



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 12006

HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA

(4,0 ECTS)

PRIMER CICLO TEOLOGÍA-SEGUNDO AÑO

Prof. MANUEL MARTIN RIEGO

mmartin@ceuandalucia.es

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura de Historia de la Iglesia Moderna (HI3) ofrece a los estudiantes una visión general y sintética de la historia de la Iglesia católica desde finales del siglo XV hasta finales del XVII. Se comienza a partir de la invención de la imprenta y la situación económica, social, política y religiosa en las décadas anteriores a las Reformas Protestantes y Reforma Católica. En definitiva, el contexto histórico y el ambiente de las sociedades sacralizadas de esta época. Contiene, fundamentalmente, dos bloques: las Reformas Protestantes -desde Lutero a las reformas radicales- y la Reforma Católica -concilio de Trento y órdenes y congregaciones religiosas del siglo XVI-.

En el primer bloque abordamos las figuras de los protagonistas de las Reformas Protestantes: Lutero, Calvino, Enrique VIII, Zuinglio, Bullinger, Bucero, Ecolapandio y Teodoro Beza. Finaliza este bloque con un acercamiento a los movimientos de la llamada reforma radical: guerra de los campesinos, los anabaptista y espirituales. También la figura de Thomas Müntzer.

El segundo bloque está dedicado a la Reforma Católica o a la Contrarreforma como aparece en los antiguos manuales y en la historia del arte y de la música. La parte primera se centra en el concilio de Trento: papas de la época, Carlos V, los tres periodos del concilio, sus aspectos doctrinales y de reforma. Finaliza esta primera parte con un estudio de los sínodos diocesanos, seminarios y visitas pastorales, como consecuencia de la reforma tridentina.

La segunda parte de este segundo bloque se centra en las reformas de las órdenes antiguas -carmelitas con el nacimiento de los descalzos con Santa Teresa y San Juan de la Cruz- y los franciscanos con los capuchinos. Entre las distintas congregaciones que surgen en esta época abordamos las siguientes: escolapios, camilos, Oratorio de San Felipe Neri, la Compañía de Jesús y los nuevos institutos femeninos.

Por último, analizamos los regalismos europeos y el problema del jansenismo en los siglos XVII y XVIII por su influencia en el nacimiento de una nueva sociedad que culminará en la Revolución Francesa.

COMPETENCIAS

- Que los estudiantes tengan una visión general de la historia de la Iglesia.
- Que descubran los nexos de la historia de la Iglesia con los acontecimientos políticos, sociales, culturales, de mentalidades, etc., y que sepan situar los hechos en su contexto histórico.
- Que analicen la relación existente entre determinados acontecimientos de la Iglesia con la realidad actual de la misma.
- Que los estudiantes descubran los nexos entre teología e historia de la Iglesia.
- Descubrir y valorar una visión de la historia de la Iglesia que refleje la historia del Pueblo de Dios en todas sus manifestaciones.
- Iniciar a los estudiantes en los métodos de investigación histórica y aplicarlos a la materia explicada

PROGRAMA

1. Introducción a la historia de la Iglesia y su metodología
2. El contexto histórico de la Reforma
 2. 1. Las estructuras políticas y civiles
 2. 2. El ambiente intelectual
 2. 3. El Humanismo
 2. 4. La situación de la Iglesia
 2. 4. 1. El alto clero
 2. 4. 2. Los canónigos
 2. 4. 3. El bajo clero
 2. 4. 4. El clero regular
3. Ambiente de las Reformas
 3. 1. Sociedades sacralizadas y ansias de salvación
 3. 2. Presencia de la muerte
 3. 3. Las indulgencias y su rentabilidad
 3. 4. La Iglesia, el papado y los nacionalismos

3. 5. La Biblia y la teología

4. La Reforma Luterana

4. 1. Historia de la historiografía

- 4. 1. 1. La interpretación luterana
- 4. 1. 2. La interpretación católica

4. 2. La vida y Reforma de Lutero

- 4. 2. 1. Del nacimiento a la entrada en el convento
- 4. 2. 2. Del convento a la disputa de Leipzig
- 4. 2. 3. De Leipzig a la Confesión de Augsburgo
- 4. 2. 4. Obras y teología de Lutero
- 4. 2. 5. La rebelión de los campesinos
- 4. 2. 6. La eclesiología. Organización de las iglesias luteranas
- 4. 2. 7. La dieta de Augsburgo
- 4. 2. 8. Lutero y el Emperador
- 4. 2. 9. Muerte y legado de Lutero

5. La Reforma de Calvino

- 5. 1. La Iglesia francesa
- 5. 2. La formación de Calvino: de Noyon a Ginebra
- 5. 3. Calvino y Ginebra
- 5. 4. Teología y eclesiología calvinistas
- 5. 5. Calvino y Miguel Servet. La intolerancia
- 5. 6. La predestinación
- 5. 7. Geografía y expansión del calvinismo

6. El Cisma y la Reforma en Inglaterra

- 6. 1. El contexto histórico del cisma
- 6. 2. El cisma de Enrique VIII
- 6. 3. La Reforma anglicana
 - 6. 3. 1. La Reforma con Eduardo VI (1547-1553)
 - 6. 3. 2. El paréntesis católico de María Tudor (1553-1558)
 - 6. 3. 3. La Reforma definitiva con Isabel I (1558-1603)

7. Los otros reformadores

- 7. 1. Zuinglio y Büllinger
- 7. 2. Bucero, Ecolapandio y Teodoro Beza

8. Los movimiento de reforma radical

8. 1. La guerra de los campesinos alemanes
8. 2. la figura de Thomas Müntzer (1470/1495-1525)
8. 3. Los anabaptistas y los espirituales
9. La Reforma católica
 9. 1. El papado y el episcopado
 9. 2. Concepto de Reforma católica
 9. 3. El concilio de Trento
 9. 3. 1. Prehistoria del concilio
 9. 3. 2. Primer periodo
 9. 3. 3. Segundo periodo
 9. 3. 4. Tercer periodo
 9. 3. 5. El emperador y el concilio
 9. 3. 6. Decretos teológicos y disciplinarios
 9. 3. 7. Valoración del concilio de Trento
 9. 3. 8. La recepción del concilio y su aplicación
 9. 4. Roma: capital religiosa y reformada
 9. 5. Sínodos, seminarios y visitas pastorales
10. Reforma católica: Órdenes y Congregaciones religiosas
 10. 1. La reforma en las Órdenes antes de Trento
 10. 2. La reforma de las Órdenes en Trento
 10. 3. La reforma en las Órdenes antiguas
 10. 4. Las nuevas Congregaciones
 10. 4. 1. Características generales
 10. 4. 2. Los clérigos regulares: teatinos, barnabitas y somascos
 10. 4. 3. Los escolapios
 10. 4. 4. Los camilos
 10. 4. 5. El Oratorio de San Felipe Neri
 10. 4. 6. La Compañía de Jesús
 10. 4. 7. Los nuevos institutos femeninos
11. La Iglesia en la época del Absolutismo
 11. 1. El fin de la era confesional
 11. 1. 1. Las consecuencias religiosas de la paz Westfalia
 11. 1. 2. La tolerancia religiosa
 11. 2. Los regalismos europeos
 11. 2. 1. Los derechos regalistas
 11. 2. 2. Pontificado y regalismo

- 11. 2. 3. El regalismo
- 11. 2. 4. El galicanismo
- 11. 2. 5. El episcopalismo alemán
- 11. 2. 6. El josefinismo
- 11. 2. 7. La supresión de la Compañía de Jesús

11. 3. El jansenismo

- 11. 3. 1. El agustinismo de Jansenio
- 11. 3. 2. La crisis jansenista
- 11. 3. 3. Principios del primer jansenismo
- 11. 3. 4. El jansenismo en el siglo XVIII
- 11. 3. 5. Geografía del jansenismo
- 11. 3. 6. El sínodo de Pistoia
- 11. 3. 7. Aclaraciones recientes sobre el jansenismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clase, lectura de un libro, comentario de textos, documentales y películas

CRONOGRAMA

Para el curso 2021-22, debido a la situación sanitaria, el cronograma es provisional, dependiendo de la forma concreta de la docencia.

- 1.- Presentación de la asignatura, introducción a la historia de la Iglesia moderna y metodología histórica: 20 y 21 de septiembre.
- 2.- Ambiente social, económico, político y religioso de la época: 27 y 28 de septiembre.
- 3.- Reformas Protestantes: 4, 5, 11, 12, 18, 19, 25 y 26 de octubre y 2, 8, 9, 15 y 16 de noviembre.
- 4.- Reforma Católica: 22, 23, 29, 30 de noviembre y 13, 14 y 20 de diciembre.
- 5.- Jansenismo: 10 y 11 de diciembre.
- 6.- Revisión de la asignatura y justificación del aprendizaje: 17 y 18 de enero.

EVALUACIÓN

1. Clases:

- Explicaciones del profesor
- Participación de los alumnos a través de comentarios de textos y síntesis de la materia explicada

2. Exámenes:

- El examen final será una entrevista con el profesor en la que el estudiante debe presentar una visión general de la materia
- Varios folios sobre la justificación del aprendizaje

3. Calificaciones:

La nota final será el resultado de:

- La asistencia, actitud y colaboración en clase
- La participación en los comentarios de textos
- La entrevista con la lectura del libro recomendado
- La síntesis de la material explicada
- Un cuestionario de revisión de la signatura y justificación de aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV. Diccionario enciclopédico de la historia de la Iglesia. Vols. I-II (Barcelona 2005).
- Alberigo, Giuseppe (dir.), Historia de los concilios ecuménicos (Salamanca 1993).
- Cortés Peña, Antonio Luis (coord.), Historia del cristianismo. El mundo moderno (Madrid 2006).
- Crouzet, Denis, Yo, Calvino (Barcelona 2002).
- Delumeau, Jean, La reforma (Barcelona 1967).
- De Rotterdam. Erasmo, Enquiridion. Manual del caballero cristiano (Madrid 1995).
- Duffy, Eamon, Santos y Pecadores. Una biografía de los papas (Madrid 1998).
- Egido López, Teófanos, Las Reformas Protestantes (Madrid 1992).
- Kaufmann, Thomas, Martín Lutero. Vida, mundo, palabra (Madrid 2017).
- McGrath, Alister E., Giovanni Calvino. Il Riformatore e la sua influenza sulla cultura occidentale (Torino 1991).
- Neill, Stephen, El Anglicanismo (Barcelona 1986).
- Paredes, Javier (dir.), Diccionario de los Papas y Concilios (Barcelona 1998).
- Prospero, Adriano, El concilio e Trento. Una introducción histórica (Valladolid 2008).
- Roper, Lyndal, Martín Lutero. Renegado y Profeta (Barcelona 2017).
- Schatz, Klaus, Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la historia de la Iglesia (Valladolid 1999).
- Smolinsky, Heribert, Historia de la Iglesia Moderna (Barcelona 199).
- Vizuete Mendoza, Carlos, La Iglesia en la Edad Moderna (Madrid 2000).
- Zagheni, Guido, La Edad Moderna. Curso de historia de la Iglesia III (Madrid 1997).

