



FACULTAD DE TEOLOGÍA
SAN ISIDORO
· DE SEVILLA ·

AÑO ACADÉMICO 2021-2022

Código 01013

LÓGICA Y ANÁLISIS DEL LENGUAJE

(4,0 ECTS)

BIENIO FILOSOFÍA-PRIMER AÑO

Prof. PABLO ANTONIO MORILLO REY

pabloantoniomr@hotmail.com

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estudio y análisis teórico-práctico, tanto del desarrollo histórico de la lógica como de su metodología más esencial.

COMPETENCIAS

*Generales:

- 1-Capacitar, a través del estudio y análisis de la lógica, para una posterior reflexión y pensamiento crítico.
- 2- Poseer el suficiente "valor", a semejanza de la sentencia kantiana, para poder razonar de una manera clara, contundente y correcta.
- 3- Tener suficientemente claro que la filosofía, a través de la lógica, puede y debe ayudar al alumno a una posterior reflexión teológica.
- 4- Tomar conciencia de que el lenguaje filosófico es una valiosa herramienta que nos ayuda a establecer un diálogo cultural con la sociedad secularizada que nos circunda.

*Específicos:

a) El alumno sabrá/comprenderá (aspectos cognitivos):

- 5- Los conceptos básicos, así como los términos fundamentales en el desarrollo de la lógica, al igual que sus principales reglas, cálculos, leyes, etc.

6- Capacidad para saber hacer una lectura crítica y reflexiva, así como poder contrastar los diferentes pensamientos que se han ido desarrollando a lo largo de la historia de la lógica.

7- Desarrollo y capacidad lógica que sea favorable para establecer la base de un futuro y próximo diálogo entre fe y razón.

b) El alumno será capaz de (aspectos instrumentales):

8- Utilizar la terminología propia de la lógica.

9- Emplear los materiales que, para el desarrollo de la presente asignatura, se oferten en clase.

10- Elaborar la propia reflexión lógica-filosófica después de cada tema.

11- Desarrollar, analizar y resolver ejercicios lógicos en clase.

12- Apoyarse en los fondos bibliográficos que -para dicha materia- ofrece la Facultad.

c) El alumno debe ser (aspectos actitudinales):

13- Comprensivo, a la vez que crítico, ante los problemas que -tanto a nivel teórico como práctico- plantea la lógica.

14- Receptivo al mundo lógico, huyendo (si es posible) de toda "desidia".

15- Poseedor de "cierta humildad intelectual" que le ayude a ser capaz de admitir la corrección de posibles prejuicios erróneos y/o adquiridos.

PROGRAMA

1-Introducción General:

a) ¿Qué es la lógica? ¿De qué trata? Sentido amplio y sentido estricto. Pasado, presente y futuro.

2-Conceptos preliminares:

a) Génesis de la lógica.

b) Usos de la palabra lógica.

c) La lógica como ciencia formal de análisis y deducción.

d) Definiciones incorrectas de lógica.

e) Noción de forma lógica.

f) Razonamiento deductivo e inductivo.

3- Esbozo del desarrollo histórico de la lógica:

- a) Edad Antigua: Aristóteles.
- b) Edad Media: Santo Tomás de Aquino.
- c) Renacimiento y Edad Moderna: Leibniz.
- d) Edad Contemporánea: Russell.
- e) Lógica clásica y lógica no-clásica.

4- Divisiones de la lógica.

5- Pensamiento y lenguaje: Las tres funciones básicas del lenguaje.

6- Conceptos básicos de la lógica:

- a) Los enunciados o proposiciones lógicas.
- b) Argumentos e inferencia. La identificación de argumentos.
- c) Las dos ramas de la lógica: formal, o menor, y material, o mayor.
- d) Nociones de verdad, validez y solidez.
- e) Inferencias deductivas e inductivas.

7- Lógica y lenguaje formal:

- a) Lenguaje natural y lenguaje artificial.
- b) Lenguaje formal: Componentes y signos.
- c) Normas para la formación de fórmulas.
- d) Símbolos para el lenguaje formal: Las cinco conectivas o conectores.

1-Negación.; 2- Conjunción; 3- Disyunción; 4- Implicación o Condicional y 5- Coimplicación o Bicondicional.

8- Cálculos de carácter semántico. Métodos de resolución: Tablas de verdad.

- a) Definición.
- b) Prioridad y orden de los juntores.
- c) Elaboración.
- d) Nociones de equivalencia, tautología, contradicción y contingencia.

9- Las leyes de la lógica. Implicaciones y equivalencias tautológicas.

10- Sistema formal deductivo-natural. Deducción y prueba. Premisas, hipótesis auxiliares. Reglas básicas o primitivas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El profesor facilitará un aprendizaje centrado en los alumnos. Para ello, los cuatro créditos ETCS (100 horas) que corresponden a esta asignatura se ocuparán en:

- a) Actividades presenciales guiadas por el profesor

(14 semanas de clase): orientación al trabajo personal del alumno, sirviéndonos para ello del material ofertado en clase/solución de dificultades, etc.

b) Trabajo personal y grupal del alumno: preparación y realización de los ejercicios que, a lo largo de los temas, se irán proponiendo /estudio y profundización de las actividades presenciales.

c) Realización por escrito, a lo largo del curso, de dos exámenes parciales.

d) Realización y propuestas de dudas o problemas en el estudio personal del alumno a través de tutorías.

e) Dedicación de las clases de los Viernes a la realización y desarrollo exclusivo de ejercicios prácticos.

CRONOGRAMA

CONTENIDOS

1-Introducción general	1 (A)	3(B)	3(C)	
2-Conceptos preliminares	1 (A)		3(B)	3(C)
3-Esbozo desarrollo histórico	2(A)	3(B)	2(C)	
4-Divisiones de la lógica	2(A)	3(B)	2(C)	
5-Pensamiento y lenguaje	1(A)		1(B)	1(C)
6-Conceptos básicos de la lógica	1(A)	4(B)	2(C)	
7-Lógica y lenguaje formal	1(A)		4(B)	7(C)
8-Cálculos de carácter semántico	2(A)		10(B)	10(C)
Métodos de resolución				
9-Las leyes de la lógica	1(A)		6(B)	10(C)
10-Sistema formal deductivo-natural	2(A)		11(B)	10(C)
TOTALES		14(A)	48(B)	50(C)

[A= Semanas de clase; B= Horas presenciales; C= Horas del trabajo personal del alumno] [Nota: A las 48 horas presenciales, se han de añadir 2 horas de tutorías]
[Tutorías: Se establecerán los Viernes, previa cita con el profesor.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la presente asignatura se efectuará mediante:

- 1-Realización por escrito de dos exámenes parciales (50%).
- 2-Examen final o de recuperación (10%).
- 3-Síntesis personales de los temas (10%).
- 4-Participación en la dinámica de clase (30%).

Además, se añaden una serie de "instrucciones" a tener en cuenta por el alumno para la realización de dichas pruebas de evaluación:

- a) Escribir con letra clara y legible.
- b) Cuidar la calidad de la redacción y ortografía.
- c) Evitar el empleo de "tachones".

BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. Lógica. Ed. Trotta, Madrid, 2005.
- Alchourrón, Carlos E. Lógica. Ed. Trotta, Madrid, 2005.
- Aristóteles. Tratados de lógica. Ed. Gredos, Madrid, 1994, Vol. I (Tópicos 25-35).
- Badesa, Calixto; Jané, Ignacio y Jansana, Ramón. Elementos de lógica formal. Ed. Ariel, Barcelona, 1998.
- Bochenski, Joseph M. Hª de la lógica formal. Ed. Gredos, Madrid, 1985.
- Carroll, Lewis. El juego de la lógica. Ed. Alianza, Madrid, 2015.
- Cohen, Morris R. y Nagel, Ernest. Introducción a la lógica y al método científico. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 2000, Vol. I.
- Boole, George. El análisis matemático de la lógica. Ed. Cátedra, Madrid, 1984.
- Deaño, Alfredo. Introducción a la lógica formal. Ed. Alianza Universidad, Madrid, 2009.
- Deaño, Alfredo. Las concepciones de la lógica. Ed. Taurus, Madrid, 1992.
- Díez Calzada, José A. Iniciación a la lógica. Ed. Ariel, Barcelona, 2002.
- Falguera López, José Luis y Martínez Vidal, Concepción. Lógica clásica de primer orden: estrategias de deducción, formalización y evaluación semántica. Ed. Trotta, Madrid, 1999.
- Ferrater Mora, José. Diccionario de Filosofía. Ed. Ariel, Barcelona, 1994, IV Vols.
- Ferrater Mora, José y Leblanc, Hugues. Lógica matemática. Ed. FCE, México, 1994.
- García Trevijano, Carmen. El arte de la lógica. Ed. Tecnos, Madrid, 2008.
- Garrido, Manuel. Lógica y lenguaje. Ed. Tecnos, Madrid, 1989.
- Garrido, Manuel. Lógica simbólica. Ed. Tecnos, Madrid, 2001.
- Hilbert, D. y Ackermann, W. Elementos de lógica teórica. Ed. Tecnos, Madrid, 1993.
- Kant, Immanuel. Crítica de la razón pura. Ed. Alfaguara, Madrid, 1998, Prólogo a la segunda edición.
- Kneale, William y Kneale, Martha. El desarrollo de la lógica. Ed. Tecnos, Madrid, 1986.
- Locke, John. Ensayo sobre el entendimiento humano. Editora Nacional, Madrid, 1980, Vol. I, lib. IV, c. 21,4.
- Lukasiewicz, Jan. La lógica de Aristóteles desde el punto de vista de la moderna lógica formal. Ed. Tecnos, Madrid, 1977.
- Manzano, María y Huertas, Antonia. Lógica para principiantes. Ed. Alianza, Madrid, 2004.

- Marcel, Gabriel. El misterio del ser. Ed. Edhasa, Barcelona, 1971.
- Mosterin, Jesús. Lógica de primer orden. Ed. Ariel, Barcelona, 1983.
- Popper, Karl Raimund. La lógica de la investigación científica. Ed. Tecnos, Madrid, 2008, I, 1, 3-6 (primera parte, capítulo primero, secciones 3-6).
- Prior, Arthur. Hª de la lógica. Ed. Tecnos, Madrid, 1976.
- Russell, Bertrand. Los principios de la matemática. Ed. Círculo de lectores, Barcelona, 1995.
- Russell, Bertrand. Lógica y conocimiento. Ed. RBA Libros, Madrid, 2013.
- Russell, Bertrand. Misticismo y lógica y otros ensayos. Ed. Edhasa, Barcelona, 2001.
- Russell, Bertrand. Misticismo y lógica y otros ensayos. Ed. Edhasa, Barcelona, 2001.
- Russell, Bertrand y Whitehead, Alfred North. Principia Mathematica. Ed. Paraninfo, Madrid, 1981, III Vols.
- Sanguinetti, Juan José. Lógica. Ed. Eunsa, Navarra, 2002.
- Suppes, Patrick. Introducción a la lógica simbólica. Ed. CECSA, México, 1980.
- Suppes, Patrick y Hill, S. Introducción a la lógica matemática. Ed. Reverté, Barcelona, 2004.
- Tymoczko, Tom y Henle, Jim. Razón, dulce razón. Una guía de campo de la lógica moderna. Ed. Ariel, Barcelona, 2002.
- Trilles, Óscar y Rosales, Diógenes. Introducción a la lógica. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 2000.
- Wittgenstein, Ludwig. Tractatus Logico-Philosophicus. Ed. Alianza, Madrid, 2012.
- Wittgenstein, Ludwig. Investigaciones filosóficas. Ed. Trotta, Madrid, 2017.