



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2021-2022**

Código 12001

**ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA**

( 9,0 ECTS )

PRIMER CICLO TEOLOGÍA-SEGUNDO AÑO

Prof. JOSE ANTONIO GARCIA BENJUMEA

jantoniobenjumea@hotmail.com

## **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Introducción a la Antropología Teológica

La Antropología Teológica es la disciplina que estudia a la luz de la Revelación el designio de Dios para su creación, en especial para la criatura que ha querido hacer a imagen y semejanza suya: el ser humano.

Esta asignatura aborda por tanto el lugar del hombre (varón y mujer) en la creación y las diversas dimensiones de la persona, en las que se expresa su vocación de asemejarse a Dios. Pero es además doctrina esencial revelada en el Nuevo Testamento la centralidad de Cristo en el proyecto creador de Dios, la situación de pecado en que se encontraba la humanidad antes de su venida y el dinamismo de salvación introducido en la historia por el misterio de su Encarnación, Muerte y Resurrección. A partir de las Sagradas Escrituras y de un recorrido histórico que nos permite recoger las afirmaciones principales de la Tradición y el Magisterio con respecto a las cuestiones antropológicas, presentamos de forma sistemática el contenido de la fe cristiana en relación al designio de Dios manifestado en la creación, a la estructura del ser humano (esencialmente abierto a la relación con Dios), a la dramática situación del pecado que ha lastrado desde sus orígenes a la humanidad y a la salvación realizada por Cristo, capaz de renovar al ser humano por medio de la gracia para hacerle partícipe de su filiación divina.

a) Justificación y contextualización de la Antropología Teológica dentro del plan de estudios.

Sentido y perfil de esta asignatura:

Cuando en Teología hablamos de Revelación nos solemos referir a que es Dios el que se ha dado a conocer en Jesucristo, de modo que el ser humano aparece como destinatario de la misma, no como su objeto. La asignatura de Teología Fundamental presenta precisamente cómo la configuración de la persona capacita a

ésta como receptora de la Revelación, capaz por tanto de entrar en relación con Dios.

De este modo el cristiano encuentra en las Sagradas Escrituras indicios de Dios, de su actividad creadora y de su voluntad con respecto a los seres humanos, llegando además por medio del conocimiento revelado sobre Cristo y el Espíritu, a reconocer su ser trinitario. Al descubrir el verdadero rostro del Dios Creador, su amor de Padre, Hijo y Espíritu, y el deseo divino de compartir ese amor con su creatura, el hombre redescubre el sentido de su ser en relación con este Dios, la vocación a la que ha sido llamado desde su origen. No sólo la Teología Fundamental y el tratado sobre la Trinidad son referencias para la nueva forma de entender al hombre, sino que la Cristología nos muestra en Jesucristo la clave de la Antropología cristiana, el modelo de plenitud humana del que estamos llamados a participar: "el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo Encarnado" (GS, 22). Recíprocamente, la profundización que hace la Antropología Teológica sobre la situación del pecado y la salvación, completa el tratado de Cristología explicitando la misión salvadora de nuestro Señor.

Sabemos además que el hombre salvado en Cristo se hace partícipe de la gracia por medio de los sacramentos, quedando integrado en la comunidad eclesial, de modo que tanto la Eclesiología como la profundización en el estudio de cada uno de los Sacramentos nos ayudan a entender mejor la vida nueva del cristiano, que se consumará en el Día Final, aspecto que estudia la Escatología.

Por su parte la Moral cristiana enseña cómo la vida nueva de la persona que ha sido renovada por la gracia de Cristo debe manifestarse en actitudes y opciones coherentes con el plan de Dios para la humanidad y el mundo.

Vemos de este modo cómo las diversas disciplinas teológicas se iluminan entre sí. Como hemos comentado anteriormente, la profundización en la Antropología cristiana requiere también conocimientos bíblicos e históricos y cierta familiaridad con las diversas posturas filosóficas que a lo largo de los siglos han tratado de responder a la pregunta por el ser humano.

En épocas anteriores los contenidos de la disciplina que ahora se denomina Antropología Teológica se estudiaban en dos tratados diferentes: uno sobre la Creación y otro sobre la Salvación. Pero en concordancia con el giro antropológico de la modernidad, también la Teología ha sentido la necesidad de abordar de una manera más orgánica y unificada todos los aspectos del misterio de la persona humana, pudiendo así ofrecer una respuesta teológica más directa e integrada a las cuestiones sobre el ser humano que se plantea la sociedad actual. Aunque aún sigue estudiándose en algunos programas teológicos la Creación por separado de la Antropología, hemos optado por presentar aquí todos estos contenidos de manera conjunta ya que el hombre no se entiende sin el mundo, ni puede explicarse el sentido cristiano de la creación sin hacer referencia a la vocación del ser humano. Esta opción permite además plantear mejor la intrínseca unidad que se da entre la creación y la salvación en el designio originario de Dios, cuestión apasionante que se articula de manera muy acertada en la contraposición de las figuras de Adán y Cristo, el hombre viejo y el hombre nuevo, primicias respectivamente de la creación original y de la "nueva creación".

b) Pre-requisitos

Es muy conveniente la realización previa de las asignaturas de Antropología

Filosófica y Teología Fundamental. La primera por su introducción a las categorías filosóficas sobre el ser humano y a las cuestiones clave del debate antropológico. La segunda porque plantea la relación entre Dios y la humanidad a partir de la Revelación. Los conocimientos previos en el área de la Historia de la Filosofía y la Introducción a la Sagrada Escritura serán también muy útiles al alumno para comprender mejor las aportaciones provenientes de la Biblia y la problemática desarrollada durante la Historia en el ámbito de la Antropología Teológica. El estudio de las asignaturas de Misterio de Dios y Cristología ayudará a una mejor comprensión de la Antropología Teológica, aunque no es necesario que se cursen con anterioridad.

## COMPETENCIAS

### OBJETIVOS

#### COMPETENCIAS DEL DEPARTAMENTO DE TEOLOGÍA

##### 1. COGNITIVAS, "El alumno debe saber o conocer"

El alumno debe tener un conocimiento preciso y sistemático de los principales misterios de nuestra fe:

- Conocimiento del misterio de Dios (Uno y Trino) como núcleo y centro de nuestra fe, que irradie a los demás.
- Conocimiento de los principios fundamentales de la Cristología bíblica e histórico-dogmática.
- Conocimiento del misterio del hombre a la luz del Misterio del Verbo encarnado, donde se manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación.
- Conocimiento de la realidad eclesial y de la realidad sacramental de la Iglesia (Iglesia sacramento de salvación).
- Conocimiento de la liturgia de la Iglesia como celebración del misterio de Cristo en el hoy y el aquí de la comunidad cristiana.
- Identificación de las verdades dogmáticas del cristianismo y saber aplicar el principio de la "jerarquía de verdades" en el contenido de la fe.
- Saber establecer la relación existente entre la teología bíblica y la teología dogmática.
- El conocimiento de otras comunidades cristianas y tradiciones religiosas y de la increencia actual y en el diálogo con otros creyentes y con los no creyentes

##### 2. INSTRUMENTALES, "El alumno debe saber hacer"

La Teología comunica mucho más que un mero saber; ofrece también los medios apropiados para transmitir conocimientos y hacerlos plausibles, en la medida de lo posible:

- Conocer y utilizar las principales fuentes de biografía. Recurrir a los diccionarios, revistas y páginas web teológicas y valorar su contenido.
- Al finalizar el proceso formativo, el alumno debe saber hacer una buena síntesis teológica. Que subraye todos los aspectos y todos los valores del Misterio de Dios. Relacionando bien Teología, Cristología y Antropología.

- Ensayar respuestas creíbles a las dificultades de fe de nuestros contemporáneos.
- Lectura comprensiva y crítica de los textos teológicos e históricos; así como tener un análisis crítico del contexto histórico-social y cultural de la fe.
- Habilidad del uso de la Escritura, como alma de la Teología.
- Saber utilizar el método genético a los saberes teológicos.
- Manejar de forma adecuada ediciones críticas, el Catecismo de la Iglesia, el Magisterio de la Iglesia (Denzinger, H- Hünermann, P), sinopsis, diccionarios y léxicos teológicos, valorando los textos y autores en su contexto y su tiempo.
- Usar la biblioteca como segundo ámbito de trabajo y reflexión.
- Redactar y expresarse con claridad y rigor, sabiendo discernir el lenguaje apropiado para cada ámbito.

### 3. ACTITUDES, "El alumno debe ser"

- Estar siempre dispuestos a responder a todo el que nos pida razón de la esperanza que hay en nosotros ( 1 Pe 3, 15). El saber dar razón de la propia fe como experiencia fundante.
- Estar interesado por unir los contenidos fundamentales de la Teología con su propia experiencia creyente, purificando así imágenes falsas de Dios.
- Saber traducir al lenguaje pastoral la Teología.
- Capacidad de comunicación, es decir, capacidad de presentar y defender ideas, posiciones y resultados del trabajo por escrito, verbalmente y en situaciones formales e informales así como capacidad para localizar, obtener, organizar, informar a otros y usar la información procedente de fuentes impresas, humanas o electrónicas.
- Capacidad de establecer y desarrollar relaciones humanas, es decir, capacidad de hablar con las personas, de interactuar con los otros, de trabajar en equipo, favoreciendo siempre el diálogo.
- Capacidad para redactar las ideas claramente y de forma gramaticalmente correcta, de manera que sean entendidas sin lugar a dudas.
- Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política, y/o étnica.

### (RESULTADO DEL APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS)

#### A) El alumno debe saber/comprender:

- Conocimiento crítico, riguroso, actualizado y contextualizado de las categorías teológicas fundamentales de la antropología cristiana: creación, imagen de Dios, alma, libertad, pecado original, gracia, filiación, dones preternaturales...
- Conocimiento de las posturas teológicas y filosóficas más importantes en torno a la creación, la vocación del hombre, el pecado y la actuación de la gracia sobre el ser humano surgidas a lo largo de la historia y por las diferencias entre las diversas confesiones cristianas.
- Capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la Antropología Teológica.

#### B) El alumno debe ser capaz de:

- Capacidad de poner en diálogo, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe con el contenido fundamental de la antropología cristiana.
- Capacidad de realizar con rigor el diálogo entre la fe, la ciencia, la cultura y la vida, reconociendo las posibilidades de encuentro así como los límites e instancias críticas.
- Capacidad para manejar y aplicar los principios, métodos, recursos y bibliografía propios del estudio de la teología, sabiendo diferenciar el diverso valor normativo de las fuentes.
- Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación teológica.
- Capacidad de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en el campo teológico (nuevas corrientes teológicas, nuevas metodologías, nueva bibliografía.) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida.
- Capacidad de integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
- Capacidad de transmitir de forma organizada y coherente los conocimientos adquiridos.

C) El alumno debe ser (actitudes y valores):

- Afinar la sensibilidad hacia los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad, así como los fines a los que se aspira a nivel individual y social, contrastadas en cuanto a su afinidad o contradicción con la alta vocación del ser humano que afirma la fe cristiana.
- Transparentar la importancia de la formación teológica en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as en orden a un mejor y mayor testimonio de la fe.
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

## PROGRAMA

### TEMARIO

#### INTRODUCCIÓN

Artículo de Ángel Cordovilla "¿Quién es el hombre para que te acuerdes de él? Una meditación teológica sobre el hombre".

El hombre es una criatura y como tal pertenece al mundo que le rodea. Por eso la consideración de esta característica fundamental implica el estudio de la creación de todas las criaturas.

- EL MUNDO

- EL HOMBRE

CAPÍTULO I: EL HOMBRE, CRIATURA DE DIOS, LLAMADA A LA VIDA DIVINA (cuestión del sobrenatural).

PARTE PRIMERA  
EL HOMBRE, LLAMADO A LA AMISTAD CON DIOS Y PECADOR

CAPÍTULO II: LA OFERTA ORIGINAL DE LA GRACIA: EL "ESTADO ORIGINAL" Y EL PARAISO.

CAPÍTULO III: EL "PECADO ORIGINAL". LA CONDICIÓN PECADORA DE LA HUMANIDAD, CONSECUENCIA DEL RECHAZO DE LA GRACIA ORIGINAL.

PARTE SEGUNDA  
EL HOMBRE EN LA GRACIA DE DIOS

CAPÍTULO IV: LA NOCIÓN DE GRACIA EN LA BÍBLIA Y EN LA TRADICIÓN.

CAPÍTULO V: LA GRACIA COMO PERDÓN DE LOS PECADOS. LA JUSTIFICACIÓN.

CAPÍTULO VI: LA GRACIA COMO NUEVA RELACIÓN CON DIOS: LA FILIACIÓN DIVINA.

CAPÍTULO VII: LA GRACIA COMO NUEVA CREACIÓN. LA VIDA DEL HOMBRE JUSTIFICADO.

CONCLUSIÓN: LA GRACIA, EL DON GRATUITO PARA TODOS LOS HOMBRES.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### MÉTODO DOCENTE

Dos ámbitos fundamentales de realización de la asignatura: las actividades presenciales y el trabajo personal del alumno. En relación al ámbito presencial, nos referimos a la asistencia a clase, donde se irá desarrollando el armazón fundamental de la asignatura, y a los sumarios a elaborar en los distintos seminarios propuestos. Más en concreto, 78 horas irán destinadas a clases magistrales con amplia participación del alumnado y 24 horas al desarrollo en clase de dichos seminarios a través de la entrega de guías de lectura de los textos seleccionados. En relación al trabajo personal del alumno, tenemos en cuenta tres ámbitos fundamentales de realización: el estudio programado de los contenidos desarrollados en clase, la profundización y preparación de los seminarios organizados y las horas de tutoría. En referencia a estas últimas, el alumno tendrá acceso inmediato al profesor cuando lo solicite y se le exigirá, al menos, una hora de tutoría al semestre. Este segundo ámbito de realización de la asignatura consta de 123 horas para completar así la carga docente de 225 horas ECTS.

## CRONOGRAMA

## EVALUACIÓN

Se trata de un método de evaluación que tendrá presente los siguientes parámetros: la participación en clase (20%), los sumarios entregados tras cada seminario (20%) y el examen final de la asignatura (60%). No obstante, la aplicación del 60 % del cómputo del examen a la nota final sólo se realizará si dicha prueba está superada (es decir, sólo a partir del 5).

## BIBLIOGRAFÍA

- AYLLÓN, J. R., En torno al hombre. Introducción a la filosofía. Madrid: RIALP, 2001.
- BÉJAR BACAS, J. S., Donde hombre y Dios se encuentran. España: EDICEP, 2004.
- BOFF, L., La dignidad de la tierra. Madrid: Trotta, 2000.
- FEINER, Johannes - LÖHRER, Magnus., *Mysterium Salutis*. Vol. II. Tomo I. Madrid: Cristiandad, 1969.
- FORTE, B., Teología de la historia. Ensayo sobre revelación, protología y escatología. Tomo 7. Salamanca, 1995.
- LADARIA, L. F., Introducción a la Antropología teológica. España: Verbo Divino, 5ta edición, 1992.
- LADARIA, F. F., Teología del pecado original y de la gracia. SAPIENTIA FIDEI, Serie de Manuales de Teología. BAC, Madrid 1993.
- MARTÍNEZ SIERRA, A. , Antropología teológica fundamental. Madrid: BAC, 2002.
- RAHNER, K., La gracia como libertad. Barcelona: Herder, 1972.
- RUIZ DE LA PEÑA, Juan. Teología de la Creación. Santander: Sal Terrae, 1988.
- SAYÉS, José Antonio. Teología de la creación. Madrid: Palabra, 2002.
- SCHMITZ-MOORMANN, Karl. Teología de la creación de un mundo en evolución. Pamplona: Verbo Divino, 2005.
- TEILHARD DE CHARDIN, Pierre. Himno del universo. Madrid: Trotta, 2000.
- VON RAD, Gerhard. Teología del Antiguo Testamento. Vol. I. Salamanca: Sígueme, 1993.
- VON RAD, Gerhard. Teología del Antiguo Testamento. Vol. II. Salamanca: Sígueme, 1990.
- VON RAD, Gerhard. El libro del Génesis. Salamanca: Sígueme, 1977