



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2021-2022**

Código 41005

**RELIGION, CULTURA Y VALORES**

( 6,0 ECTS )

DECA INFANTIL Y PRIMARIA (TARDE)

Prof. AMADOR DOMÍNGUEZ MANCHADO

amadordm10@gmail.com

### **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social. Finalidad y sentido de la enseñanza religiosa.

### **COMPETENCIAS**

Adentrar a los alumnos en el hecho religioso, mostrándoles cómo éste pertenece a la misma estructura del ser humano y haciéndoles ver la singularidad de la fe cristiana.

El alumno sabrá/comprenderá (objetivos cognitivos):

- El hecho religioso como una dimensión antropológica.
- La especificidad del hecho religioso cristiano y sus valores.
- La necesidad de un justo diálogo interreligioso.
- La Biblia como Palabra de Dios y palabra de hombres.
- La revelación: como Alianza de Dios con su pueblo.

El alumno será capaz de (objetivos instrumentales):

- Elaborar una síntesis personal de la materia.
- Tener una actitud de apertura y diálogo con otras religiones.
- Descubrir la plenitud de la Verdad contenida en el Cristianismo.
- Valorar la importancia de las Sagradas Escrituras y la Tradición para la vida de la Iglesia y para la vida del cristiano.

El alumno debe ser (actitudes y valores):

- Adulto para reflexionar, con sentido crítico, sabiendo relacionar los datos adquiridos con sus conocimientos previos y con capacidad de investigar nuevos

contenidos.

- Participativo en clase.
- Responsable a la hora de desarrollar el trabajo personal.
- Capaz de integrar los conocimientos de esta materia en su síntesis teológica personal.

## PROGRAMA

### I. Identidad del área de religión y moral católica

- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
- Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.

### II. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

- La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, el Islam.

### III. Hecho religioso cristiano y la cultura

- Evangelización e inculturación de la fe.
- La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón.
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura.
- Raíces cristianas de la cultura española.
- Los desafíos de la cultura actual.
- La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura.
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural.
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

### IV. El Evangelio y la nueva evangelización

- La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.
- La buena noticia en la transmisión de la cultura.
- Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar.
- El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal.
- Principales dificultades para la evangelización en la escuela.

### V. La persona humana

- La creación: imagen de Dios.
- La vocación: unión con Dios.
- La condición humana: pecado y gracia.
- El sentido último de la vida.

### VI. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- Estructura y Libros que componen la Biblia.
- Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- Géneros literarios más usuales.
- El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam.
- La Biblia, palabra de Dios.

- La revelación de Dios en la Biblia.
- La Biblia, palabra humana.
- VII. Manifestación de Dios en la obra creada
  - Dios Creador y providente:
    - o Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo.
    - o La dignidad del ser humano.
    - o Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad.
    - o Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.
    - o Relación del hombre con la naturaleza.
    - o El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza.
      - Revelación de la verdad salvífica:
    - o El designio de Dios sobre el hombre.
    - o Ruptura del hombre: el pecado.
    - o La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.
- VIII. La Alianza de Dios con su pueblo
  - La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
  - Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.
  - Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Los Profetas.
  - Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.
  - Valores que se destacan en la Alianza
    - o El valor de la escucha atenta.
    - o Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.
    - o El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Asistencia a clase: La asistencia será obligatoria para la parte de presentación de los bloques de contenido, por lo que se considera un criterio indispensable para aprobar la asignatura. Se realizará un control de asistencia a través de la hoja de firmas.
- NOTA: Siempre y cuando las circunstancias lo permitan se hará de forma presencial, si no fuera posible se seguirán los protocolos elaborados por la dirección del centro a tal efecto.
- Desarrollo de las clases: En la modalidad semi-presencial, el profesor hará una presentación y profundización de las unidades didácticas, facilitando al alumno la bibliografía necesaria y la metodología para trabajar sus contenidos. Para un correcto desarrollo de las clases, el alumno deberá consultar la bibliografía recomendada por el profesor. Es recomendable, de igual modo, el uso del Catecismo de la Iglesia Católica. Será indispensable el correcto uso y manejo de la Biblia. En algunas clases habrá que llevarla físicamente.
- Trabajo personal: En la modalidad semi-presencial, siguiendo la metodología b-learning, los contenidos serán trabajados, estudiados y profundizados por el alumno a partir de los materiales y la bibliografía proporcionada por el profesor en las clases presenciales y en las tutorías.
- Tutorías: Las tutorías con la profesora serán por medio de entrevistas personales,

del correo electrónico y del teléfono móvil (también por Skype). Las tutorías para el seguimiento del trabajo personal del alumno, así como para la consulta de cualquier duda, se llevarán a cabo bien a través del correo electrónico [sofuent@hotmail.com](mailto:sofuent@hotmail.com) o telefónicamente en el número 639681938. En este último caso se establece el horario los miércoles de 17:30h. a 19:30h. No se atenderán consultas telefónicas fuera de este horario. En el caso de que se requiera una entrevista personal, ésta será concertada previamente entre el alumno y la profesora y tendrá lugar en las dependencias del instituto en horario académico, siempre y cuando sea posible.

## CRONOGRAMA

El contenido de la asignatura se distribuye de este modo:

Horas lectivas:	24%	36 horas
Estudio y trabajo personal:	48%	72 horas
Tutorías y exámenes:	28%	42 horas

CONTENIDOS Días de clase Horas lectivas (P) Trabajo y Tutorías (T)

Parte Primera:

Temas I, II, III 3 días 12(P) 38(T)

Parte Segunda:

Temas IV, V 2 días 8(P) 34(T)

Parte Tercera:

Temas VI, VII, VIII 4 días 16(P) 42(T)

## EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua de los contenidos de la asignatura por medio de trabajos escritos, entrevistas por tutorías, etc. Además, en el periodo de exámenes establecidos por la Secretaría del Instituto, los alumnos deberán realizar una prueba que consistirá en un examen final escrito sobre los contenidos tratados en las clases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen final 40%

Trabajos de ampliación e investigación 50%

Participación activa en las clases 5%

Tutorías y autoevaluación 5%

## BIBLIOGRAFÍA

Se recomienda el uso del siguiente manual para el estudio y profundización en la materia:

LOBO, G.; J. GÓMEZ, ¿Necesita el hombre la religión? Religión, cultura y valores, Palabra, Madrid, 2010.

- BOTH, Daniela. Las religiones explicadas a los niños: un recorrido por las grandes religiones para fomentar la tolerancia. Oniro. Barcelona. 2004.
- CATECISMO IGLESIA CATÓLICA. Asociación de Editores del Catecismo, Madrid, BAC, 1992.
- CEEC. El profesor de Religión Católica. Identidad y misión. Madrid: EDICE, 1998.
- CEEC, Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar, Madrid: EDICE, 1979.
- CONCILIO VATICANO II. Constituciones, Decretos, Declaraciones. Madrid: BAC.
- MANUCCI, V. La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura, Bilbao, 1985.
- MARTÍN VELASCO, J. Ser cristiano en una cultura postmoderna. PPC. Madrid. 1997.
- NUEVA BIBLIA CEE. Madrid: BAC, 2010.
- ACUERDO de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (BOE 15-12-1979)
- RESOLUCIÓN de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria (BOE 24-022015).
- YOUCAT. Catecismo joven de la Iglesia Católica. Encuentro. Madrid. 2011.