



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 51001

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL

(3,0 ECTS)

BACHILLER CIENCIAS RELIGIOSAS - PRIMER AÑO

Prof. PABLO ANTONIO MORILLO REY

pabloantoniomr@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio histórico de las principales corrientes, así como de sus autores más representativos, del pensamiento filosófico antiguo y medio: Platón, Aristóteles, San Agustín de Hipona, Santo Tomás de Aquino, etc.

COMPETENCIAS

*Generales:

- 1- Capacitar al alumno, a través del estudio filosófico, tanto para la reflexión personal como para el posterior pensamiento crítico.
- 2- Ayudar a la difusión de una adecuada y correcta capacidad intelectual, tanto para el análisis como para la posterior síntesis.
- 3- Que el alumno sea capaz de "percibir la filosofía", concretamente en sus etapas antigua y media, como una útil herramienta que le capacite para una posterior reflexión teológica.
- 4- Tomar conciencia de que el lenguaje filosófico puede ser una inestimable ayuda para establecer un diálogo cultural en medio de una sociedad secularizada: ".siempre dispuestos a dar respuesta a todo el que os pida razón de vuestra esperanza" (1Pe. 3,15).

*Específicos:

- a) El alumno sabrá/comprenderá (aspectos cognitivos)

5- Las ideas, conceptos y términos de las principales corrientes, tanto del pensamiento antiguo como del medio según sus autores.

6- Desarrollo y logros fundamentales del pensamiento filosófico antiguo y medio, especialmente de este último, como base que nos ayude a establecer un diálogo constructivo entre fe y razón.

7- Lectura crítica de las diferentes posturas filosóficas en ambos períodos de la historia del pensamiento.

b) El alumno será capaz de (aspectos instrumentales)

8- Establecer una conexión entre ambos períodos filosóficos.

9- Usar con "propiedad" la terminología propia tanto de la filosofía antigua como medieval.

10- Entender y comprender los diferentes textos que se ofertan para el estudio/análisis.

11- Emplear y usar los materiales que se ofertan, tanto para el desarrollo de la clase como para el estudio personal del alumno.

12- Confeccionar y desarrollar una reflexión filosófica personal después de cada tema expuesto en clase.

13- Exponer los temas ofertados en la presente guía.

14- Apoyarse para ello en los fondos bibliográficos que ofrece el ISCR.

c) El alumno debe ser (aspectos actitudinales)

15- Receptivo, comprensivo, crítico y, a la vez, activo, desechando la "desidia y el desinterés" en todo momento.

16- "Tolerante", sabedor de mantener en todo momento el buen funcionamiento y marcha del curso, respetando y colaborando a establecer un ambiente "saludable y cordial" con respecto a la clase.

17- "Capacidad" para mantener un cierto diálogo con la cultura y sociedad contemporánea.

18- Poseer cierta "humildad intelectual" que ayude a ser capaz de admitir la corrección de ciertos prejuicios erróneos adquiridos.

TEMARIO HISTORIA FILOSOFÍA ANTIGUA

I- Las escuelas presocráticas primeras

1- La filosofía jónica

a) Tales de Mileto; c) Anaxímenes de Mileto

b) Anaximandro de Mileto; d) Heráclito de Éfeso

2- La escuela pitagórica

3- Jenófanes y Parménides

II- Grandes tendencias del siglo V a.c

a) Pluralistas y atomistas: Empédocles, Anaxágoras y Demócrito.

III- Sócrates y el movimiento socrático

a) Sócrates. Personalidad y pensamiento.

b) Sócrates y su círculo: Los socráticos menores.

IV- Platón

a) Vida y obra. Los Diálogos. Recuperación del mito.

b) Metafísica. El mundo supracelste o mundo de las ideas.

c) El conocimiento, la dialéctica y la retórica.

d) Antropología.

e) Teoría del Estado Ideal.

f) Platón y su posteridad filosófica: Neoplatonismo ? Plotino y Proclo.

V- Aristóteles

a) Vida y obra. Relación Platón-Aristóteles.

b) Metafísica y Física.

c) Psicología.

d) Las ciencias prácticas: Ética y Política.

e) Lógica y Retórica.

f) Aristóteles y su posteridad filosófica: Avicena y Averroes.

VI- Escuelas filosóficas paganas durante los primeros siglos de la era cristiana

a) Neostoicismo: Séneca, Epicteto y Marco Aurelio.

b) Neopitagorismo

TEMARIO HISTORIA FILOSOFÍA MEDIEVAL

VI bis) La Patrística. La elaboración del mensaje bíblico y el filosofar desde la fe.

- c) Un precursor de los Padres: Filón de Alejandría y la filosofía mosaica.
- d) Los apologistas griegos y la primera elaboración filosófica del cristianismo: Justino, Clemente de Alejandría y Orígenes.
- e) Tertuliano y la polémica contra la filosofía.
- f) La Edad de Oro de la Patrística: los Padres Capadocios.
- g) Dionisio Areopagita y la teología apofática.

VII- San Agustín de Hipona: Apogeo de la Patrística Latina

VIII- Santo Tomás de Aquino: Cima de la Escolástica Medieval.

IX- La escuela franciscana y el surgir de la modernidad:

- a) San Buenaventura de Bagnoregio y Alejandro de Hales.
- b) Roberto Grosseteste: "El gran clérigo".
- c) Rogerio Bacon: "El Doctor admirable".
- d) Juan Duns Scoto: "El Doctor sutil".
- e) Guillermo de Ockham: Clausura de la Edad Media.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el desarrollo de este nuevo curso académico 2021-2022 de Hª de la Filosofía Antigua y Medieval, los tres créditos "ECTS" (75 horas) que corresponden a dicha asignatura se ocuparán en:

- a) Actividades de tipo presencial orientadas por el profesor (14 semanas de clase): orientación al alumno durante las clases magistrales, favoreciendo así el posterior trabajo personal de éste; colaboración y desarrollo de las posibles dificultades planteadas en clase, etc.
- b) Trabajo personal del alumno.
- c) Planteamientos y resoluciones de posibles dudas respecto a la asignatura (o bien en lo referente al trabajo personal) a través del día que se oferte para tutorías.
- d) Realización de un examen (escrito), en el cual el alumno pueda demostrar su total comprensión sobre el contenido "De la predestinación de los santos", de San Agustín de Hipona.
- e) Realización de un examen final.

CRONOGRAMA

CONTENIDOS Horas de trabajo (T)	Semanas de clase (Sc) Horas presenciales (P)		
I- Las escuelas presocráticas primeras	1 (Sc)	1(P)	1(T)
II- Grandes tendencias del Siglo V a.c	1 (Sc)	2(P)	1(T)
III- Sócrates y el movimiento socrático	1 (Sc)	1 (P)	1 (T)
IV- Platón	1 (Sc)	3(P)	3(T)
V- Aristóteles	1 (Sc)	3(P)	3 (T)
VI- Escuelas filosóficas paganas	1 (Sc)	3(P)	2 (T)
VI bis)- La Patrística	2 (Sc)	2(P)	1(T)
VII- San Agustín de Hipona	2 (Sc)	8(P)	11(T)
VIII- Santo Tomás de Aquino	2 (Sc)	7(P)	4(T)
IX- La escuela franciscana	2 (Sc)	7(P)	10(T)
TOTALES	14 (Sc)	37(P)	37(T)

*NOTA: A las 37 horas presenciales se ha de añadir 1 hora de tutorías. Estas se establecerán los Lunes, previa cita con el profesor.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la presente asignatura se efectuará mediante:

- 1- Asistencia a clase (10%)
- 2- Examen final (60%)
- 3- Examen escrito sobre la obra agustiniana (30%)

Además, se añaden una serie de "recomendaciones" a tener en cuenta por el alumno:

- a) Escribir con letra clara y legible, así como tener cuidado tanto con la redacción (estilo literario) como con la ortografía.
- b) Capacidad de sintetizar, así como de mantener una cierta dinámica de clase.

BIBLIOGRAFÍA

- Abbagnano, Nicolás. Diccionario de filosofía. Ed. FCE, México, 1982.
- Abbagnano, Nicolás. Historia de la filosofía. Ed. Hora, Barcelona, 2000, Vol. I.
- AA. VV. Diccionario de San Agustín: San Agustín a través del tiempo. Ed. Monte Carmelo, Burgos, 2001 (Director Allan D. Fitzgerald)

- AA. VV. "Dos amores fundaron dos ciudades", en XV Jornadas Agustinianas, Centro Teológico San Agustín, Madrid, 2012.
- Benedicto XVI. "San Agustín", en Audiencias Generales del 9-16 y 30 Enero 2008/20-27 Febrero 2008.
- Brown, Peter. Agustín de Hipona. Ed. Acento, Madrid, 2002.
- Capánaga, Victorino. San Agustín. Ed. Labor, Barcelona, 1951.
- Copleston, Frederick. Historia de la filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 2000-2007, Vols. I, II y III.
- Corti, Agustín. Agustín de Hipona ¿Qué es el tiempo? Ed. Trotta, Madrid, 2011.
- Fernández, Clemente. Los filósofos antiguos (selección de textos). Ed. BAC, Madrid, 1996, 2 Vols.
- Fernández, Clemente. Los filósofos medievales (selección de textos). Ed. BAC, Madrid, 1979.
- Ferrater Mora, José. Diccionario de filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 1994, 4 Vols.
- Fraile, Guillermo. Historia de la filosofía. Ed. BAC, Madrid, 1986, Vol. I.
- Francisco. Lumen Fidei. Librería Editrice Vaticana, Roma, 2013.
- Guthrie, William Keith Chambers. Historia de la filosofía griega. Ed. Gredos, Madrid, 2003.
- Hirschberger, Johannes. Historia de la filosofía. Ed. Herder, Barcelona, 1982, Vol. I.
- Jaeger, Werner W. Cristianismo primitivo y paideia griega. Ed. FCE, México, 1986.
- Jaeger, Werner W. Paideia: los ideales de la cultura griega. Ed. FCE, Madrid, 1988.
- Luis, Pío de. Las Confesiones de San Agustín comentadas (Libros 1-10). Ed. Estudio Agustiniano, Valladolid, 1994.
- Marías, Julián. Historia de la filosofía. Ed. Alianza, Madrid, 2003.
- Matthews, Gareth B. Agustín. Ed. Herder, Barcelona, 2006.
- Platón. Ión, Timeo, Critias. Alianza, Madrid, 2016.

- Quasten, Johannes. Patrología. Ed. BAC, Madrid, 1961-1981, 3 Vols.
- Ratzinger, Joseph. De la mano de Cristo. Homilías sobre la Virgen y algunos santos. Ed. EUNSA, Pamplona, 2005, pp. 93-98.
- Reale, Giovanni y Antiseri, Darío. Historia del pensamiento filosófico y científico. Ed. Herder, Barcelona, 1988, Vol. I.
- Rodríguez Sandez, Rafael. Filosofía, técnica política y terapéutica. Una lectura del "Gorgias" de Platón. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 1995.
- San Agustín de Hipona. Confesiones, BAC, Madrid, 2013, Vol. II
- San Agustín de Hipona. De la predestinación de los santos, BAC, Madrid, 1956, Vol. VI.
- San Juan Pablo II. Augustinum Hipponensem. Librería Editrice Vaticana, Roma, 1986.
- San Juan Pablo II. Fides et Ratio. Librería Editrice Vaticana, Roma, 1998.
- Saranyana, Josep-Ignasi. Breve historia de la filosofía medieval. Ed. EUNSA, Pamplona, 2001.
- Saranyana, Josep-Ignasi. Historia de la filosofía medieval. Ed. EUNSA, Pamplona, 1999.
- Saranyana, Josep-Ignasi. Joaquín de Fiore y Tomás de Aquino: Historia doctrinal de una polémica. Ed. EUNSA, Pamplona, 1979.
- Saranyana, Josep-Ignasi. La filosofía medieval: desde sus orígenes patrísticos hasta la escolástica barroca. Ed. EUNSA, Pamplona, 2007.
- Wills, Garry. San Agustín. Ed. Mondadori, Barcelona, 2001.