



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2021-2022**

Código 54034

**IDENTIDAD DEL PROFESOR DE RELIGIÓN**

( 6,0 ECTS )

LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS ERE

Prof. JUAN MANUEL RODRIGUEZ MUNIZ

muniz62@hotmail.com

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura pretende estudiar cuáles son los rasgos esenciales de un profesor o profesora de religión atendiendo fundamentalmente a su ser, su sentido y su misión. El profesor de religión es alguien competente para enseñar sobre religión católica en un centro educativo en sus diferentes niveles, en nombre de la Iglesia que es quien vía a esta misión tan singular.

**COMPETENCIAS**

Conocer los rasgos esenciales de un profesor de religión.  
Identificar cuál ha sido y cuál es la vocación y misión de un profesor de religión en la actualidad.  
Profundizar sobre el alcance de lo que es la missio canónica.  
Analizar la verdadera naturaleza de la ERE.  
Investigar sobre la presencia y el tratamiento legal que ha tenido el profesor de religión en nuestro país y en Europa.

**PROGRAMA**

Objetivos:

- 1.- Descubrir e identificar los rasgos esenciales de un profesor de religión.
- 2.- Conocer la enseñanza que emana del magisterio sobre el profesor de religión.
- 3.- Valorar la peculiaridad de la vocación y misión del profesor de religión.
- 4.- Comprender el concepto de idoneidad y sus implicaciones.
- 5.- Conocer la fundamentación y el marco legal existente sobre el profesorado de religión.
- 6.- Conocer, por una parte, las principales razones jurídicas, pedagógicas y

curriculares que exigen y justifican la presencia de la enseñanza religiosa en la escuela.

7.- Descubrir la verdadera naturaleza de la ERE: su identidad, sus finalidades y su peculiaridad.

Contenidos:

#### I. EL PROFESOR DE RELIGIÓN

1.- Fundamentos (teológico/eclesial, histórico, jurídico, cultural y social)

2.- Vocación del profesor de religión

3.- Misión del profesor de religión

4.- Perfil Profesional

5.- Perfil eclesial

6.- Formación del profesor de religión

7.- Relación Escuela, Familia y Parroquia.

8.- Decálogo del profesor de religión

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clase.

Exposición de un tema escogido por el alumno.

Lectura de un documento de la Conferencia Episcopal Española: Vocación y Misión del Profesor de Religión.

### CRONOGRAMA

Planificación de la asignatura (temporalización) cómo se reparte el programa

### EVALUACIÓN

- La asistencia a clase.
- La participación.
- Los trabajos y las exposiciones realizadas
- Examen final.

### BIBLIOGRAFÍA

Sobre el Profesor de Religión:

1.- CEEC, El profesor de religión católica: identidad y misión, EDICE, Madrid, 1998.

2.- CEEC, Profesores de Religión. Requisitos básicos para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Idoneidad, EDICE, Madrid, 1992. Actualizado: Nuevas titulaciones y requisitos para obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) conforme al R.D. 1919/2011, publicado en su página WEB en

Abril de 2012.

- 3.- Sagrada Congregación para la Educación Católica, El Laico católico, testigo de la fe en la escuela, Roma, 1982.
- 4.- CEE, La escuela católica. Oferta de la Iglesia en España para la educación en el siglo XXI, EDICE, 2007.
- 5.- Sagrada Congregación para la Educación Católica, Educar juntos para la escuela católica, Roma, 2007.
- 6.- Luís Llerena Baizán, El profesor cristiano, laico comprometido con la nueva evangelización, Fundación San Pablo-CEU Andalucía, 2001.
- 7.- J. Delicado Baeza, Decálogo del profesor católico, en Actualidad Catequética 151 (1991) pp. 143-148.
- 8.- B. Rodríguez Carrasco, El profesor de religión. Claves y criterios de valoración sobre su formación, su tarea docente y su vinculación a la Iglesia, en Actualidad Catequética 180 (1998).
- 9.- Discurso de Benedicto XVI a un grupo de profesores de religión de las escuelas italianas, 25 de abril de 2009.
- 10.- AA.VV., El educador cristiano. Claves para el diseño y redacción de un plan de formación. Ed. Escuelas católicas. Madrid, 2010
- 11.- Mónica Hernández, El profesor de religión: identidad y evaluación del desempeño, en Revista Electrónica de Educación religiosa, Chile, julio de 2014, pp. 1-14.
- 12.- Francisco Domingo, El estilo investigador como medio de perfeccionamiento del profesorado. La formación del profesorado de religión. Jornadas teológico-didácticas en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de la Universidad de Navarra, 2008.
- 13.- Simposio: El profesor de religión: retos y perspectivas, 1, 2 y 3 de noviembre de 2006 (Málaga).
- 14.- José Manuel Domínguez, El profesor cristiano: identidad y misión, PPC, 2012.
- 15.- Luís Llerena, El profesor cristiano, laico comprometido con la nueva evangelización, Fundación San Pablo-Andalucía CEU, Sevilla, 2001.
- 16.- Jorge Otaduy, La jurisprudencia española sobre profesores de religión, Universidad de Navarra, 2015, pp. 22.
- 17.- José Miguel López, Tesis doctoral: Régimen jurídico constitucional del profesorado de religión en los centros públicos de enseñanza: especial consideración del profesorado de religión católica, Universidad Católica San Antonio de Murcia, 2012, pp. 425.

Sobre la asignatura de religión:

- 1.- CEE, Orientaciones Pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido, Edice, Madrid, 2000.
- 2.- CEE, 50 preguntas a la enseñanza de la religión católica. Todo lo que debe saber sobre la enseñanza de la religión católica en la escuela, Edice, Madrid, 2005, 32 pp.
- 3.- Mons. Elías Yanes, Enseñanza Religiosa y libertad de enseñanza en el marco de la actual democracia española, Edice, Madrid, 1983, 85 pp.
- 4.- Mons. Elías Yanes, La educación cristiana, don de Dios a su Iglesia, Edice, Madrid, 1988, pp. 310.
- 5.- Francesc Riu y Rovira de Villar (SDB), Salid a su encuentro. Finalidad y carácter de la clase de religión, Edbé, Barcelona, 2015.

- 6.- Rafael Artacho, La enseñanza escolar de la religión, PPC, Madrid, 1989, pp. 439.
- 7.- Aurelio Fernández, La enseñanza escolar de la religión en el momento actual, en SCRIPTA THEOLOGICA 30 (1998/2) 589-612.
- 8.- Eugenio Alburquerque, Emergencia y urgencia educativa. El pensamiento de Benedicto XVI sobre educación, Editorial CCS, Madrid, 2011, pp. 280.
- 9.- FERE, Principios de la educación católica. Gravissimum educationis y compilación de documentos de la Congregación para la educación católica, Edebé, Madrid, 2008, pp. 246.
- 10.- Discurso de Juan Pablo II a un Simposio Internacional sobre la enseñanza de la religión católica en la escuela, Librería Vaticana, 15 de abril de 1991.
- 11.- Pedro Fernández, La enseñanza de la religión en la escuela. Bibliografía española de 1990 a 1999, en Papeles salmantinos de educación, n.0 (2001), UPSA, Salamanca, pp. 63.
- 12.- H. Otero, Crear y recrear en la clase de religión, PPC, Madrid.
- 13.- Revista monográfica sobre el profesor y la enseñanza de la religión: Religión y Escuela, PPC.
- 14.- CEE, Educar desde el Evangelio, Edice, Madrid. 2001.
- 15.- CEE, Raíces cristianas de la cultura, Edice, Madrid, 2002.
- 16.- CEE, Id y enseñad, Edice, Madrid, 2003.