



FACULTAD DE TEOLOGÍA  
**SAN ISIDORO**  
· DE SEVILLA ·

**AÑO ACADÉMICO 2021-2022**

Código 01002

**COMENTARIO Y ANÁLISIS DE TEXTOS FILOSÓFICOS**

( 4,0 ECTS )

BIENIO FILOSOFÍA-PRIMER AÑO

Prof. MANUEL PALMA RAMIREZ

manuelpalma.es@gmail.com

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El objetivo principal de la asignatura es desarrollar el ejercicio teórico y práctico de la interpretación de textos filosóficos de un modo sistemático, con especial atención a la hermenéutica filosófica y a los textos y contextos de las primeras corrientes actuales del pensamiento. Se tratará entonces de comprender qué es un "texto" y qué significa "interpretación".

Dos perspectivas filosóficas, la histórica y la sistemática, han familiarizado ya, durante el primer cuatrimestre del curso, al alumno con las fuentes de las que ha brotado el pensamiento filosófico. Esta asignatura entra en contacto, asimismo, con la filosofía contemporánea y, por tanto, con el pensamiento más reciente. No olvidemos que el conocimiento de la historia de la filosofía, sus figuras destacadas, sus conceptos y estructuras de razonamiento, no sólo nos permite comprendernos mejor a nosotros mismos y a nuestras circunstancias -próximas y lejanas-, en definitiva, conocer más y saber cómo orientarnos, sino que también acrecienta el pensamiento y el discurso propios. Aunque es inevitable para el individuo que filosofa pasar detenidamente por la historia de su disciplina y por los textos de la misma, su objetivo es aprender a pensar, a filosofar y a generar su propio discurso argumental.

Esta asignatura no sólo facilita el aprendizaje de los conocimientos fundamentales de filosofía, sino que, además le ayuda a aplicarlos reflexivamente, a elaborar y transmitir razonamientos objetivos, a resolver posibles conflictos de interpretación, emitir y defender juicios reflexivos y hacerlo de manera autónoma, pero formada. La asignatura contribuye tanto al desarrollo de la interpretación de textos filosóficos actuales, como a la reflexión crítica sobre esta actividad. Resulta, asimismo, ineludible para la investigación en filosofía teórica y práctica, debido a que la interpretación de textos filosóficos es el cauce que excava el pensamiento mientras se gesta, la indisoluble unidad de método y verdad hermenéutica.

## COMPETENCIAS

1. Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado.
2. Capacidad de búsqueda y selección de datos, textos y problemas filosóficos en su evolución hasta el presente.
3. Capacidad de comprensión reflexiva de los temas y autores contemporáneos en el marco de su contexto sociocultural.
4. Capacidad de interpretación de las obras filosóficas actuales, mediante la planificación del tiempo y la organización de las fuentes bibliográficas propuestas.
5. Capacidad de reflexionar formando sus propios juicios y argumentando sus razonamientos.
6. Capacidad de análisis y síntesis de los temas, textos y conceptos, para ofrecer respuestas razonadas y aplicar los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones.
7. Capacidad de pensamiento complejo en el marco global.

## PROGRAMA

1. La interpretación del texto. Notas, criterios y fundamentos.
2. Análisis y comentario de textos de Vidas de los filósofos cínicos, de Diógenes Laercio.
3. Análisis y comentario de textos de Conversación de un filósofo cristiano con un filósofo chino, de N. de Malebranche.
4. Análisis y comentario de textos de El mal. Un desafío a la filosofía y a la teología, de Paul Ricoeur.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de esta asignatura pende de dos elementos: las exposiciones del profesor, mediante las cuales se irá desarrollando el programa, en las que los alumnos pueden intervenir con aportaciones y cuestiones; y la lectura crítica de los textos, por medio de los cuales se irá avanzando en la propuesta de los contenidos.

## CRONOGRAMA

Tema 1 (4 horas presenciales - 2 horas de estudio)  
Texto de Diógenes Laercio (1 mes de clases)  
Texto de Malebranche (1 mes de clases)  
Texto de Paul Ricoeur (1 mes de clases)

## EVALUACIÓN

Junto a la participación activa en las clases, serán importantes las lecturas de los

textos de referencia, el comentario de los artículos recomendados por el profesor durante las clases y la participación en las lecciones magistrales. Unidas todas estas actividades supondrán un 40% de la nota de la asignatura.

La asignatura será evaluada además por medio de un examen escrito al final del cuatrimestre, en el que el alumno dará cuenta de los contenidos presentados durante el curso y de las lecturas realizadas, que representará el 60% de la calificación final.

## BIBLIOGRAFÍA

1. GADAMER, H.G., "Text und Interpretation" (1983), *Gesammelte Werke 2*. Tübingen, Mohr, 1986, pp. 330-361. *Hermeneutik II. Wahrheit und Methode. Gesammelte Werke 2*. (Trad. Cast. "Texto e interpretación", pp. 319-348, *Verdad y método II*. Salamanca, Sígueme, 1992)

El mayor representante de la hermenéutica filosófica del siglo XX y XXI expone aquí qué significa "texto" en sentido estricto y en sentido amplio, así como en qué consiste la interpretación o la hermenéutica del mismo.

2. RICOEUR, P., "Qu'est-ce qu'un texte?", *Du Texte à l'action. Essais d'herméneutique II*. Paris, Seuil, 1986, pp. 137-161. (Trad. Cast. "¿Qué es un texto?", *Del Texto a la acción. Ensayos de hermenéutica II*. México, FCE, 2002, pp. 127-149.

En estas breves páginas, Ricoeur subraya la importancia del texto para su hermenéutica fenomenológica, que aspira a liberar a la fenomenología de su idealismo y de su subjetivismo.

3. LÓPEZ SÁENZ, M<sup>a</sup> C., "La filosofía hermenéutica del texto y su verdad. H-G. Gadamer y P. Ricoeur", en PENAS, A., GONZÁLEZ, R., (coords) *Estudios sobre el texto. Nuevos enfoques y propuestas*. Frankfurt a M., Peter Lang, 2009, pp. 17-41. ISBN 978-3-631-58310-4.

En este trabajo se evalúan las hermenéuticas filosóficas de los dos autores anteriores a la luz de su común interés por la verdad no formal del texto que todavía hoy continúa siendo fructífera.