



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 54040

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

(6,0 ECTS)

LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS ERE

Prof. ANTONIO BUENO AVILA

antoniobuenoavila@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente Seminario está destinado a los estudiantes que están realizando la Licenciatura en Ciencias Religiosas, con el fin de ofrecerles indicaciones y orientaciones eficaces para el desarrollo de la investigación teológica y para la realización de la tesina.

COMPETENCIAS

- Adentrar a los estudiantes en el lenguaje y los presupuestos del trabajo científico, en el conocimiento y uso de los recursos e instrumentos para la investigación: biblioteca, archivos, centros de documentación y nuevas tecnologías electrónicas.
- Exponer al alumno los diversos pasos que comporta la realización de un trabajo escrito: elección del tema, búsqueda bibliográfica inicial, plan o proyecto de trabajo, recogida y organización del material, redacción, presentación y eventual publicación.
- Ofrecer al alumno los instrumentos necesarios para la elaboración de la Tesina de Licenciatura en Ciencias Religiosas.
- Preparar al alumno para otros tipos de trabajos científicos exigidos durante sus estudios de Licenciatura en Ciencias Religiosas.
- Por tanto, la finalidad que se persigue es fundamentalmente práctica. Se trata de poner de relieve los principios y las orientaciones que el estudiante debe asumir para construir su método personal de estudio e investigación, siempre con el respeto de las normas y exigencias generales del trabajo científico.

PROGRAMA

Introducción: La investigación

- ¿Qué es la investigación?
- Su importancia

Tema 1: Premisas para la investigación

- El estudio
- Trabajo científico
- Método y metodología
- Trabajos científicos: Tesina de Licenciatura.

Tema 2: Instrumentos para la investigación

- Bibliotecas
- Archivos
- Centros de Documentación
- Uso de Internet en la investigación
- Bases de datos electrónicas
- Repositorios
- Revistas electrónicas

Tema 3: Elaboración de un trabajo científico I: etapas

- Elección del tema
- Investigación bibliográfica preliminar: las fuentes
- Plan de trabajo
- Recogida de la documentación
- Organización del material
- Elaboración de la documentación

Tema 4: Elaboración de un trabajo científico II: redacción

- Partes de un trabajo científico
- De la primera redacción general a la redacción definitiva
- Revisión final
- Impresión y eventual publicación

Tema 5: Elaboración de un trabajo científico III: aspectos técnicos formales

- Abreviaturas y siglas
- Portada
- Sumario e índice
- Modos de citar
- Bibliografía

Tema 6: Manual de estilo de la Facultad de Teología San Isidoro de Sevilla y proyecto de tesina

- El manual de estilo y su aplicación en la tesina de licenciatura
- Elaboración de un proyecto de tesina: memoria del trabajo y proyecto final

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El contenido de asignatura se distribuye de la siguiente manera:

Horas lectivas: 40% 60 horas

Estudio y trabajo personal: 40% 60 horas

Tutorías y exámenes: 20% 30 horas

Para sacar el máximo provecho a la materia el alumno debe profundizar de manera personal, reflexiva y crítica los temas expuestos en clase utilizando los apuntes, la bibliografía recomendada y haciendo uso de las horas de tutorías.

CRONOGRAMA

CONTENIDOS	Semanas de clase	Horas presenciales	Horas de trabajo
Introducción 2(T)	1 semana	2(P)	
Tema 1 4(T)	2 semanas	4(P)	
Tema 2 4(T)	2 semanas	4(P)	
Tema 3 4(T)	2 semanas	4(P)	
Tema 4 4(T)	2 semanas	4(P)	
Tema 5 6(T)	3 semanas	6(P)	
Tema 6 6(T)	3 semanas	6(P)	

EVALUACIÓN

- Asistencia a clase: Se considera un criterio indispensable para aprobar la asignatura, ya que la asistencia es obligatoria.
- Participación e interés del alumno: También será otro criterio determinante en la evaluación final de la asignatura, ya que uno de los objetivos de la asignatura es que el alumno se interrogue sobre las cuestiones estudiadas y tenga una actitud activa.
- Tutorías: Siempre existe la posibilidad de consultar al profesor sobre cualquier duda metodológica o de contenidos en la hora establecida en el horario del Instituto o de manera concertada en cualquier otro momento.
- Trabajo personal: Cada alumno de manera particular deberá realizar un estudio personal de los temas expuestos en clase.
- Prueba de Evaluación: Los alumnos deberán entregar en secretaría, en la fecha establecida en el calendario de exámenes, las siguientes actividades: 1) memoria del trabajo realizado en la asignatura; 2) proyecto de tesina.
- Lecturas complementarias: Aunque no serán exigidas ni inmediatamente

evaluadas, se aconseja completar el estudio requerido con las lecturas adicionales de la bibliografía.

BIBLIOGRAFÍA

Actas del VIII Congreso Nacional de modelos de investigación educativa, [Sevilla] EOS, [1997]

ADLER Mortimer ? Charles VAN DOREN, Cómo leer un libro: una guía clásica para mejorar la lectura; versión castellana de Flora Casas, Madrid, Debate, 2001.

ALSZEGHY Zoltan ? Maurizio FLICK, Cómo se hace teología, Madrid, Paulinas, 1976.

ALTAREJO MASOTA Francisco et al., La filosofía de la educación hoy. Conceptos, autores, temas, Madrid, Dykinson, 1998.

ALTAREJO MASOTA Francisco ? Concepción NAVAL DURÁN, Filosofía de la educación, Pamplona, EUNSA, 2000.

AMAT I NURIA, La biblioteca. Tratado general sobre su organización, técnicas y utilización, Barcelona, Diáfora, 1982.

ARÓSTEGUI Julio, La investigación histórica, Barcelona, Crítica, 1995.

BALLUERKA LASA Nekane ? Ana Isabel VERGARA IRAETA, Diseño de investigación experimental en psicología: modelos y análisis de datos mediante el SPSS 10.0; introducción, Jaume Arnau y Gras, Madrid, Pearson Educación [2002].

BÁRCENA ORBE Fernando et al., La filosofía de la educación en Europa, Madrid, Gribaudo, 1997.

BERNAL GUERRERO Antonio ? Manuel VELÁZQUEZ CLAVIJO, Técnicas de investigación educativa. Procedimientos auxiliares, Sevilla, Alfar, 1989.

BIORD CASTILLO Raúl, ¿Cómo se hace un trabajo científico?: introducción a la computación, Caracas, Librería Editorial Salesiana, 1990.

BLECUA Alberto, Manual de la crítica textual, Madrid, Castalia, 1983.

BRESCIANO Juan Andrés, El historiador, los archivos y los medios informáticos, en ?Ricerche Storiche Salesiane? 21 (2002) 157-159.

BUNGE Mario, La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Traducción de M. Sacristán, Barcelona, Ariel 21985.

CAÑAL Pedro ? Rafael PORLÁN (eds.), El profesor y la experimentación curricular:

actas VI Jornadas de Estudio sobre Investigación en la Escuela, año 1988, Sevilla, P. Cañal, D.L., 1988.

CAÑAS MADUEÑO Juan Antonio ? Javier FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Metodología de las ciencias sociales, Córdoba, Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba, [1994].

CAÑEDO Jesús ? Ignacio ARELLANO (eds.), Edición y anotación de textos del Siglo de Oro: actas el Seminario Internacional para la Edición y Anotación de Textos del Siglo de Oro, Pamplona, Universidad de Navarra, 10-13 de diciembre de 1986, Pamplona, EUNSA, 1987.

CARDOSO CIRO F.S., Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia, Barcelona, Editorial Crítica, 21982.

CASSANY Daniel, Describir el escribir: Cómo se aprende a escribir, Barcelona / Buenos Aires / México, Paidós, 1989.

CRUZ MENDET José R., Manual de Archivística, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1999.

EL PAIS ? AGUILAR (eds.), Cómo buscar en Internet, Madrid, Santillana, 2001.

FEBVRES Lucien, Combates por la historia; traducción de F.J. Fernández Buey y E. Argullol, Barcelona, Altaya, 1999.

FISICHELLA Rino et al., Teología, en R. LATOURELLE ? R. FISICHELLA ? S. PIÉT-NINOT (eds.), Diccionario de teología fundamental, Madrid, San Pablo, 2000, 1411-1437.

FRIES Heinrich (ed.), Conceptos fundamentales de Teología, 2 vols.; traducción del alemán de Alfonso de la Fuente Adanez, 2ª ed. aumentada, Madrid, Cristiandad, 1979.

FULLAT Octavi, Filosofías de la educación. Paideia, Barcelona, CEAC, 1992.

GARCÍA FERRANDO Manuel ? Jesús IBÁÑEZ ? Francisco ALVIRA, El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación, Madrid, Alianza, 2000.

GARCÍA RODRÍGUEZ Antonio, La realidad y el deseo en el acceso a los archivos de gestión: referencia a la situación andaluza, Carmona, Fátima Ballesteros Sastre, 1989.

GIL COLOMER Rafael, Filosofía de la educación hoy: diccionario filosófico-pedagógico, Madrid, Dykinson, 1997.

KEER Philip, Una investigación filosófica; traducción de M. Bach, Barcelona, Anagrama, 2000.

LARA GUIJARRO Enriqueta, Informática para educadores, Madrid, UNED, [1996].

LATIESA Margarita, La enseñanza de la metodología sociológica: estadística, método y técnicas, Armilla (Granada), Proyecto Sur, 1995.

LATOURELLE René, Teología, ciencia de la salvación, Salamanca, Sígueme, 1968.

LAURET Bernard ? François REFOULÉ (eds.), Iniciación a la práctica de la teología, vol. I, Madrid, Cristiandad, 1984.

LEON Orfelio G. ? Ignacio MONTERO, Diseño de investigaciones: introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación, Madrid, McGraw-Hill, Interamericana de España, 21997.

LOIS CABELLO Concha, El papel de la Biblioteca Nacional en la investigación, en ?Arbor? 157 (1997) 617-618, 89-112.

LOPEZ-BARAJAS ZAYAS Emilio, Fundamentos de la metodología científica, Madrid, UNED, 1988.

LOPEZ-BARAJAS ZAYAS Emilio (ed.), Integración de saberes e interdisciplinariedad, Madrid, UNED, 1997.

LOPEZ-BARAJAS ZAYAS Emilio ? Josefa Magdalena MONTOYA SANZ (eds.), El estudio de casos: fundamentos y metodología, Madrid, UNED, 1995.

MATTICOLI DE MARTÍNEZ RAMOS Eida A., Metodología de investigación psicopedagógica, Buenos Aires, Depalma, 1972.

MIRA Y LOPEZ Emilio, Cómo estudiar y cómo aprender, Buenos Aires, Kapelusz, 1957.

NÚÑEZ FERNÁNDEZ Eduardo, Organización y gestión de archivos, Gijón, Trea, 1999.

ONTZA Juan, Saber estudiar, Bilbao, Mensajero, 1980.

PALLARÉS MOLINS Enrique, Mejora tu modo de estudiar, Bilbao, Mensajero, 1983.

PALLARÉS MOLINS Enrique, Técnicas de estudio y examen para universitarios, Bilbao, Mensajero, 1999.

PALLERO Senador, La entrada en la universidad instrumentos de aprendizaje universitario, Madrid, Apogeo, 1996.

PEIRO I GREGORI Salvador, Educar en función de los valores: fundamentos, teorías, estrategias y planteamiento para efectuar investigación en la acción,

[Alicante], Publicaciones de la Universidad de Alicante, [2000].

PÉREZ LANDÁBURU Encarnación, Metodología catequética, en V. M^a PEDROSA et al. (eds.), Nuevo diccionario de catequética, vol. II, Madrid, San Pablo, 1999, 1450-1465.

POSTIC Marcel ? Juan-Marie DE KETELE, Observar las situaciones educativas; traducción de Jesús García García, Madrid, Narcea, 1992.

RAMÓN Y CAJAL Santiago, Reglas y consejos sobre investigación científica, Madrid, Aguilar, 1969.

ROMERO TALLAFIGO Manuel, Archivística y archivo. Soportes, edificio y conservación, Carmona (Sevilla), S&C, 1987.

RUBIO M^a José ? Jesús VARAS, El análisis de la realidad en la intervención social: métodos y técnicas de investigación, Madrid, Editorial CCS, [1997].

SILVA Carlos Leôncio Alves da, Líneas fundamentales de una teología de la educación, en ?Salesianum? 11 (1949) 615-628, y en CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA, Actas I: fundamentos filosóficos y teológicos de la educación, Madrid, 1950, 209-227.

SIMONET Renée ? Jean SIMONET, Cómo tomar apuntes, Bilbao, Deusto D.L., [2001].

TOJAR HURTADO J. Carlos, Correlación y correspondencia: guía de cálculo e interpretación para la investigación en educación y psicología, Málaga, Universidad, Secretariado de Publicaciones, 1991.

VALOR YÉBENES Juan Antonio, Metodología de la investigación científica, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.

VILLEGAS Juan, El investigador usuario de los archivos históricos, en ?Ricerche Storiche Salesiane? 21 (2002) 179-186.

WALKER Melissa, Cómo escribir trabajos de investigación, Barcelona, Gedisa, 2000.

WICKS Jared, Método teológico, Estella, Verbo Divino, 1998.

WHITAKER David, Investigación operativa con el computador; traducido por Luis Campoy Guillén, Fina Mateo García, Madrid, Paraninfo, 1988.

YARCE Jorge ? Carlos Gustavo PARDO, Cómo estudiar para aprender: técnicas de estudio y lectura eficaz, [Santa Fé de Bogotá], Educar Cultural Recreativa, 1994.

ZUBIZARRETA Armando F., La aventura del trabajo intelectual. Cómo estudiar y

cómo investigar, Bogotá/México, Fondo Educativo Inter-Americano, 1969.

BIBLIOGRAFÍA PARA PROFUNDIZAR

1- Presupuestos para la investigación: estudiar en la Universidad

ALONSO ÁLVAREZ Ángel ? Mari Paz FERNÁNDEZ MORO, Manual de técnicas de estudio, Madrid/León, Everest, 1991.

CREME Phyllis ? Mary R. LEA, Escribir en la universidad, Barcelona, Gedisa, 2000.

FUENTES I PUYOL María Eulalia, Documentación científica e información: metodología del trabajo intelectual y científico, Barcelona, PPU, 1992.

GARELLI Juan Carlos, Método de lectura veloz, Buenos Aires, Troquel, 1977.

LÓPEZ CANO José Luis, Método e hipótesis científicos, México, Trillas, 1980.

ROMANO David, Elementos y técnicas del trabajo científico, Barcelona, Teide 81987.

ROMO SANTOS Manuela?Estefanía SANZ LOBO (eds.), Creatividad y currículum universitario, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, 2001.

2- Recursos para la investigación

AMAT I NOGUERA Nuria, Técnicas documentales y fuentes de información, Barcelona, Bibliográfica, 1978.

ARNU I GRAS Jaume, Diseños de investigación aplicados en esquemas, Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona, 1997.

Catálogo de publicaciones periódicas españolas sobre archivos, bibliotecas y centros de documentación, 2ª ed. actualizada a cargo de C. Márquez Vega y Amadeu Pons Serra, Madrid / Barcelona, DOC6, 1994.

GONZÁLEZ REYNA Susana, Manual de investigación documental, México, Trillas, 1979.

KRUMMEL Donald Willian, Bibliografía: sus objetivos y métodos; traducción del inglés, Isabel Fonseca Ruiz, Madrid Fundación Germán Sánchez Ruipérez / Pirámide, [1993].

LÓPEZ YEPES José, El estudio de la documentación: metodológica y bibliográfica fundamental. Prólogo de J. Simón Díaz, Madrid, Tecnos, 1981.

MAYKUT Pamela ? Richard MOREHOUSE, Investigación cualitativa: una guía práctica y filosófica; traducción de R. Pujol Álvarez y C. Raventós Roure, Barcelona, Hurtado, 1999.

ORERA ORERA Luisa (ed.), Manual de biblioteconomía, Madrid, Síntesis, [1996].

3- Etapas en la presentación de un trabajo científico

BLAXTER Loraine ? Christina HUGUES ? Malcolm TIGHT, Cómo se hace una investigación, Barcelona, Gedisa, 2000.

BOOTH Weyne C. ? Gregory G. COLOMB ? Joseph M. WILLIAMS, Cómo convertirse en un hábil investigador, Barcelona, Gedisa, 2001.

MARTIN Euniciano, Cómo se hace un libro. Proceso de realización gráfica, Barcelona, Ediciones Don Bosco, 1993.

ORNA Elisabeth ? Graham STEVENS, Cómo usar la información en trabajos de investigación, Barcelona, Gedisa, 2001.

SIERRA BRAVO Restituto, Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación, Madrid, Paraninfo, 1986.