



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 41004

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

(6,0 ECTS)

DECA INFANTIL Y PRIMARIA (MAÑANA)

Prof. JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ JIMÉNEZ

josemayrena@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El profesor de Religión tiene una responsabilidad importantísima en su tarea, pues pretende llevar el mensaje cristiano a los niños, desde muy pequeños, para que crezcan con el gozo de la fe. No basta saber bien el Catecismo o ser persona con experiencia de vida cristiana. Para enseñar hay que aprender Didáctica. Esta asignatura pretende por tanto, ser una ayuda para muchos profesores que se enfrentan con esa tarea espléndida en las aulas y centros educativos.

COMPETENCIAS

OBJETIVOS GENERALES DE LA DECA

- Capacidad para adquirir los requisitos académicos necesarios para poder solicitar a la Conferencia Episcopal la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica.
- Capacidad para conocer y desarrollar las áreas curriculares de la Educación Infantil y Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- Capacidad para diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- Capacidad para diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atienden a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conforman los valores de la educación ciudadana.
- Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos, estimulando y valorando el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal de los

estudiantes.

- Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social, asumiendo la dimensión educadora de la función docente y fomentando la educación democrática para una ciudadanía activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA DECA

- Capacidad para conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural.

- Capacidad para conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana.

- Capacidad para comprender la Biblia en sus diversos libros.

- Capacidad para situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

- Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en la Educación Infantil y Primaria.

PROGRAMA

0. INTRODUCCIÓN

I. EL PROFESOR DE RELIGIÓN

1. La responsabilidad del maestro. Identidad y misión

2. Competencias básicas del profesor de Religión

3. Formación doctrinal del profesor

4. Enseñanza curricular y catequesis. Originalidad de la pedagogía religiosa

II. QUÉ ENSEÑAR Y CUÁNDO. ETAPAS SEGÚN LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

1. El despertar religioso del niño: de 3 a 6 años

2. Cambios del niño: de 6 a 8 años

3. Síntesis elemental: el niño de 8 a 12 años

4. La influencia de la familia y del entorno

III. QUÉ ENSEÑAR Y CUÁNDO. LA SELECCIÓN DE CONTENIDOS

1. Conocimiento del Currículo

2. Programación de curso

3. Criterios para la secuenciación de contenidos en Educación Infantil

4. Criterios para la secuenciación de contenidos en Educación Primaria

IV. CÓMO ENSEÑAR. CONTEXTUALIZACIÓN DOCENTE

1. La unidad didáctica

2. Justificación: fuente epistemológica, psicológica y social

3. Competencias y objetivos didácticos

4. Los contenidos de la unidad

5. La evaluación de los aprendizajes

6. ¿Qué elementos son imprescindibles para la realización de una Unidad Didáctica?

V. CÓMO ENSEÑAR. PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

1. Estrategias adecuadas a la enseñanza de la Religión
2. Estrategias propias de la Educación Infantil
3. Estrategias propias de la Educación Primaria
4. Las actividades en casa

VI. LOS SIGNOS Y SÍMBOLOS CRISTIANOS EN LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN. LA ICONOGRAFÍA

1. La iconografía en la representación de los misterios cristianos
2. Las representaciones más corrientes
3. Los colores

VII. APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA BIBLIA

1. La Biblia en la enseñanza de la Religión
2. Referentes bíblicos según el currículo en vigor
3. Objetivos didácticos bíblicos en Educación Infantil y Primaria
4. Procedimientos para la enseñanza de los contenidos bíblicos

VIII. APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LOS SACRAMENTOS

1. Referentes sobre los sacramentos
2. Objetivos didácticos sobre sacramentos en Educación Primaria
3. Procedimientos para la enseñanza de los sacramentos

IX. APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA MORAL CATÓLICA

1. Referentes sobre la moral
2. Posibles objetivos didácticos de moral en Infantil y en Primaria
3. Procedimientos

X. CONCLUSIONES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia activa a las clases, realización de trabajos, lectura y comentario de textos relacionados con los contenidos de la asignatura.

CRONOGRAMA

8 de abril:

INTRODUCCIÓN

I. EL PROFESOR DE RELIGIÓN

II. QUÉ ENSEÑAR Y CUÁNDO. ETAPAS SEGÚN LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

22 de abril:

III. QUÉ ENSEÑAR Y CUÁNDO. LA SELECCIÓN DE CONTENIDOS

IV. CÓMO ENSEÑAR. CONTEXTUALIZACIÓN DOCENTE

29 de abril:

V. CÓMO ENSEÑAR. PROCEDIMIENTOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
VI. LOS SIGNOS Y SÍMBOLOS CRISTIANOS EN LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN. LA ICONOGRAFÍA

13 de mayo:

VII. APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA BIBLIA
VIII. APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LOS SACRAMENTOS

20 de mayo:

IX. APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA MORAL CATÓLICA
X. CONCLUSIONES

EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta, en primer lugar, la asistencia a clase y la participación por medio de la lectura y el comentario de los textos o temas presentados (20 %), y, en segundo lugar, el examen final del curso o trabajo (80 %).

BIBLIOGRAFÍA

-Secretariado de la Comisión Episcopal de Enseñanza, Id y enseñad, Madrid, EDICE 2003

-Pujol, J. y otros, Introducción a la Pedagogía de la fe, Pamplona, Eunsa 2001

-Gil, A. y otros, La enseñanza religiosa escolar, Pamplona, ISCR 2003

-Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, El Profesor de Religión Católica, Madrid, EDICE 1999

-Carmona Muela, J., Iconografía cristiana, Madrid, Itsmo 2001

-Renoult, N. y otros, Dramatización infantil, Madrid, Narcea 2000

-Rodríguez, E., Angelitos, Madrid, Temas de hoy 1999

-Torres Merchán, M. A., Actividades para motivar en la clase de Religión, Madrid, PPC 2000

-Beltrán Llera, J., Procesos y estrategias de aprendizaje, Madrid, Síntesis 1993

RECURSOS DIDÁCTICOS:

-Olaizola, J. L., Pequeñas historias de la Biblia, Madrid, Espasa 2008

- Bourchard, M. y otros, Una Biblia, muchos juegos, Madrid, CCS 2000
- Ros, J. y otros, Juegos de expresión corporal, Barcelona, Parramón 2003
- Ros, J. y otros, Juegos de espacio, Barcelona, Parramón 2001
- La casita sobre la roca, Episodios bíblicos, vídeos, EWTN 2008
- La aventura de la Biblia, videojuego, Anexa 2006
- Grandes Héroes y Leyendas de la Biblia GoodTimes, DVD, 2001
- Descubre la Biblia, BCNmultimedia, DVD, 2007
- Cabrero Ugarte, A., Soy amigo de Jesús, Madrid, Palabra, 2009