



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 42007

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA ERE

(0,0 ECTS)

DECA SECUNDARIA Y BACHILLERATO (TARDE)

Prof. DANIEL MORA MÁRQUEZ

reliviso@gmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Descubrir el significado profundo de la Metodología y la Didáctica dentro de la educación, desde su aplicación práctica a la enseñanza de la Biblia, de los Sacramentos y de la Moral Cristiana.

COMPETENCIAS

Conocer los contenidos propios de la ERE propuestos por la Conferencia Episcopal Española.

Aplicar las claves esenciales en la programación didáctica en Religión y Moral Católica.

Identificar los elementos que componen la programación de unidades didácticas y saberlos aplicar a cualquier nivel educativo.

PROGRAMA

1. Cuestiones preliminares

1.1. Enfoque y claves didácticas del currículo

1.2. Procedimientos para el aprendizaje.

1.3. Núcleos temáticos.

1.4. Contribución al desarrollo de las competencias básicas.

2. Aplicación a la enseñanza de la Biblia.

2.1. Finalidades.

2.2. Referentes bíblicos en el currículo de la ESO y Bachillerato.

2.3. Indicadores teológicos.

2.4. Procedimientos básicos.

3. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos.
 - 3.1. Finalidades.
 - 3.2. Referentes bíblicos en el currículo de la ESO y Bachillerato.
 - 3.3. Indicadores teológicos.
 - 3.4. Procedimientos básicos.

4. Aplicación a la enseñanza de la Moral Católica y Doctrina Social de la Iglesia.
 - 4.1. Finalidades.
 - 4.2. Referentes bíblicos en el currículo de la ESO y Bachillerato.
 - 4.3. Indicadores teológicos.
 - 4.4. Procedimientos básicos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia activa y participativa en las clases.
Presentación en clase de varias unidades didácticas aplicando lo aprendido.
Trabajar con diferentes aplicaciones educativas online.

CRONOGRAMA

Temas 1-2: 15 semanas clase; 30 horas lectivas; 45 horas trabajo-tutoría
Temas 3-4: 15 semanas clase; 30 horas lectivas; 45 horas trabajo-tutoría

EVALUACIÓN

Participación activa en clase 30%
Tareas y pruebas de verificación 30%
Trabajo de investigación 10%
Examen final 30%

BIBLIOGRAFÍA

- CONSEJO GENERAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA. La acción educativa del profesor en el proceso de desarrollo personal del alumno. Madrid. EDICE, 2000
- CEEC. Enseñanza Religiosa Escolar. Madrid. EDICE, 1999
- CEEC. Profesor de Religión y moral católica: testigos de la Fe. Madrid. EDICE, 2013
- CEEC. Currículo de la Enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y Secundaria obligatoria. (BOE-A-2015)
- AAVV. Claves de programación de la ERE. De la teología a la pedagogía. Madrid. PPC, 1998

- MARTINEZ MORENO, M.A. Tesoros en la Red. La mejor selección de recursos educativos, catequéticos y pastorales de internet. MARCOSDB, 2006
- ESTEBAN GARCÉS, C. Para comprender la LOMCE. Análisis y comentarios de la Ley para el profesorado de Religión Católica. Madrid. PPC y SM, 2014
- GÓMEZ SIERRA, M.E. Didáctica de la Religión. Tesoro escondido de la escuela. Madrid. PPC, 2011
- GÓMEZ SIERRA, M.E. Adolescencia: espacio para la fe. Madrid. PPC, 2014
- TORRES, M.A. Actividades para motivar en la clase de religión. Madrid PPC, 2007
- CABRERO, A. Aprender a enseñar religión. Madrid. Palabra, 2011
- DÍAZ BARRIGA, A. Pensar la Didáctica. Madrid. Amorrortu editores, 2009
- LACUEY, J. Recursos para la clase de Religión. Madrid. PPC, 2007
- ZABALA, A..y ARNAU L. Cómo aprender y enseñar competencias. Madrid. Grao, 2007