



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2021-2022**

Código 02011

**TEODICEA**

( 4,0 ECTS )

BIENIO FILOSOFÍA-SEGUNDO AÑO

Prof. PABLO ANTONIO MORILLO REY

pabloantoniomr@hotmail.com

## **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Descripción general de la asignatura:

Reflexión filosófica entorno a la pregunta por Dios, basándonos para ello en distintos planteamientos, con especial interés en la repercusión que ésta ha tenido para algunos autores claves en la historia del pensamiento filosófico.

## **COMPETENCIAS**

+ Generales:

El Departamento de Filosofía estima que los objetivos generales para las disciplinas filosóficas serán:

a) Capacitar para la reflexión y el pensamiento crítico.

El alumno deberá ser capaz de conocer cómo, a lo largo de la tradición filosófica, se han ido planteando los distintos problemas que atañen a la humanidad: "¿Qué es el hombre?"; "¿Qué debo hacer?"; "¿Qué me cabe esperar?", etc. Así, esta reflexión filosófica le ayudará a asumir con mayor profundidad humana su propia experiencia de fe.

b) Fomentar una correcta capacidad intelectual tanto de análisis como de síntesis. El alumno podrá, gracias a la formación filosófica, manejar ciertos conceptos que le serán útiles y necesarios para afrontar, desde un punto de vista intelectual, la cultura en la que se desenvuelve.

c) La filosofía es una herramienta para la comprensión de la teología cristiana. Es evidente que, muchos conceptos teológicos han sido recogidos de la tradición filosófica. Por ello se hace necesario e imprescindible una perspectiva filosófica antes de afrontar los estudios teológicos: "La filosofía del ciclo institucional tiene una función propedéutica, prepara para realizar mejor los estudios propiamente

teológicos y se encamina hacia ellos como parte de un todo." (La formación para el ministerio presbiteral, Apéndice 1,5).

d) La formación filosófica capacita para el diálogo cultural en una sociedad secularizada. El alumno debe "dar razón de su esperanza" (2Pe. 3,15) a todo aquel que, en medio de una sociedad secular, así se lo pida. Para ello, la filosofía podrá ser "una útil herramienta" de apoyo y sustento.

+ Específicos:

a) Cognitivos:

- Conocer y familiarizarse con las reflexiones de ciertos autores, al menos los más representativos dentro de la tradición filosófica, que se han puesto de manifiesto en el campo de la teodicea.
- Conocer y saber manejar con propiedad el extenso vocabulario filosófico, centrándose- fundamentalmente- en el propio de esta disciplina (teodicea).
- Tener una amplia visión de los problemas a los que la reflexión filosófica responde: "¿Qué me cabe esperar?"
- Ser capaz de elaborar una síntesis sobre las distintas disciplinas filosóficas, centrándose en la teodicea, a la vez que pueda conectarla y contrastarla con otras posturas y opiniones.

b) Instrumentales:

- Dotar a los alumnos de cierta capacidad para elaborar su propia reflexión personal y posterior pensamiento crítico.
- Ser capaz de comprender, analizar y sintetizar los problemas centrales de la filosofía, concretamente dentro del ámbito de la teodicea.
- Saber establecer una comparación y relación entre diversos textos filosóficos.
- Poseer una capacidad suficiente que permita exponer, de un modo claro, ordenado y comprensivo, el pensamiento de los autores filosóficos que se hayan expuesto, tanto en las obras analizadas como en los temas trabajados.

c) Actitudinales:

- Infundir en los alumnos cierta inquietud de comprensión por determinados problemas de índole filosófica que, a lo largo de la historia, se han ido planteando.
- Poseer cierto talante dialogal, e incluso de "humildad intelectual", que le haga capaz de mantener un "cierto diálogo" con la cultura contemporánea.
- Gozar de determinado talante eclesial y comunitario que le ayude a poner su reflexión al servicio de la comunidad cristiana.
- Saber presentar de una forma comprensible y significativa la verdad de la fe.

## PROGRAMA

### 0- INTRODUCCIÓN

- 1- Introducción a la Teodicea: Contenido y Método. Metafísica y Teodicea. Teología natural y Teología sobrenatural.
- 2- El "theós" y lo sagrado. Tránsito del "se" al "yo", de la conciencia colectiva a la reflexión individual.
- 3- El silencio: Hierofanía suprema de Dios.

#### I- ORÍGENES DE LA EXPERIENCIA EXPERIENCIAL DEL HOMBRE ACERCA DE LA PREGUNTA POR DIOS

- a) Experiencia de admiración y dicha.
- b) Experiencia del temor y desgracia.
- c) Experiencia religiosa y filosofía.

#### II- DEBATE FILOSÓFICO SOBRE LA EXISTENCIA DE DIOS

1- Teología "existencial": "Pruebas" clásicas o "vías" tradicionales para mostrar filosóficamente la existencia de Dios:

- a) Argumento ontológico.
- b) Argumento noológico.
- c) Argumento cosmológico.
- d) Argumento teleológico.
- e) Argumento moral-filosófico.

#### III- LA RAZÓN ANTE EL MISTERIO

- a) ¿Es razonable preguntarse por Dios? Relación fides et ratio
- b) Permision divina del mal: La solución leibniziana.
- c) El problema del mal en la historia: "En la historia humana es innegable" (Benedicto XVI)

#### IV- PRESUPUESTOS CULTURALES DEL ATEÍSMO

#### V- PLANTEAMIENTOS DIVERSOS SOBRE EL SABER DE LO "DIVINO"

1- Realidad de "Dios" en la filosofía de Platón:

- a) Sentido de la teología platónica: "Dios" y lo divino.
- b) Posibles rasgos de "Dios" en sus escritos.

2- Teología aristotélica: ¿Mimesis platónica?

- a) Substancia suprasensible o Motor Inmóvil.
- b) Estudio analítico del libro XII de la Metafísica

3- San Agustín y el principio de la interioridad como camino para llegar a Dios:

- a) Concepto de Dios-Trinidad y reflejo en el hombre.

b) ¿Incomprensibilidad e incognoscibilidad de Dios?

4- Santo Tomás de Aquino y la Summa Theologiae:

- a) La Teología no sustituye a la filosofía.
- b) Cinco "vías" para demostrar la existencia de Dios.

5- René Descartes y la idea innata de Dios:

- a) Existencia y función de Dios.
- b) Análisis de la Tercera Meditación.

6- Baruch Spinoza y el eje central de su pensamiento: Dios.

7- Immanuel Kant y su pensamiento teológico:

- a) La teología racional y las pruebas tradicionales de la existencia de Dios.
- b) Propiedades o predicados divinos.

8- Sören Kierkegaard: el "poeta cristiano"

- a) El individuo ante Dios.
- b) El principio del cristianismo

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La presente asignatura de Teodicea, con carácter cuatrimestral, consta de un total de cuatro créditos (4 ECTS) que equivalen a cien horas de clases, las cuales se distribuirán de la siguiente manera:

- a) Actividades presenciales guiadas por el profesor (14 semanas de clase): Orientación al trabajo personal del alumno, sirviéndonos para ello del material ofertado en clase/solución de dificultades, etc.
- b) Trabajo personal del alumno: preparación y realización del tema (o de los temas) que se ofertan para su estudio, así como una mayor profundización de las actividades presenciales.
- c) Propuestas y resolución de dudas o problemas, planteados en el estudio personal del alumno, a través de tutorías.
- d) Realización de un primer parcial, con carácter obligatorio, que abarcaría desde el bloque 0 al IV inclusive.
- e) Realización- a lo largo del curso- de una entrevista personal (pudiéndose reemplazar ésta por su correspondiente examen escrito) acerca de la lectura de la obra "Eutrifón", de Platón (Ver Bibliografía).
- f) Trabajo personal del alumno orientado a una posterior exposición en clase, basada en uno de los puntos (de libre elección) del bloque quinto del presente Temario.

De esta forma, quienes opten por este "método" tendrán la opción de reemplazar la realización por escrito del segundo parcial de la asignatura. No obstante, aquellos que lo deseen, tras la oportuna asistencia a clase, lo podrán realizar por escrito. Es importante advertir la obligatoriedad del alumno a todas y cada una de las exposiciones realizadas por sus compañeros.

g) El examen final de esta asignatura tendrá carácter obligatorio para todos aquellos alumnos que no hayan superado alguno o ninguno de los parciales. Es importante recordar que el examen de la Convocatoria Extraordinaria comprenderá la totalidad de la materia abordada a lo largo de toda la asignatura (exposiciones de clase incluidas).

## CRONOGRAMA

CONTENIDOS	A	B
C		
0-INTRODUCCIÓN	1(A)	6(B)
6(C)		
I-ORÍGENES DE LA EXPERIENCIA EXPERIENCIAL DEL HOMBRE ACERCA DE LA PREGUNTA POR DIOS	1(A)	7(B)
7(C)		
II-DEBATE FILOSÓFICO SOBRE LA EXISTENCIA DE DIOS	3(A)	7(B)
8(C)		
III-LA RAZÓN ANTE EL MISTERIO	2(A)	7(B)
8(C)		
IV-PRESUPUESTOS CULTURALES DEL ATEÍSMO	1(A)	5(B)
5(C)		
V-PLANTEAMIENTOS DIVERSOS	6(A)	16(B)
16(C)		
TOTALES	14(A)	48(B)
50(C)		

\*NOTA: A= Semanas de Clases; B= Horas Presenciales y C= Horas del Trabajo Personal del Alumno. Además, a las 48 horas presenciales, se han de añadir 2 horas de tutorías] [Tutorías: Se establecerán los Viernes previa cita con el profesor]

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la presente asignatura de Teodicea se regirá mediante:

- 1- Realización por escrito tanto del primer parcial como de la exposición (50%).
- 2- Examen final o de recuperación (10%).
- 3- Entrevista personal o examen escrito a lo largo del curso (30%)
- 4- Participación en la dinámica de clase (10%).

Por otro lado, se añaden una serie de "criterios" a tener en cuenta por el alumno, como son:

- a) Escribir con letra clara y legible. Se pide un mínimo criterio de "claridad" en la realización de los exámenes.
- b) Cuidar la calidad de la redacción y ortografía (La presencia de faltas ortográficas en los exámenes será penalizada).
- c) Evitar el empleo de "tachones" y "borrones".
- d) Asistencia a clase (recordar que ésta tiene carácter obligatorio).
- e) Elaboración sintética para una correcta exposición en clase.

## BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV. Catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo, Bilbao, 1998.
- Balibrea, M. A. "El argumento ontológico de Descartes", Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 106, Pamplona, 2000.
- Benedicto XVI. "El mal no es intrínseco al hombre, Cristo ha triunfado sobre él", en Audiencia General, 3 Diciembre 2008.
- Concilio Vaticano I. Constitución Dogmática Dei Filius, c. IV (1870), en DS 3000-3045.
- Concilio Vaticano II. Constitución dogmática Dei Verbum (1965), en Documentos del Vaticano II, Ed. BAC, Madrid, 1996, pp. 157-180.
- Corazón, R. "La ontología y la teodicea cartesiana", Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 28, Pamplona, 1996.
- Denzinger, H. El magisterio de la Iglesia. Ed. Herder, Barcelona, 1963.
- Descartes, René. Discurso del Método. Alianza Editorial, Madrid, 2011, Cuarta Parte
- Elíade, M. Lo sagrado y lo profano. Ed. Labor, Barcelona, 1985.
- Estrada, J. A. La imposible teodicea. La crisis de la fe en Dios. Ed. Trotta, Madrid, 1997.
- Fabro, C. Dios. Introducción al problema teológico. Ed. Rialp, Madrid, 1961.
- Fernández, M. S. "La existencia por las verdades eternas en Leibniz", Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 38, Pamplona, 1997.
- Fernández, J. L. "René Descartes: Dios. Su existencia", Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 22, Pamplona, 2001.
- Fischer, N. La pregunta filosófica por Dios. Una andadura a través de sus etapas. Sección primera: El hombre a la búsqueda de Dios. Ed. Edicep, Valencia, 2000, Vol. II.
- Francisco. Lumen Fidei. Librería Editrice Vaticana, Roma, 2013.
- Fuentes, A. "Formulaciones del argumento cosmológico en Leibniz", Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 39, Pamplona, 1997.
- Fuentes, A. "La contingencia en Leibniz", Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 125, Pamplona, 2001.
- García López, J. El conocimiento filosófico de Dios. Ed. EUNSA, Pamplona, 1997.
- González, A. L. Teología natural. Ed. EUNSA, Pamplona, 2005.
- González, A. L. Las demostraciones de la existencia de Dios según Leibniz. Ed.

EUNSA; Pamplona, 2004.

-González, A. L. "Kant: la prueba de Dios por la posibilidad", en Tópicos (2005).

-González Álvarez, A. Tratado de Metafísica. Ed. Gredos, Madrid, 1986, Vol. II: Teología natural.

-Grison, M. Teología natural o Teodicea. Ed. Herder, Barcelona, 1968.

-Maritain, J. Aproximaciones a Dios. Ed. Encuentro, Madrid, 2002

-Maritain, J. Y Dios permite el mal. Ed. Sudamericana, Madrid, 1967.

-Martínez Priego, C. "Las formulaciones del argumento ontológico de Leibniz", Cuadernos de Anuario Filosófico, nº 120, Pamplona, 2001.

-Merino, J. A. El silencio de Dios y la rebelión del hombre. Filosofía, Ciencia y Religión. Ed. BAC, Madrid, 2011.

-Platón. Eutrifón, Gredos, Madrid, 1985, Diálogos I, Vol. XXXVII.

-Ratzinger, J. De la mano de Cristo. Homilías sobre la Virgen y algunos santos. Ed. EUNSA, Pamplona, 2005, pp. 93-98.

-Ratzinger, J. Iniciación al cristianismo. Ed. Sígueme, Salamanca, 2002.

-San Agustín de Hipona. Soliloquios, BAC, Madrid, 1994, Vol. I

-San Juan Pablo II. Fides et Ratio. Sobre las relaciones entre la fe y la razón. Ed. PPC, Madrid, 1998.

-San Juan Pablo II. Memoria e identidad. Conversaciones al filo de dos milenios. Ed. La Esfera de los libros, Madrid, 2005

-Seifert, J. Conocimiento de Dios por las vías de la razón y del amor. Ed. Encuentro, Madrid, 2014.

-Thiede, W. El sentido crucificado. Una teodicea trinitaria. Ed. Sígueme, Salamanca, 2008.

-Zambrano, M. El hombre y lo divino. Ed. FCE, Madrid, 2010