor de las Sagradas Escrituras. Teorías de la inspiración: La teoría instrumental. Dei Verbum 11. Kart Rahner y el modelo eclesiológico, Benoit y el modelo analógico, Alonso Schökel y el modelo literario. La verdad en la Biblia. El papel del Magisterio. Función directiva dirigida a conservar y transmitir sin error el depósito de la fe. Tipos de Magisterio: Ordinario y Extraordinario.

7. La fe como respuesta del hombre a la revelación de Dios. "Fides quae" y "Fides qua". La fe como encuentro personal. Existencial sobrenatural: K. Rahner. Eclesialidad de la fe. La jerarquía de verdades.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El contenido de asignatura se distribuye de la siguiente manera:

Horas lectivas:	40%	45 horas
Estudio y trabajo personal:	40%	45 horas
Tutorías y exámenes:	20%	22, 5 horas

Para sacar el máximo provecho a la materia el alumno debe profundizar de manera personal, reflexiva y crítica los temas expuestos en clase utilizando los apuntes, la bibliografía recomendada y haciendo uso de las horas de tutorías.

## CRONOGRAMA

CONTENIDOS	Semanas de clase	Horas presenciales(P)	Horas de trabajo(T)
Tema 1	2 semanas	6(P)	6(T)
Tema 2	2 semanas	6(P)	6(T)
Tema 3	2 semanas	6(P)	6(T)
Tema 4	3 semanas	9(P)	9(T)
Tema 5	3 semanas	9(P)	9(T)
Tema 6	2 semanas	6(P)	6(T)
Tema 7	1 semanas	3(P)	3(T)

## EVALUACIÓN

- Asistencia a clase: Se considera un criterio indispensable para aprobar la asignatura, ya que la asistencia es obligatoria.

- Participación e interés del alumno: También será otro criterio determinante en la evaluación final de la asignatura, ya que uno de los objetivos de la asignatura es que el alumno se interrogue sobre las cuestiones estudiadas y tenga una actitud activa.
- Tutorías: Siempre existe la posibilidad de consultar al profesor sobre cualquier duda metodológica o de contenidos en la hora establecida en el horario del Instituto o de manera concertada en cualquier otro momento.
- Trabajo personal: Cada alumno de manera particular deberá realizar un estudio personal de los temas expuestos en clase.
- Examen: En el periodo de exámenes, los alumnos deberán realizar una prueba que consistirá en un examen escrito sobre los contenidos tratados en las clases.
- Lecturas complementarias: Aunque no serán exigidas ni inmediatamente evaluadas, se aconseja completar el estudio requerido con las lecturas adicionales de la bibliografía.

## BIBLIOGRAFÍA

- ALFARO, J., Revelación cristiana, fe y teología, Sígueme, Salamanca 1985.
- \_\_\_\_\_, La fe como entrega personal del hombre a Dios y como aceptación del mensaje cristiano, en "Concilium" 21 (1967), 56-69.
- \_\_\_\_\_, Fe: preámbulo de la fe; naturaleza de la fe; motivo de la fe, en AA.VV. Sacramentum Mundi, vol. 3, BAC, Barcelona 1976, 102-130.
- AUBERT, R., El acto de fe, Herder, Barcelona 1970.
- BEINERT, W., Introducción a la Teología, Herder, Barcelona 1981.
- FORTE, B., Creer y pensar la Trinidad a partir de la estructura trinitaria de la "revelatio", Secretariado Trinitario, Salamanca 1991.
- FRIES, H., Teología fundamental Herder, Barcelona 1987.
- GONZÁLEZ MONTES, A., Fundamentos de la fe, Secretariado Trinitario, Salamanca 1994.
- JIMÉNEZ ORTIZ, A., Teología fundamental. La revelación y la fe en Heinrich Fries, UPSA, Salamanca 1988.
- KASPER, W., Introducción a la fe, Sígueme, Salamanca 1982.
- LATOURELLE, R., Teología de la Revelación, Sígueme, Salamanca 1993.
- LUBAC, H., La fe cristiana. Ensayo sobre la estructura del símbolo de los apóstoles, Secretariado Trinitario, Salamanca 1988.
- PIÉ-NINOT, S., Teología Fundamental, Secretariado Trinitario, Salamanca 2002.
- RAHNER, K., Oyente de la Palabra, Herder, Barcelona 1967.
- RAHNER, K., - RATZINGER, J., Revelación y Tradición, Herder, Barcelona 1971.
- ROVIRA BELLOSO, J.M., Introducción a la Teología, BAC, Madrid 1996.
- SAYÉS, J. A., Teología Fundamental, EDICEP, Valencia 2006.
- SCHILLEBEECKX, E., Revelación y Teología, Sígueme, Salamanca 1969.
- TORRES QUEIRUGA, A., La revelación de Dios en la realización del hombre, Cristiandad, Madrid 1987.