



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 41003

LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL

(6,0 ECTS)

DECA INFANTIL Y PRIMARIA (MAÑANA)

Prof. JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ JIMÉNEZ

josemayrena@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende responder clara y brevemente a la pregunta sobre cómo debe vivir un cristiano y, también, a la cuestión sobre con qué medios cuenta para conseguirlo.

Solo aceptando la ayuda de la gracia de Dios y de los sacramentos se puede afrontar debidamente la moral cristiana. Con esa ayuda, además, la persona humana es capaz de entender el valor y la grandeza de una vida conforme al ejemplo y las enseñanzas de Jesucristo.

COMPETENCIAS

OBJETIVOS GENERALES DE LA DECA

- Capacidad para adquirir los requisitos académicos necesarios para poder solicitar a la Conferencia Episcopal la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica.
- Capacidad para conocer y desarrollar las áreas curriculares de la Educación Infantil y Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- Capacidad para diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- Capacidad para diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atienden a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conforman los valores de la educación ciudadana.
- Capacidad para fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos,

estimulando y valorando el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal de los estudiantes.

- Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social, asumiendo la dimensión educadora de la función docente y fomentando la educación democrática para una ciudadanía activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA DECA

- Capacidad para conocer el hecho religioso en las diversas culturas, así como su influencia social, ética y cultural.

- Capacidad para conocer los contenidos esenciales de la fe cristiana.

- Capacidad para comprender la Biblia en sus diversos libros.

- Capacidad para situar e identificar la enseñanza religiosa desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

- Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en la Educación Infantil y Primaria.

PROGRAMA

0. INTRODUCCIÓN

VIDA SACRAMENTAL. CELEBRACIÓN LITÚRGICA

1. LA CELEBRACIÓN DEL MISTERIO CRISTIANO

1. Qué es la Liturgia

2. La Liturgia, obra de la Stma. Trinidad en el tiempo de la Iglesia

2. LOS SACRAMENTOS DE LA IGLESIA

3. LA CELEBRACIÓN LITÚRGICA EN LA IGLESIA

1. ¿Quién celebra?

2. ¿Cómo celebrar?

3. ¿Cuándo celebrar?

4. ¿Dónde celebrar?

4. LOS SACRAMENTOS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

1. El sacramento del Bautismo

2. El sacramento de la Confirmación

3. El sacramento de la Eucaristía

5. LOS SACRAMENTOS DE CURACIÓN

1. La Penitencia

2. La Unción de los enfermos

6. SACRAMENTOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

1. El sacramento del Orden

2. El sacramento del Matrimonio

CONCEPTOS DE MORAL CRISTIANA

1. FELICIDAD, HEDONISMO, VERDAD, RELATIVISMO

1. Felicidad no es hedonismo
2. La verdad y el relativismo

2. DIGNIDAD DE LA PERSONA. LIBERTAD DEL HOMBRE

1. La dignidad de la persona
2. La cuestión del sentido
3. La libertad del hombre

3. FUNDAMENTACIÓN BÍBLICA DE LA MORAL

1. Referencias a la moral en el Antiguo Testamento
2. Referencias a la moral en el Nuevo Testamento

4. FUENTES DE LA MORALIDAD. EL UTILITARISMO

1. El acto moral
2. El utilitarismo
3. La dignidad de las personas

5. LA CONCIENCIA

1. La conciencia moral
2. La formación de la conciencia

6. EL PECADO

1. La definición de pecado
2. la diversidad de pecados

7. PERSPECTIVA CRISTIANA EN LOS TEMAS ACTUALES

1. Importancia de las virtudes
2. Algunas virtudes
3. Ley natural y ley de la gracia

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia activa a las clases, realización de trabajos, lectura y comentario de textos relacionados con los contenidos de la asignatura.

CRONOGRAMA

11 de febrero:

Introducción

1. La celebración del misterio cristiano

2. Los sacramentos de la Iglesia

18 de febrero:

3. La celebración litúrgica en la Iglesia
4. Los sacramentos de la iniciación cristiana

25 de febrero:

5. Los sacramentos de curación
6. Sacramentos al servicio de la comunidad

4 de marzo:

1. Felicidad, hedonismo, verdad, relativismo
2. Dignidad de la persona, libertad del hombre

11 de marzo:

3. Fundamentación bíblica de la moral
4. Fuentes de la moralidad. El utilitarismo

18 de marzo:

5. La conciencia
6. El pecado

25 de marzo:

7. Perspectiva cristiana en los temas actuales

EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta, en primer lugar, la asistencia a clase y la participación por medio de la lectura y el comentario de los textos presentados (20 %), y, en segundo lugar, el examen final del curso (80 %).

BIBLIOGRAFÍA

-Catecismo de la Iglesia Católica

-J. Ratzinger, El espíritu de la liturgia. Una introducción, Cristiandad, Madrid 2009

-Diccionario de Teología, Eunsa, Pamplona 2007

-A. Miralles, Los sacramentos cristianos. Curso de sacramentaria fundamental, Palabra, Madrid 2000

-E. Moliné, Los siete sacramentos, Rialp, Madrid 2002

-Juan Pablo II, Mi visión del hombre, Palabra, Madrid 1997

- A. Millán Puelles, Ética y realismo, Rialp, Madrid 1996
- J. Ratzinger, Ser cristiano en la era neopagana, Encuentro, Madrid 1995
- A. Cabrero Ugarte, Vivir sin Dios, Rialp, Madrid 2003
- P. J. Wadell, La primacía del amor, Palabra, Madrid 2002
- S. Pinckaers, Las fuentes de la teología moral cristiana, Eunsa, Pamplona 2007
- R. Spaemann, Ética: cuestiones fundamentales, Eunsa, Pamplona 1995
- Juan Pablo II, Amor y responsabilidad, Plaza & Janés, Barcelona 1996
- J. Pieper, Las virtudes fundamentales, Rialp, Madrid 2003
- M. Rhonheimer, La perspectiva de la moral, Rialp, Madrid 2000