



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2021-2022**

Código 52004

**CRISTOLOGÍA**

( 6,0 ECTS )

BACHILLER CIENCIAS RELIGIOSAS - SEGUNDO AÑO

Prof. JOSE ANTONIO GARCIA BENJUMEA

jantoniobenjumea@hotmail.com

## **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La cristología es una reflexión creyente sobre el judío Jesús de Nazaret en cuanto confesado como Cristo e Hijo de Dios. La asignatura se divide en tres partes:

1. Reflexión bíblica, donde se establece un recorrido, especialmente por los cuatro evangelios, que nos acerca a una comprensión profunda del ministerio de Jesús, estableciendo así su pretensión para poder comprender la causa última de su muerte y, por último, su resurrección.

2. Reflexión histórico-dogmática, haciendo referencia a la profundización de fe de la primitiva comunidad cristiana en su expansión geográfica y en confrontación con las nuevas problemáticas a las que debe hacer frente en los cuatro grandes concilios cristológicos: Nicea, I Constantinopla, Éfeso y Calcedonia. Y además el concilio de Constantinopla III.

3. Reflexión sistemática que presta especialmente atención a cuestiones que pretenden mostrar la credibilidad del evento Cristo para el hombre de hoy. Esta asignatura presupone el estudio de materias del área de Biblia tales como Introducción al Nuevo Testamento, Evangelios Sinópticos y Hechos y Escritos Joánicos. Del mismo modo, es fundamental haber cursado prácticamente la totalidad de estudios que hacen referencia al área de filosofía, especialmente la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

## **COMPETENCIAS**

### **OBJETIVOS**

#### **COMPETENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA**

1. COGNITIVAS, "El alumno debe saber o conocer"

El alumno debe tener un conocimiento preciso y sistemático de los principales misterios de nuestra fe:

- Conocimiento del misterio de Dios (Uno y Trino) como núcleo y centro de nuestra fe, que irradie a los demás.
  - Conocimiento de los principios fundamentales de la Cristología bíblica e histórico-dogmática.
  - Conocimiento del misterio del hombre a la luz del Misterio del Verbo encarnado, donde se manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación.
  - Conocimiento de la realidad eclesial y de la realidad sacramental de la Iglesia (Iglesia sacramento de salvación).
  - Conocimiento de la liturgia de la Iglesia como celebración del misterio de Cristo en el hoy y el aquí de la comunidad cristiana.
  - Identificación de las verdades dogmáticas del cristianismo y saber aplicar el principio de la "jerarquía de verdades" en el contenido de la fe.
  - Saber establecer la relación existente entre la teología bíblica y la teología dogmática.
  - El conocimiento de otras comunidades cristianas y tradiciones religiosas y de la increencia actual y en el diálogo con otros creyentes y con los no creyentes
2. INSTRUMENTALES, "El alumno debe saber hacer"

La Teología comunica mucho más que un mero saber; ofrece también los medios apropiados para transmitir conocimientos y hacerlos plausibles, en la medida de lo posible:

- Conocer y utilizar las principales fuentes de biografía. Recurrir a los diccionarios, revistas y páginas web teológicas y valorar su contenido.
- Al finalizar el proceso formativo, el alumno debe saber hacer una buena síntesis teológica. Que subraye todos los aspectos y todos los valores del Misterio de Dios. Relacionando bien Teología, Cristología y Antropología.
- Ensayar respuestas creíbles a las dificultades de fe de nuestros contemporáneos.
- Lectura comprensiva y crítica de los textos teológicos e históricos; así como tener un análisis crítico del contexto histórico-social y cultural de la fe.
- Habilidad del uso de la Escritura, como alma de la Teología.
- Saber utilizar el método genético a los saberes teológicos.
- Manejar de forma adecuada ediciones críticas, el Catecismo de la Iglesia, el Magisterio de la Iglesia (Denzinger, H- Hünermann, P), sinopsis, diccionarios y léxicos teológicos, valorando los textos y autores en su contexto y su tiempo.
- Usar la biblioteca como segundo ámbito de trabajo y reflexión.
- Redactar y expresarse con claridad y rigor, sabiendo discernir el lenguaje apropiado para cada ámbito.

### 3. ACTITUDES, "El alumno debe ser"

- Estar siempre dispuestos a responder a todo el que nos pida razón de la esperanza que hay en nosotros ( 1 Pe 3, 15). El saber dar razón de la propia fe como experiencia fundante.
- Estar interesado por unir los contenidos fundamentales de la Teología con su propia experiencia creyente, purificando así imágenes falsas de Dios.
- Saber traducir al lenguaje pastoral la Teología.
- Capacidad de comunicación, es decir, capacidad de presentar y defender ideas, posiciones y resultados del trabajo por escrito, verbalmente y en situaciones formales e informales así como capacidad para localizar, obtener, organizar, informar a otros y usar la información procedente de fuentes impresas, humanas o

electrónicas.

- Capacidad de establecer y desarrollar relaciones humanas, es decir, capacidad de hablar con las personas, de interactuar con los otros, de trabajar en equipo, favoreciendo siempre el diálogo.

- Capacidad para redactar las ideas claramente y de forma gramaticalmente correcta, de manera que sean entendidas sin lugar a dudas.

- Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política, y/o étnica.

#### (RESULTADO DEL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS)

A) El alumno debe saber/comprender:

1. El desarrollo de la problemática acerca del Jesús de la historia y el Cristo de la fe, sus implicaciones hermenéuticas para el estudio de la cristología y su momento actual.

2. Los trazos bíblicos que delinean la imagen global de la persona de Jesús de Nazaret a la luz de la experiencia pascual de la primitiva comunidad.

3. Los contenidos fundamentales de la fe de la Iglesia en los cuatro grandes concilios cristológicos de la antigüedad.

4. Las principales dificultades que encuentra en nuestro mundo la confesión de fe en Cristo-Jesús.

B) El alumno debe ser capaz de:

5. Manejar de forma adecuada ediciones críticas, el Catecismo de la Iglesia, el Magisterio de la Iglesia (Denzinger, H-Hünemann, P), sinopsis, diccionarios y léxicos teológicos, valorando los textos y autores en su contexto y su tiempo.

6. Discernir distintos acercamientos cristológicos dentro de la fe única de la Iglesia y enjuiciarlos críticamente.

7. Redactar y expresarse con claridad y rigor, sabiendo discernir el lenguaje apropiado para cada ámbito.

C) El alumno debe ser (actitudes y valores)

8. Consciente de las múltiples formas de expresión legítima de la única fe cristológica de la Iglesia.

9. Interesado por unir los contenidos fundamentales de la asignatura con su propia experiencia creyente, purificando así imágenes falsas de Dios.

10. Capaz de comunicarse, es decir, capacidad para presentar y defender ideas, posiciones y resultados de su propio trabajo escrito, verbalmente y en situaciones formales o informales así como capacidad para localizar, obtener, organizar, informar a otros y usar información procedente de fuentes impresas, humanas o electrónicas.

## PROGRAMA

### TEMARIO

#### INTRODUCCIÓN

1. Naturaleza de la cristología  
[Carga presencial 1 h]
2. Situación actual de la cristología  
[Carga presencial 1 h]

#### PARTE I: CRISTOLOGÍA BÍBLICA

(S. BÉJAR, Dios en Jesús. Ensayo de cristología, Madrid 2008)

1. Preámbulo hermenéutico: El Jesús de la historia y el Cristo de la fe
  - 1.1. Old Quest: H.S. Reimarus
  - 1.2. No Quest: R. Bultmann
  - 1.3. New Quest: E. Käsemann
  - 1.4. Third Quest: J. Meier y Jesus Seminar
  - 1.5. Conclusión: ¿Jesús histórico o Jesús real?  
[Carga presencial 6 h]

Seminario de profundización: J. RATZINGER, Jesús de Nazaret, Madrid 2007, 7-21.

2. El ministerio de Jesús o desvelar el rostro de Padre
  - 2.1. Los escenarios del tiempo
  - 2.2. El mensaje: el anuncio del Reino de Dios
  - 2.3. La praxis: la liberación integral del hombre
  - 2.4. La oración: Abbá
  - 2.5. Conclusión: el ministerio de Jesús y la integralidad de lo cristiano  
[Carga presencial 8 h]

Seminario de profundización: J. RATZINGER, Jesús de Nazaret, Madrid 2007, 73-90

3. La pretensión de Jesús como misterio de definitividad
  - 3.1. Cristología implícita o indirecta
  - 3.2. Cristología explícita o directa  
[Carga presencial 4 h]

Seminario de profundización: J. NEUSNER, Un rabino habla con Jesús, Madrid 2008, 40-78.

4. La muerte de Jesús como consecuencia de su vida
  - 4.1. Historia externa: ¿por qué matan a Jesús?
  - 4.2. Historia interna: ¿cómo entendió Jesús su propia muerte?  
[Carga presencial 6 h]

Seminario de profundización: J. RATZINGER, Jesús de Nazaret, Madrid 2011, 237-279.

5. La resurrección: un final que es comienzo

- 5.1. El anuncio del kerygma
- 5.2. Los relatos pascuales: sepulcro vacío y apariciones  
[Carga presencial 4 h]

## PARTE II: CRISTOLOGÍA HISTÓRICO-DOGMÁTICA

(GONZÁLEZ FAUS, La humanidad nueva, Santander 1984, 349-426)

1. Preámbulo hermenéutico: Del encuentro con el resucitado a la confesión del Verbo encarnado

(DUPUIS, J., Introducción a la cristología, Navarra 1994, 93-124)

2. Cristología prenicena
3. Arrio y el concilio de Nicea (325) (Apuntes de clase)
4. Apolinar y el concilio de Constantinopla (381)
5. Nestorio y el concilio de Éfeso (431)
6. Eutiques y el concilio de Calcedonia (451)

[Carga presencial 22 h]

Seminario de profundización

## PARTE III: CRISTOLOGÍA SISTEMÁTICA

1. Preámbulo hermenéutico: La actualización del dogma como esencial ejercicio de fidelidad al depósito de fe (SESBOÛÉ, B., Creer, Madrid 2001, 421-442)

2. La actualización de Calcedonia en la teología contemporánea (RAHNER, K., Curso fundamental sobre la fe, Barcelona 1998, 253-271 y JOHNSON, E.A., La cristología, hoy, Santander 2003, 33-48)

3. La autoconciencia de Jesús (RAHNER, K., Ponderaciones dogmáticas sobre el saber de Cristo y su conciencia de sí mismo, ET V, Madrid 1964, 221-243 y JOHNSON, E.A., La cristología, hoy, Santander 2003, 49-62)

4. El problema soteriológico: Cur Deus homo? (SESBOÛÉ, B., Creer, Madrid 2001, 333-348)

[Carga presencial 8 h]

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 1. METODOLOGÍA

El contenido de asignatura se distribuye de la siguiente manera:

Horas lectivas:	40%	60 horas
Estudio y trabajo personal:	40%	60 horas
Tutorías y exámenes:	20%	30 horas

Dos ámbitos fundamentales de realización de la asignatura: las actividades presenciales y el trabajo personal del alumno. En relación al ámbito presencial, nos referimos a la asistencia a clase, donde se irá desarrollando el armazón fundamental de la asignatura, y a los sumarios a elaborar en los distintos seminarios propuestos. Más en concreto, 60 horas irán destinadas a clases magistrales con amplia participación del alumnado y 60 horas al desarrollo en clase de dichos seminarios a través de la entrega de guías de lectura de los textos seleccionados. En relación al trabajo personal del alumno, tenemos en cuenta tres ámbitos fundamentales de

realización: el estudio programado de los contenidos desarrollados en clase, la profundización y preparación de los seminarios organizados y las horas de tutoría.

## CRONOGRAMA

CONTENIDOS Semanas de clase Horas presenciales (P) Horas de trabajo(T)  
Introducción 1 semana 2(P) 2(T)  
Parte Primera 14 semanas 28(P) 28(T)  
Parte Segunda 11 semanas 22(P) 22(T)  
Parte Tercera 4 semanas 8(P) 8(T)

## EVALUACIÓN

Se trata de un método de evaluación que tendrá presente los siguientes parámetros: la participación en clase (20%), los sumarios entregados tras cada seminario (20%) y el examen final de la asignatura (60%). No obstante, la aplicación del 60 % del cómputo del examen a la nota final sólo se realizará si dicha prueba está superada (es decir, sólo a partir del 5).

Además, para la realización de las pruebas de evaluación:

- Escriba con letra clara, legible y deje los márgenes adecuados.
- No sea retórico. Procure decir lo mismo con menos palabras.
- Cuide la calidad de su redacción y de su ortografía.

### 1. ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO

El alumno al finalizar el curso debe saber, comprender y expresar el contenido de estos conceptos:

Cristología, Soteriología, Estaurología, Jesús de la historia, Cristo de la fe, Jesucristo real, Reinado de Dios, Ministerio, Fariseos, Saduceos, Zelotes, Esenios, Abbá, Pretensión, Salvación, Expiación, Resurrección, Glorificación, Exaltación, Homoousios, Physis, Hypósthesis, Unión hipostática, Docetismo, Ebionismo, Gnosticismo, Monarquianismo, Adopcionismo, Modalismo, Arrianismo, Apolinarismo, Nestorianismo, Communicatio idiomatum, Theotokos, Monofisismo, Monoteletismo, Dioteletismo.

## BIBLIOGRAFÍA

AMATO, A., Jesús es el Señor, Madrid 1998.  
BEJAR, S., Dios en Jesús. Ensayo de cristología, Madrid 2008.  
BOFF, L., Jesucristo y la liberación del hombre, Madrid 1981.  
BORNKAMM, G., Jesús de Nazaret, Salamanca 1975.  
DUNN, J.D.G., Jesús recordado. El cristianismo en sus comienzos, I, Navarra 2009.  
DUPUIS, J., Introducción a la cristología, Navarra 1994.  
FABRIS, R., Jesús de Nazaret. Historia e interpretación, Salamanca 1992.

FORTE, B., Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio Della storia, Milano 1985.

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O., Cristología, Madrid 2001.

GONZÁLEZ FAUS, J.I., La Humanidad Nueva. Ensayo de Cristología, Santander 1984.

JEREMIAS, J., Abba. El mensaje central del Nuevo Testamento, Salamanca 1981.

KASPER, W., Jesús el Cristo, Salamanca 1994.

KESSLER, H., Manual de cristología, Barcelona 2003.

LADARIA, L.F., Jesucristo, salvación de todos, Teología de Comillas, Madrid 2007.

MEIER, J.P., Un judío marginal. Nueva visión del Jesús histórico, 4 vols., Navarra 1998.

MOINGT, J., El hombre que venía de Dios. Cristo en la historia de los hombres, 2 vols., Bilbao 1995.

NEUSNER, J., Un rabino habla con Jesús, Madrid 2008.

NOLAN, A., Jesús, hoy. Una espiritualidad de libertad radical, Santander 2007.

RAZINTGER, J., Jesús de Nazaret. Desde el bautismo a la Transfiguración. La esfera de los libros, Madrid 2007.

\_\_\_\_\_, Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección. Ed. Encuentro, Madrid 2011.

SCHILLEBEECKX, E., Jesús. La historia de un viviente, Madrid 1983.

SCHWEIZER, E., Jesús parábola de Dios, Salamanca 2001.

SESBOÛÉ, B., Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI, Madrid 2001.

SOBRINO, J., Jesucristo liberador. Lectura histórico-teológica de Jesús de Nazaret, Madrid 1997.

THEISSEN, G., La sombra del galileo. Las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato, Salamanca 1991.

THEISSEN, G.-MERZ, A., El Jesús histórico, Salamanca 2004.

WEISER, A., ¿A qué llama milagro la biblia? Sobre las narraciones milagrosas de los Evangelios, Madrid 1979.

WRIGHT, N.T., La resurrección del Hijo de Dios. Los orígenes cristianos y la cuestión de Dios, Navarra 2008.