



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 12007

HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA

(4,0 ECTS)

PRIMER CICLO TEOLOGÍA-SEGUNDO AÑO

Prof. JOSÉ LEONARDO RUIZ SÁNCHEZ

leonardo@us.es

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se pretende conseguir que los alumnos conozcan la Iglesia de la edad contemporánea y dentro en su plan de salvación, debe dar respuestas y formula estrategias novedosas para cumplir su misión ante la cambiante realidad política, social, cultural, religiosa y de las mentalidades que caracterizan el mundo contemporáneo, cuando la secularidad avanza a pasos agigantados como efecto de un laicismo militante impulsado desde el poder civil.

También iniciar en los estudiantes, de una forma sencilla, en los métodos de investigación histórica y aplicarlos a la materia estudiada.

COMPETENCIAS

Competencias específicas:

- 1.- Un conocimiento racional y crítico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia de la Iglesia y de la Humanidad en una perspectiva diacrónica desde las revoluciones liberales hasta el mundo actual con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás.
- 2.- Conciencia de que los intereses y problemas históricos son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales del mundo contemporáneo, así como la capacidad de relacionar los acontecimientos y procesos del pasado con los del presente y discernir la forma en que aquéllos influyen en éstos y orientan el futuro.
- 3.- Un conocimiento básico de los conceptos, categorías, teorías, interpretaciones y temas más relevantes de la investigación histórica de la Iglesia en la época contemporánea.
- 4.- Un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos, incluyendo fuentes y bibliografía para el análisis de la historia de la Iglesia contemporánea.

- 5.- Capacidad de comprender que a la diversidad histórica y cultural del mundo contemporáneo la Iglesia, dentro de su misión Evangélica, ha ido mostrando en cada momento el camino de salvación.
- 6.- Conocimiento de la evolución histórica y de los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades cristianas.
- 7.- Capacidad de buscar y gestionar recursos bibliográficos.
- 8.- Análisis e interpretación de las diversas fuentes históricas.
- 9.- Capacidad para expresarse adecuadamente en diversos contextos.
- 10.- Capacidad de integración y adecuación a equipos de trabajo.
- 11.- Capacidad para organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas cristianas.
- 12.- Capacidad de transmitir actitudes de tolerancia y respeto por los puntos de vistas que se derivan de tradiciones históricas, culturales y religiosas distintas.
- 13.- Capacidad para apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio de los métodos de evangelización de la Iglesia.

Competencias genéricas:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organizar y planificar
3. Conocimientos generales básicos
4. Comunicación escrita en la lengua nativa
5. Ser capaz de interpretar y analizar la Iglesia en su evolución espacio-temporal.
6. Tener los conocimientos básicos de los procesos de investigación en historia de la Iglesia.
7. Saber transmitir los conocimientos y contenidos de la evolución histórica de la Iglesia.
8. Tener competencias básicas en la divulgación, difusión científica y transmisión del conocimiento adquirido.
9. Tener competencias básicas en la gestión y análisis de la documentación de la Iglesia para el conocimiento histórico y del patrimonio cultural.
10. Estar cualificado para desempeñar tareas específicas de los cuerpos técnicos de las Administraciones Públicas nacionales e internacionales, especialmente las europeas.
11. Tener conocimientos básicos en la gestión de recursos humanos y de cooperación al desarrollo.
12. Estar cualificado para la gestión del patrimonio histórico y cultural de la Iglesia.

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN

I. LA IGLESIA ENTRE LA REVOLUCIÓN Y LA RESTAURACIÓN (1789-1878)

1. El marco general
 - 1.1. La monarquía absoluta
 - 1.2. La Revolución Francesa (1799-1815)
 - 1.3. La Restauración
 - 1.4. Las revoluciones liberales decimonónicas

2. Los papas hasta la primera mitad del siglo XIX

2.1. Pío VI (1775-1799). Los problemas con la Francia revolucionaria

2.2. Pío VII (1800-1823)

Concordato de 1801 con Napoleón

Ocupación de Roma y reclusión del Papa

Actitud frente a las exigencias del Emperador

Reconstrucción de la Iglesia. Las congregaciones

Frente a la secularización

2.3. León XII (1823-1829)

Ubi primum y Quo graviora mala

Iberoamérica y Bélgica

2.4. Pío VIII (1829-1830)

2.5. Gregorio XVIII (1831-1846)

La independencia de la Iglesia

El liberalismo. Mirari vos

2.6. Los retos

De la pastoral

Del catolicismo liberal e integrismo católico

Newman y el Movimiento de Oxford

3. El largo pontificado de Pío IX (1846-1878)

3.1 La vida eclesial y la relación con los Estados

3.1. La unificación italiana. La cuestión romana

3.2. Las controversias entre los católicos. La Quanta cura y el Syllabus errorum

3.3. El Concilio Vaticano I

II. LA RECUPERACIÓN DE UNA SOCIEDAD CADA VEZ MÁS SECULARIZADA (1878-1939)

0. El marco general: Liberalismo, Democracia y totalitarismo en el mundo

1. León XIII (1878-1903)

1.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

1.2. La deriva laicista y anticlerical: La III República Francesa y el Kulturkampf.

1.3. El movimiento católico y la doctrina social como respuesta

1.4. Investigación histórica y cuestión bíblica

1.5. El fin del siglo: Pensamiento y cultura; actividad misionera; Iberoamérica; nuevas formas de presencia religiosa en la sociedad; devociones, espiritualidad y misiones populares

2. Pío X (1903-1914)

2.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

2.1. La renovación religiosa. Las reformas ad intra

2.2. Modernismo e integrismo

3. Benedicto XV (1914-1922)

3.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

3.2. La Primera Guerra Mundial. Una mediación no deseada

3.3. El Código de Derecho Canónico y la Maximum Illud

4. Pío XI (1922-1939)

4.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

4.2. Vida eclesial. La Acción Católica

4.3. Italia y el Tratado de Letrán. La condena de nacionalsocialismos y totalitarismos

III. LOS NUEVOS AIRES RENOVADORES (1939-2005)

0. Un mundo dividido en posiciones antagónicas

1. Pío XII (1939-1958)

1.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

1.2. La eclesiología subyacente. Los documentos pontificios

1.3. De nuevo un conflicto mundial. Relaciones con los Estados

2. Juan XXIII (1958-1963)

2.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

2.2. Un rostro nuevo del papado

2.3. La guerra fría.

2.4. El Concilio Vaticano II

3. Pablo VI (1963-1978)

3.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

3.2. Clausura del Concilio y aplicación de sus acuerdos

3.3. Misionero por el mundo. Sus encíclicas

4. Juan Pablo I (1978)

5. Juan Pablo I y II (1978-2005)

5.1. La vida eclesial y la relación con los Estados

5.2. Un papa polaco y viajero. La caída del comunismo

5.3. Un pontificado largo e intenso

IV. LOS PAPAS DEL SIGLO XXI

0. La incertidumbre general en la mundialización de los fenómenos

1. Benedicto XVI (2005-2013)

2. Francisco (2013-)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Asistencia activa en las clases

2. Lectura de una monografía y su comentario al profesor

3. Realización de un trabajo propuesto por el profesor

CRONOGRAMA

Semana 1:

INTRODUCCIÓN

Bloque I (LA IGLESIA ENTRE LA REVOLUCIÓN Y LA RESTAURACIÓN)

Apdo. 1 (El marco general, 2 horas)

Semana 2:

Bloque I.

Apdo. 1 (El marco general, cont.)

Semana 3:

Bloque I.

Apdo. 2 (Los papas de la primera mitad del siglo XIX)

Semana 4:

Bloque I.

Apdo. 3 (El largo pontificado de Pío IX)

Semana 5:

Bloque I.

Apdo. 3 (El largo pontificado de Pío IX, cont. 1 hora), y

Bloque II (LA RECUPERACIÓN DE UNA SOCIEDAD CADA VEZ MÁS SECULARIZADA).

Apdos. 0 y 1 (León XIII, 2 horas)

Semana 6:

Bloque II.

Apdo. 1 (León XIII, cont.)

Semana 7:

Bloque II.

Apdos. 2 (Pío X) y 3 (Benedicto XV)

Semana 8:

Bloque II.

Apdo. 4 (Pío XI)

Semana 9:

Bloque III (LOS NUEVOS AIRES RENOVADORES)

Apdos. 0 y 1 (Pío XII)

Semana 10:

Bloque III.

Apdo. 2 (Juan XXIII)

Semana 11:

Bloque III.

Apdos. 3 (Pablo VI) y 4 (Juan Pablo I)

Semana 12:

Bloque III.

Apdo. 5 (Juan Pablo II)

Semana 13:

Bloque IV (LOS PAPAS DEL SIGLO XXI).

Apdos. 0, 1 (Benedicto XVI) y 2 (Francisco)

EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta:

1. La asistencia y la participación en clase (10%)
2. La lectura de la monografía/ La realización del trabajo propuesto por el profesor (15%)
3. Las cinco evaluaciones al terminar los bloques I, II, III y IV, además de la final (75%)

BIBLIOGRAFÍA

ALBERIGO, G.: Historia de los concilios ecuménicos, 1993

FLICHE-MARTIN: Historia de la Iglesia, vols. XII-XXVIII

GARCIA VILLOSLADA, R. (Dir): Historia de la Iglesia en España, BAC. Vol. V

HUMBERT, Jedin (dir.): Manual de Historia de la Iglesia, Barcelona, Editorial Herder, Vols. VII al X

LABOA, Juan María: Historia de la Iglesia, Vol. 4. Época Contemporánea, Madrid, BAC, 2002

LABOA, Juan María: Historia de los Papas: entre el reino de Dios y las pasiones terrenales, 2011

MARTINA, G.: La Iglesia en el Liberalismo, T. III, 1980

MARTINA, G.: La Iglesia y el Totalitarismo, T. IV, 1979

ZAGHENI, G.: La Edad Contemporánea. Curso de Historia de la Iglesia, 1998

ZAMBERBIERI, A.: Los concilios del Vaticano, 1995.