



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 11002

EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS DE LOS APÓSTOLES

(7,0 ECTS)

PRIMER CICLO TEOLOGÍA-PRIMER AÑO

Prof. ALVARO PEREIRA DELGADO

alvaropereira@sanisidoro.net

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura se imparte conjuntamente con el prof. D. Antonio José Guerra Martínez. Estudiaremos, en perspectiva literaria, histórica y teológica, los evangelios según Marcos, según Mateo y la obra lucana (Lucas-Hechos). Se pretende alcanzar un conocimiento adecuado, tanto desde el punto de vista exegético-científico como del teológico-ecclesial del género, del contenido y de la significatividad del "evangelio de Jesús, el Cristo, el Hijo de Dios" (Mc 1,1).

El aprendizaje se desarrollará en tres momentos sucesivos. En primer lugar, se realizará una introducción general. En ella estudiaremos el paso del evangelio anunciado a los evangelios escritos; el proceso de formación de los evangelios y las relaciones entre oralidad, memoria y escritura; la cuestión sinóptica, el proceso de selección de los evangelios y el reconocimiento canónico; y las diferentes escuelas y metodologías de estudio. En segundo lugar, nos acercaremos al evangelio según Marcos. Analizaremos detenidamente la disposición de sus partes y su dinámica narrativa; estudiaremos el contexto histórico en que surgió, la concentración cristológica de sus pasajes y nos detendremos a realizar la exégesis de algunos textos. Tras conocer Marcos, analizaremos la obra de Mateo, que por un lado da continuidad a Marcos, y por otro lo actualiza y amplía a partir de otras fuentes y a la luz de la situación ecclesial de su comunidad. En tercer lugar, nos acercaremos a la obra de Lucas -evangelio y hechos- tanto en su relación con los otros sinópticos, como en su identidad de "historia de salvación" que desarrolla la narración de la vida de Jesús y de la primera generación cristiana.

COMPETENCIAS

El alumno sabrá y comprenderá (objetivos cognitivos)

- Qué es un evangelio y cuáles son las características básicas del género; cómo explicar la cuestión sinóptica; cuáles son los rasgos distintivos de las obras de

Marcos, Mateo y Lucas.

- Conocer el proceso de formación y selección de los evangelios.
- La trama fundamental, la estructura básica y la función de los personajes más representativos.
- Qué imagen de Dios, de Jesucristo, del Reino, del discipulado y de la Iglesia aparecen en cada obra.
- Las grandes líneas de investigación actual sobre Marcos, Mateo, Lucas.
- La identidad específica de los Hechos de los Apóstoles y su relación con Lucas.

El alumno será capaz de (objetivos instrumentales)

- Ubicar de forma aproximada cada pasaje en el desarrollo global de cada obra y dilucidar su sentido básico con relación al conjunto.
- Explicar los rasgos fundamentales de cada evangelio e interpretar los textos a partir de ellos.
- Comprender una explicación técnica y analizar exegéticamente un texto en grado de iniciación.
- Manejar de forma acertada los comentarios y otros instrumentos bibliográficos sobre la materia que serán presentados en clase.
- Aprender a trabajar en equipo en torno a un texto bíblico.

El alumno debe ser (actitudes y valores)

- Participativo en clase.
- Responsable a la hora de preparar las lecciones y los trabajos.
- Sensible a la significatividad del anuncio evangélico en el mundo de hoy.

PROGRAMA

1. Primer tema: Introducción a los evangelios sinópticos

1.1. Del evangelio a los evangelios

1.2. Evangelio e Iglesia

1.3. Las tres etapas de la formación de los evangelios

1.4. Las relaciones entre los evangelios. La cuestión sinóptica

1.5. Escuelas y metodologías de la exégesis sinóptica

2. Segundo tema: El evangelio según Marcos

2.1. Dimensión literaria y estructura del texto

2.2. Dimensión histórica

2.3. Dimensión teológica. La concentración cristológica

2.4. Exégesis de pasajes escogidos (Mc 1,1-15; 5,21-43; 6,32-44; 14,1-11; 16,1-9)

3. Tercer tema: El evangelio según Mateo

3.1. Dimensión literaria: estilo, fuentes, estructura

3.2. Dimensión histórica: fecha, lugar, destinatarios

3.3. Dimensión teológica

3.4. Exégesis de pasajes escogidos (Mt 2,1-12; 4,1-11; 5,1-12; 25,31-46; 28,16-20)

4. Cuarto tema: El evangelio según Lucas

- 4.1. Dimensión literaria: estilo, fuentes, estructura
- 4.2. Dimensión histórica: fecha, lugar, destinatarios
- 4.3. Dimensión teológica
- 4.4. Exégesis de pasajes escogidos (Lc 1,39-56; 4,14-30; 9,51-62; 15,1-32; 16,19-31; 19,1-10; 24,13-35)

5. Quinto tema: Los hechos de los Apóstoles

- 5.1. Dimensión literaria: estilo, fuentes, estructura
- 5.2. Dimensión histórica: fecha, lugar, destinatarios
- 5.3. Dimensión teológica
- 5.4. Exégesis de pasajes escogidos (Hch 1,3-8; 2,1-13; 9,1-9; 10,34-43)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Lectura atenta y razonada. El procedimiento principal en vista de asumir los contenidos y desarrollar las actitudes esperadas en el alumno consiste en la lectura abundante, inteligente y razonada de los evangelios. Los apuntes de clase y la bibliografía son herramientas cuyo único objetivo es el conocimiento en profundidad de los textos. Será importante la lectura comparativa ("sinóptica") de los tres evangelios para comprender la especificidad de cada obra y, a partir de ello, la intención y teología que comportan. A tal fin es recomendable el uso de una sinopsis de los cuatro evangelios (cf. J. CERVANTES GABARRÓN, Sinopsis Bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del evangelio de Juan, Verbo Divino, Estella 1999).
2. Asistencia y participación en clase. Las horas de asistencia a clase serán prevalentemente de tenor magistral, debido a que el alumno deberá enriquecer su lectura personal de los textos con las directrices exegéticas y hermenéuticas que le ofrecerán los profesores. Será posible e indicado consultar en cualquier momento de las horas presenciales, aunque es preferible posponer las preguntas para el final de cada exposición. Además, se realizarán algunas exégesis en la que será muy útil la participación del alumno.
3. Lectura obligatoria. Para superar la primera parte (introducción), el alumno deberá leer S. GUIJARRO, Los cuatro evangelios, BEB 124, Salamanca, Sígueme, 2010, pp. 21-202.
4. Elaboración de un trabajo exegético, tutorías y defensa ante los compañeros. El fin de esta actividad es comentar con el instrumental propio de la ciencia exegética (si bien en grado de iniciación) un texto de triple fuente. Los profesores aportarán las pautas principales del trabajo en el transcurso de las clases. Los estudiantes serán distribuidos en equipos de trabajo. La mitad de los equipos trabajarán el texto de Mateo (con relación a Marcos) y la otra mitad, el texto de Lucas (con relación a Marcos). Cada equipo deberá responder a las preguntas: ¿por qué incluyó Mt/Lc este texto en su obra? ¿Qué quiso decir con él? ¿Cuál fue su intención? Estas preguntas deberán ser justificadas con los diferentes datos que les aportará el estudio de los textos realizado con el instrumental exegético. Tras un primer análisis, cada grupo deberá concertar una tutoría con el profesor (Mt: Pereira; Lc: Guerra) para exponer sus primeras conclusiones. Seguidamente deberán profundizar en el estudio, consultando los comentarios, y preparar una sesión pública donde los

equipos, dos a dos, expondrán ante la clase sus resultados y discutirán sobre sus conclusiones (similares o diferentes).

5. Investigación y lecturas adicionales. Aunque no serán exigidas, se aconseja completar el estudio requerido con las lecturas adicionales de las introducciones, comentarios y monografías sugeridas en la bibliografía.

CRONOGRAMA

22 sept.: Presentación de la asignatura y guía docente. Recomendaciones bibliográficas en la Biblioteca. Sinopsis, concordancias, comentarios, etc.

23 sept.: Del evangelio a los evangelios. Evangelio e Iglesia (DV 18). Preparación: S. GUIJARRO, Los cuatro evangelios (BEB 124; Salamanca 2010) 21-44.

24 sept.: Las tres etapas de la formación de los evangelios (DV 19). Preparación: S. GUIJARRO, Los cuatro evangelios, 103-191; o bien S. GUIJARRO, "Evangelios", en: S. GUIJARRO - M. SALVADOR (ed.), Comentario al Nuevo Testamento (Madrid 1995) 13-25: http://www.mercaba.org/FICHAS/upsa/tema_03_1.htm o bien R. BROWN, Introducción al NT (Madrid 2002) 168-173.

29 sept.: Las relaciones entre los evangelios. El problema sinóptico y la relación con Juan. Mapa metodológico. Escuela de la historia de las formas, de la historia de la redacción, acercamiento narrativo, nuevas metodologías. Preparación: D. MARGUERAT, "El problema sinóptico", Introducción al Nuevo Testamento (Bilbao 2004) 11-33; o GUIJARRO, Los cuatro evangelios, 69-102. Entrega del esquema del evangelio de Marcos y preparación del test de lectura.

30 sept.: El evangelio según Marcos. Dimensión literaria.

1 oct.: Explicación del trabajo exegético.

6 oct.: Test de lectura sobre Mc. Dimensión histórica de Mc.

7 oct. Vacat. Lección inaugural.

8 oct.: Evangelio según san Lucas. Dimensión literaria. Preparación: MARGUERAT, Introducción al NT, 83-94.

13 oct.: Dimensión teológica de Mc. Prólogo de Mc. Título y cita introductoria (1,1-3). Bautismo, tentaciones, predicación del Reino (1,9-15).

14 oct.: Milagros. La hemorroísa y la hija de Jairo (Mc 5,21-43).

15 oct.: Dimensión histórica de Lc. Dimensión teológica de Lc. Preparación: MARGUERAT, Introducción al NT, 95-98; 98-104.

20 oct. Vacat. Claustro.

21 oct.: Sección de los panes (Mt 6,30-8,21). Curación de la hija de la Sirofenicia (7,24-30).

22 oct. Test de Lectura del evangelio según Lc. Exe - Lc: La Visitación (Lc 1,39-56). Preparación: La exégesis de los textos escogidos tendrá como base fundamental F. BOVON, El evangelio según san Lucas. 4 volúmenes (Salamanca 2001-2008).

27 oct.: Exe - Lc: Comienzo del Ministerio del Salvador (Lc 4,14-30).

28 oct.: El Camino a Jerusalén (Lc 9,51-62).

29 oct.: Exe - Lc: Parábolas de la misericordia (Lc 15). Lázaro y el Rico (Lc 16,19-31).

3 nov: Pasión y muerte. La unción en Betania (Mc 14,1-11). La resurrección (Mc 16,1-9): el enigma del final del evangelio.

4 nov.: Evangelio según Mateo: El evangelio del Enmanuel.

5 nov.: Exe - Lc: Zaqueo (Lc 19,1-10). Los discípulos de Emaús (Lc 24,13-35).
 10 nov.: Evaluación del evangelio según Marcos
 11 nov.: Dimensión literaria de Mt I: estilo, fuentes, estructura.
 12 nov.: Evaluación del evangelio según Lucas.
 17 nov.: Breve test de lectura sobre Mt y su estructura. Dimensión literaria de Mt II: fecha, lugar, destinatarios, intención.
 18 nov.: Dimensión histórica de Mt II: fecha, lugar, destinatarios, intención.
 19 nov.: Hechos de los Apóstoles: Dimensión literaria. Preparación: MARGUERAT, Introducción al NT, 105-111.
 24 nov.: Dimensión teológica de Mt.
 25 nov.: Relatos de la infancia, bautismo y tentaciones (Mt 1,1-4,22): Breve comentario a Mt 2,1-12.
 26 nov.: Dimensión histórica de Hch. Preparación: MARGUERAT, Introducción al NT, 111-117. Dimensión teológica de Hch. Preparación: MARGUERAT, Introducción al NT, 119-128.
 1 dic.: Las tentaciones de Jesús (Mt 4,1-11). El evangelio del Reino en palabras y obras (Mt 4,23-9,35): El sermón de la montaña. Comentario de Mt 5,1-12 (las bienaventuranzas).
 2 dic.: Los milagros del Reino.
 3 dic.: Test de lectura de Hch. Exe - Hch: Indicaciones del Resucitado a los apóstoles: envío misionero (Hch 1,3-8). La exégesis de los textos escogidos tendrá como base fundamental D. MARGUERAT, Los Hechos de los Apóstoles (Hch 1-12) (BEB 161; Salamanca 2019).
 9 dic.: Discurso escatológico de Mt (Mt 25). La resurrección y la misión a los gentiles (Mt 28).
 10 dic.: Exe - Hch: Envío del Espíritu, nacimiento de la Iglesia (Hch 2,1-13).
 15 dic.: Evaluación del evangelio según Mateo
 16 dic.: Exe - Hch: Dios elige el instrumento para la evangelización: Pablo (Hch 9,1-9).
 17 dic.: Exe - Hch: La salvación es también para los no-judíos: discurso de Pedro a Cornelio (10,34-43).
 12 ene.: Exposición del trabajo exegético por grupos.
 13 ene.: Repaso Hechos.
 14 ene.: Evaluación Hechos.

EVALUACIÓN

- Se valorará, en primer lugar, la asistencia, atención y participación en clase.
- Lectura y diálogo con el profesor de la introducción del libro S. GUIJARRO, Los cuatro evangelios (BEB 124; Salamanca, Sígueme, 2010) pp. 21-202, para evaluar el primer tema. Esta lectura se superará con un diálogo tutorial con el profesor sobre el libro antes de mediados de octubre. En caso contrario, se irá con esta materia al examen escrito y final de febrero.
- Los contenidos de cada libro (Mc, Mt, Lc y Hch) se valorarán por separado. Cada uno tendrá dos pruebas escritas, una breve sobre el conocimiento del texto y una prueba sobre el resto de la exposición (preguntas breves y exégesis sobre pasajes escogidos).

- Elaboración del trabajo exegético, tutorías y defensa ante los compañeros.

No podrá aprobarse la asignatura sin superar la entrevista del libro, el trabajo en grupo y las pruebas de cada libro (Mc, Mt, Lc y Hch). Si no se supera alguna parte de la asignatura, el alumno tendrá la gracia de examinarse en febrero solo de aquello que no superó. En la convocatoria de junio, sin embargo, el alumno deberá examinarse de toda la asignatura (no se guardarán partes).

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

GRILLI, M., Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles: Una introducción histórica, literaria y teológica, (Evangelio y Cultura 7), Verbo Divino, (Estella 2021).
GUIJARRO OPORTO, S., Los cuatro evangelios, (BEB 124), Sígueme, (Salamanca 2010).
AGUIRRE MONASTERIO, R. - A. RODRÍGUEZ CARMONA, Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles, Verbo Divino (Estella 2012).
MARGUERAT, D. (ed.), Introducción al Nuevo Testamento. Su historia, su escritura, su teología, DDB, (Bilbao 2008).

Monografías de interés

ÁLVAREZ CINEIRA, D., ¿Qué se sabe de... la formación del Nuevo Testamento? (Estella 2015).
BROWN, R.E., El nacimiento del Mesías. Comentario a los relatos de la infancia, Cristiandad (Madrid 1982).
BROWN, R.E., La muerte del Mesías. Desde Getsemaní hasta el sepulcro. Comentario a los relatos de la pasión de los cuatro evangelios, 2 vols., Verbo Divino, (Estella 2005-2006).
BULTMANN, R., Historia de la tradición sinóptica, (BEB), Sígueme (Salamanca 2000).
CHAPA, J., La transmisión textual del Nuevo Testamento: Manuscritos, variantes y autoridad (BEB 163; Salamanca, Sígueme, 2021).
DUNN, J.D.G., El cristianismo en sus comienzos. Vol. I: Jesús recordado (Estella 2009).
GUIJARRO OPORTO S. (ed.), El Documento Q en griego y en español. Con paralelos del evangelio de Marcos y del evangelio de Tomás, Peeters/Sígueme (Leuven - Salamanca 2002).
GUIJARRO OPORTO S. (ed.), El camino del discípulo, Sígueme (Salamanca 2015).
HOFFMANN, P. - KLOPPENBORG, J.S. - ROBINSON J.M., El Documento Q. Edición bilingüe (BEB 107), Sígueme (Salamanca 2002).
MALINA, B.J. - ROHRBAUGH, R., Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea en el siglo I. Comentario desde las ciencias sociales, (Ágora) Verbo Divino (Estella 1996).
RHOADS, D. - DEWEY, J. - MICHIE D., Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio, Sígueme (Salamanca 2002).

Comentarios

BOVON, F., El evangelio según san Lucas. 4 volúmenes, Sígueme (Salamanca 2001-2008)

CARTER, W., Mateo y los márgenes. Una lectura sociopolítica y religiosa, Verbo Divino (Estella 2007).

FITZMYER, J. A., Los Hechos de los apóstoles. 2 volúmenes, Sígueme (Salamanca 2003).

GUIJARRO OPORTO, S. - SALVADOR GARCÍA, M. (eds.), Comentario al Nuevo Testamento, Verbo Divino, Estella (Navarra 1995).

GNILKA, J., El evangelio según san Marcos, 2 volúmenes (BEB), Sígueme, (Salamanca 1999, 2001).

LUZ, U. El Evangelio según San Mateo (BEB 74, 103, 111, 115), 4 vols., Sígueme (Salamanca 1993-2005).

MARCUS, J., El Evangelio según Marcos, Nueva traducción con introducción y comentario, 2 tomos (BEB), Sígueme (Salamanca 2010-2011).

MARGUERAT, D., Los Hechos de los Apóstoles (Hch 1-12) (BEB 161), Sígueme, (Salamanca 2019)

MATEOS, J. - CAMACHO, F., El evangelio de Marcos. 4 Volúmenes, El Almendro (Córdoba 2010).